

**Астана қаласы әкімдігінің «Бауыржан Момышұлы атындағы
№ 53 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы
мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны**

**БАУЫРЖАН МОМЫШҰЛЫ АТЫНДАҒЫ
№ 53 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІНІҢ
2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

Астана қ. 2025 жыл

Астана қаласы әкімдігінің «Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының мемлекеттік аттестаттаудан өтуіне орай 2025 жылдың 23 мамырдағы №10 педагогикалық кеңес шешіміне сәйкес өзін-өзі бағалауды жүргізу үшін келесі құрамда комиссия құрылды:

Комиссия төрағасы: Мектеп директоры А.Хамитова

Комиссия мүшелері:

Директордың бейіндік оқыту бойынша орынбасары М.Икранбек;

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары У.Утебаева;

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А. Бакешова;

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Д.Макимова;

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары С.Алиева;

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Д.Алиева;

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары С.Ауғанбай;

Директордың шаруашылық қызмет бойынша орынбасары М.Тураров.

Хатшы – іс-жүргізуші Ж. Қуандық.

2024 жылдың 02 қыркүйегінде «Мемлекеттік аттестаттау алдындағы мектептің өзін-өзі бағалауын жүргізу туралы» бұйрық шығарылды.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» № 486 бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің «Астана қаласының 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту» туралы 2023 жылғы 9 қарашадағы №441-нқ бұйрығына бұйрығы, бағалау критерийлерінің тізбесі негізінде «Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде 2022-2023 оқу жылы, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының есепті кезеңіндегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді.

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ:

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

Астана қаласы әкімдігінің «Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны, Оңтүстік-шығыс (оң жақ) тұрғын алабы, ҚАРҚАБАТ көшесі, 17

2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web сайт):

Телефон: 8 (7172) 501679

Электронды почта: mektep@53ml.edu.kz

web-сайт: 53ml.edu.kz

3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):

Мектеп директоры – Хамитова Айгерим Тауасаровна Астана қаласы әкімдігінің «Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны директоры лауазымына 2024 жылғы 19 наурызда №437 бұйрығымен тағайындалды.

4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

Астана қаласы әкімдігінің "Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицей"

шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны мекемесі ұйымдық-

құқықтық нысанында білім беру функцияларын жүзеге асыру үшін құрылған заңды тұлға мәртебесіне ие коммерциялық емес ұйым болып табылады.

Мемлекеттік мекеменің түрі: 08.08.2022 жылғы № 66 НҚ бұйрығымен мектеп шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын мәртебесін алды. Мекеме 29.09.2022 жылғы №107-2666 қаулысымен құрылды. Құрылтайшы Астана қаласының әкімдігі, сондай-ақ оған қатысты құқық субъектісінің оның мүлкіне қатысты функцияларын жүзеге асыратын орган болып табылады. Басқаруды жүзеге асыратын орган - "Астана қаласының білім басқармасы" мемлекеттік мекемесі.

Мынадай құрылтай құжаттары бар (көшірмелері қоса беріледі):

- ✓ 2006 жылғы 27 маусымдағы заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы куәлік **БСН 060640004926;**
- ✓ 2022 жылғы 29 қыркүйектегі заңды тұлғаны мемлекеттік **қайта тіркеу** туралы куәлік **БСН 060640004926;**
- ✓ **2022 жылғы 17 қазандағы № KZ47LAA00032723** білім беру қызметін жүргізу құқығына лицензия;
- ✓ **2022 жылғы 17 қазандағы № KZ47LAA00032723** білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша;
- ✓ "Астана қаласы Активтер және мемлекеттік сатып алу басқармасы" ММ бұйрығының №9 қосымшасына Астана қаласы әкімдігінің «Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының **2022 жылғы 26 қыркүйектегі №1391/0 Жарғысы;**
- ✓ Медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия. **01.07.2010ж. сериясы ЛП №10470DZ** қоса беріліп отырған тізбеге сәйкес медициналық қызметпен айналысуға мемлекеттік лицензия;
- ✓ **01.07.2010ж. сериясы ЛП №10470DZ** Алғашқы медициналық-санитарлық көмек: дәрігерге дейінгі мемлекеттік лицензияға №1 қосымша

Білім беру ұйымы қызметінің ішкі тәртібін реттейтін құжаттар, өкімдік құжаттар бар. Мектептің білім беру қызметі " Білім туралы "Қазақстан Республикасының Заңына, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне, Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына, МЖМБС-ға, педагог қызметкерлерді аттестаттау туралы ережеге, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің нұсқау хаттары мен бұйрықтарына, білім беру ұйымдарының қызметі туралы Үлгілік ережеге сәйкес жүзеге асырылады.

II. Кадрлық әлеуетті талдау

Мектептің алдына қойылған мақсаттары мен міндеттерінің орындалуы жоғары дәрежелі педагог-мамандарсыз мүмкін емес, сондықтан да педагогтермен ұйымдастырылатын жұмыстар инновацияларды нәтижелі енгізудің негізгі шарттардың бірі болып саналады. Ұжымның біліктілігімен қатар жоғары шығармашылық әлеуеті – инновацияларды нәтижелі енгізу мен қолданудың негізгі шарты. Мектептегі педагогикалық ұжыммен жұмыстың басты міндеті:

- кадрларды іріктеу, міндеттерін белгілеу;
- ұжым арасында әлеуметтік-психологиялық ахуал тудыру, талдау;
- мұғалімдердің іс-әрекетерін нәтижеге бағыттап, ұйымдастыру және дамуына ықпал ету;
- кәсіби деңгейінің өсуіне жағдай жасау.

2024-2025 оқу жылында жалпы педагогтар саны – 221. Оның 212-і жоғары білімді, 9-і орта білімді. Педагогтердің жалпы санынан жоғары кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі – 96% құрайды. 43 мұғалім педагогика ғылымдарының магистрі. Ғылыми/академиялық дәрежесі бар педагогтердің үлесі – 19,4%. «Педагог-шебер» – 3, «педагог-зерттеуші» - 37, "педагог-сарапшы"- 62, "педагог-модератор" – 57, «педагог» - 44, «педагог-тағылымдамашы» - 17. Педагогтердің жалпы санынан біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі – 46,4%. Жұмыс өтілі 3 жылға дейінгі жас

мамандар – 31. Жас мамандардың 93,5%-ы жоғары білімді, 6,4%-ы орта арнаулы білімді мамандар. Жас мамандардың кәсіптік құзыреттіліктерін дамыту бойынша жұмыстар жүргізіледі. Біліктілік курстан өткен жас мұғалімдер үлесі - 90%, пәндік курстарда оқығандар - 90%. Үстіміздегі оқу жылында біліктілік курстарында оқымаған 22 педагог (10%-ы) жоспарға сәйкес өз біліктілігін арттырады. Модератор-педагог санатты жас мамандар үлесі - 26%. Санаты жоқ мұғалімдер – 28%-ын құрайды. Олар жоспарға сай аттестаттаудан өткізіледі. Жас мамандардың - 9-ында магистр біліктілігі бар. Жалпы үлесі – 29%.

2022-2023 оқу жылында магистр – 37 (17%), педагог-шебер – 3 (0,001 %), педагог-зерттеуші – 61 (58 %), педагог-сарапшы – 39 (17 %), педагог-модератор – 54 (24.8 %), жоғары санатты – 2 (0,92%), екінші санатты – 1 (0,46%), бірінші санатты – 3 (1,38%), педагог – 53 (24,4%).

2023-2024 оқу жылында педагог-шебер – 2 (1%), педагог-зерттеуші – 59 (29,5%), педагог-сарапшы – 32 (16%), педагог-модератор – 46 (23%), жоғары санатты – 1 (0,5%), екінші санатты – 1 (0,5%), бірінші санатты – 1 (0,5%), педагог – 55 (27,5%).

2024-2025 оқу жылында педагог-шебер – 3 (1%), педагог-зерттеуші – 37 (16,7%), педагог-сарапшы – 62 (28%), педагог-модератор – 57 (25,8%), педагог – 44 (19,9%), педагог-тағылымдамашы – 17 (7,6%).

Мектебімізде музыка және информатика пәні бойынша 2 педагог қоса атқарады.

1. Тұрсынғазықызы Әсем – музыка пәні бойынша қоса атқарады, оқу жүктемесі – 7 сағат

2. Оразова Назерке Нышанбаевна – информатика пәні бойынша қоса атқарады, оқу жүктемесі – 7 сағат

Бастауыш сыныпта жұмыс істейтін педагогтердің көрсеткіші	2024-2025 оқу жылы	біліктілік санаты бар педагогтердің пайыздық үлесі
Педагог-шебер	1	46,8%
Педагог-зерттеуші	26	
Педагог-сарапшы	19	
5-9 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтердің көрсеткіші	2024-2025 оқу жылы	біліктілік санаты бар педагогтердің пайыздық үлесі
Педагог-шебер	1	48,9%
Педагог-зерттеуші	36	
Педагог-сарапшы	30	
10-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогтердің көрсеткіші	2024-2025 оқу жылы	біліктілік санаты бар педагогтердің пайыздық үлесі
Педагог-шебер	1	55,3%
Педагог-зерттеуші	12	
Педагог-сарапшы	18	

Білім беру ұйымындағы педагогтердің жалпы санынан "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші", "педагог-шебер" біліктілік санаты бар педагогтердің саны (динамика) – 46,2%

Педагогтердің біліктілік санаты жайлы салыстырмалы көрсеткіш

Санаты	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Педагог-шебер	3	2	3
Педагог-зерттеуші	61	59	37
Педагог-сарапшы	39	32	62
Педагог-модератор	54	46	57
педагог	53	55	44
Педагог- тағылымдамашы			17
Жоғары, бірінші санатты	6	3	-

2024-2025 оқу жылында педагог-зерттеуші санының 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына қарағанда салыстырмалы түрде азаюының себебі, басқа мектепке ауысқандығы.

Мектептің әкімшілік құрамы бойынша ақпарат:

№	Толық аты-жөні	Диплом бойына біліктілігі, лауазымы	Санаты	Курсы
1	Хамитова Айгерим Тауасаровна	жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы, біліктілігі - қазақ тілі мен әдебиеті бакалавры, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті, педагогика ғылымдарының магистрі, 2022жыл, мектеп	директор орынбасарының 1 санаты 31.12.2020 жыл, №1074 ж/қ бұйрық	27.02.2023, "Білім" қайта даярлау және біліктілік институты «Білім берудегі менеджмент»
2	Утебаева Умирсия Ермековна	жоғары, орыс тілі мен әдебиеті мамандығы, біліктілігі - орта мектептің орыс тілі мен әдебиет мұғалімі, Павлодар педагогикалық институты, 1989 жыл, директордың ОЖ	директор орынбасарының 1 санаты 19.08.2021 жыл, №439 бұйрық педагог- зерттеуші, 18.10.2024 ж., №2068 ж/қ	20.10.2023 жыл, "Өрлеу" БАО АҚ «Білім берудегі менеджмент»
3	Алиева Сурия Джамаловна	жоғары, орыс тілі мен әдебиеті мамандығы, біліктілігі - орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі, Гафур Гулям атындағы Сырдария мемлекеттік педагогикалық университеті, 1990 жыл, директордың БО орынбасары	директор орынбасарының 1 санаты 19.08.2021 жыл, №439 бұйрық педагог- сарапшы, 18.10.2024 ж., №2068 ж/қ бұйрық	06.05.2022 жыл, "Өрлеу" БАО АҚ «Білім берудегі менеджмент»
4	Алиева Дидарай Бугибаевна	жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті, біліктілігі - білім бакалавры, Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, 2011 жыл, директордың ТЖ орынбасары	педагог-сарапшы, 31.12.2020 ж., №1073 ж/қ бұйрық	20.09.2024 жыл, Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ, Педагогикалық шеберлік орталығы «Білім берудегі менеджмент»

5	Ауғанбай Серік Дүйсенбекұлы	жоғары, физика мамандығы, біліктілігі - физика мұғалімі, Семей қаласының Шәкәрім атындағы мемлекеттік университеті, 2015 жыл, директордың ТЖ орынбасары	педагог-сарапшы, 26.08.2020 ж., №741 ж/к бұйрық	28.04.2025 жыл, Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ, Педагогикалық шеберлік орталығы «Білім берудегі менеджмент»
6	Макимова Дамиля Садыковна	жоғары, математика және информатика мамандығы, біліктілігі - математика және информатика пәнінің мұғалімі, Целиноград мемлекеттік пед институт, 1994 жыл, директордың ОЖ	басшының орынбасары ретінде 1 санат, 19.08.2021 ж. №439 педагог-сарапшы, 18.10.2024 ж., №2068 ж/к,	27.10.2023 "Өрлеу" БАО АҚ «Білім берудегі менеджмент»
7	Икранбек Муктар	жоғары, қазақ тілі мен әдебиеті, біліктілігі - білім бакалавры, Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар достығы университеті, 2022 жыл,	педагог-сарапшы, 25.12.2019 ж. №566 ж/к мектеп директоры 1 санат 08.04.2024 жыл, №23 ж/к бұйрық	20.09.2024 жыл, Назарбаев зияткерлік мектептері ДББҰ, Педагогикалық шеберлік орталығы «Білім берудегі менеджмент»
8	Бакешова Алагуль Омирбаевна	жоғарғы, бастауыш сынып мамандығы, біліктілігі – бастауыш сынып мұғалімі, Еуразия гуманитарлық институты, 2009 ж жыл, директордың ОЖ орынбасары	Педагог-зерттеуші, 20.12.2019 ж., №937 ж/к бұйрық	
9	Тураров Марат Калельевич	жоғары, ұлт мектебінің орыс тілі мен әдебиеті мамандығы, біліктілігі - ұлт мектебіндегі орыс тілі мен әдебиетінің мұғалімі, Семей қаласының Н.К.Крупская атындағы педагогикалық институты, 1989 жыл, директордың ШЖ орынбасары	педагог-модератор, 31.08.2024 ж., №556 бұйрық	

Педагогтердің біліктілік аттыру курстары туралы ақпарат:

№ р/с	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда), лауазымы	Қашан және қандай біліктілікті арттыру курстарын бітірді
1	Абдигалиева Света Батырхановна	2023 ж Өрлеу "Развитие предметных компетенций по предметам Математика, русский язык, литературное чтение учителей начальных классов 1-4 кл"
2	Абдошаев Нәйла Асқарқызы	жас маман
3	Агибаева Райхан Умиртаевна	2024 ж Өрлеу "Физика бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялары "

4	Абдрахманова Айслу Бахитовна	2022 жылы Өрлеу «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы»
5	Абулхалыкова Мариям Жолаушиновна	2022 ж. ПШО "мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"
6	Абылгазина Батима Емильбаевна	2022 ж Өрлеу "Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"
7	Айбат Гүлдана Айбатқызы	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 16.07.2023 АО «Өрлеу»
8	Айжаксин Канат Мухамадиярович	«Развитие предметных компетенций педагогов- организаторов начальной военной и технологической подготовки 10-11 классы» 14.08-25.08.2023г. 80часов №0738458
9	Аймихан Манаргуль	2024ж Өрлеу "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін
10	Айсариева Молдир Тайыровна	2024 ж Өрлеу "Білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту"
11	Айтберикова Айнур Муратказиевна	2022 ж Өрлеу "Современные технологий обучения иностранному языку с учетом"
12	Айткожина Гульназ Калиевна	2022 ж ПШО, 2023 ж Өрлеу "Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары"
13	Аканова Асем Амантаевна	2022 ж Өрлеу "ҚР орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша 120 сағат"
14	Акназарова Ботагоз Эршодовна	2022 жыл. Өрлеу "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру
15	Алиев Ербол Ермаханович	2022 ж Өрлеу "тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"
16	Алиева Дидарай Бугибаевна	2024 ж., Өрлеу "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін
17	Алиева Сурия Джамаловна	2023 ж Өрлеу "Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями "
18	Алимбаева Арайлым Азаматовна	жас маман
19	Алимжанова Айгерим Оразалиевна	2024 ж., Өрлеу "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін
20	Аманжолова Раушан Бейсеновна	2022 ж "Жалпы білім беру ұйымдарында сөйлеу тілінің күрделі бұзылыстары бар балаларды психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу"
21	Ананьева Марина Зайдышевна	2024 ж Өрлеу "Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы"
22	Арманұлы Ескендір	«Развитие предметных компетаций по предметам Математика, Русский язык и Литературное чтение учителей начальных классов (1-4 классы)» 19.06-30.06.2023г. 80 часов №0736933
23	Ауғанбай Серік Дүйсенбекұлы	«Физика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптардың қиын тақырыптары» № 0735915 16.07.2023 АО «Өрлеу»

24	Ауталипова Азиза Булатовна	«Развитие предметных компетентностей по предметам Математика, Русский язык и Литературное чтение учителей начальных классов (1-4 классы)» 14.08-25.08.2023г. 80 часов №0738274
25	Аушахманова Куляш Зупановна	2022 ж Өрлеу "развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов"
26	Ахметова Анара Богетбаевна	2024 ж Өрлеу "Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе"
27	Әбдіқадір Зарина Қуанышевна	2024 ж. Развитие функциональной грамотности обучающихся через совершенствование компетенций педагогов начальных классов
28	Әбдіқадыр Әділет	2022 жылы Өрлеу "Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"
29	Әбдісалық Айнагүл Ғалиханқызы	2022 ж. Өрлеу "10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"
30	Әбубәкір Дана Ерболқызы	31.07-11.08.2023г. «Развитие предметных компетенций учителей химии. Трудные темы 10-11 классов» №0738069
31	Әубәкір Ғалиасқар Мерекеұлы	2023 ж ҚР Оқу-ағарту министрлігі "Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы" РМҚК "дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибені жетілдіру"
32	Әлібек Гүлсая Бақытжанқызы	2024 ж Өрлеу "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру"
33	Әлімқұлова Айгерім Жасұланқызы	2023ж Өрлеу "5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"
4	Базарова Аккенже Мырзаевна	2022 ж Өрлеу "Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"
35	Байбосынова Гулден Сандибековна	2024 ж, Өрлеу "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру"
36	Байділда Толқын Қажымұқанқызы	5-9 сыныптардағы информатика пәннені күрделі тақырыптар бойынша мұғалімдердің пәндік құзыреттілігін дамыту 19.06-30.06.2023 Өрлеу оқыту
37	Байжанов Тасбулат Сабитович	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования 11.09.-22.09.2023г. 80 часов №0739729
38	Баймахан Ақнұр Саттарқызы	2023 ж Өрлеу "Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"
39	Бакаев Азамат Батырбекұлы	2023 ж Өрлеу "Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары"
40	Бакешова Алагуль Омирбаевна	2022 ж Өрлеу "бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру"
41	Бакирова Айгуль Ринатовна	2024 ж Өрлеу "Содержание логопедической работы по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах"
42	Батырбекова Жанар Кабировна	2022 ж Өрлеу "Математика мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"
43	Бахаева Айгуль Темержановна	«Мектептегі Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті сабақтары басымдылық және жетілдіру стратегиялары» 06.09.2023ж. 120 сағат №039703
44	Бахтыбаева Динара Сакеновна	2023 ж ПШО "бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтары және жетілдіру стратегиялары"
45	Баяубаева Гульжан Кабтаевна	2021 ж ПШО "Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"

46	Бегимова Актоты Алтынсариновна	2023 ж. Өрлеу "Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов"
47	Бекниязова Карлыгаш Абдразақовна	2022 ж ПШО "Мектептегі тарих сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"
48	Бексултанова Татьяна Казисовна	2022 ж Өрлеу "Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы"
49	Бектуров Ринат Шакербаевич	2023 ж., Өрлеу "Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"
0	Бердибаева Айсулу Серикбаевна	2023 ж Өрлеу "Развитие предметных компетенций по предметам Математика, русский язык, литературное чтение учителей начальных классов 1-4 кл"
51	Біліс Нұғман Сәбитұлы	2023 ж Өрлеу "Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру"
52	Гайнешова Мейрамгуль Баймуратовна	2023 ж Өрлеу "10-11 сыныптарда Қазақ тілі және Қазақ әдебиеті Т1 пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту"
53	Дагманова Арай Аbugалиевна	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов» 11.09-22.09.2023г. 80 часов №0739575
54	Дарибаева Айгуль Калеловна	жок
55	Дарменбаева Балнур Бакытовна	2023 Өрлеу "5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту"
56	Даутов Бейбитбек Аскербекович	2022 Өркен "Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибеін жетілдіру"
57	Донбаева Айғаным Сейділдәқызы	«Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений» № 039700 08.08.2023 АОО НИШ
58	Дуйсақова Айгуль Есенгелдиевна	«7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» 24.04-05.05.2023ж. 80 сағат №0633087
59	Дюсенбаева Перизат Нұрлыбекқызы	01.09.2023ж.«Ата-аналарды психологиялық- педагогикалық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері»
60	Елгонова Айнур Ермаханқызы	26.03-05.04.2024г. «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы Я2» №0860522
61	Енсебаева Тоты Кенжебековна	«Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 25.07.2023ж. 120 сағат
62	Ерболат Балжан Ерболатқызы	2022 ЦПМ «Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеті оқу пәндерді бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»
63	Еркінбек Батыл	2022 ЦПМ, "Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"
64	Ермаганбетов Ерхан Борисұлы	2023 Өрлеу
65	Есенова Роза Абдыкаримовна	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» 14.08-25.08.2023г. 80 часов №0738692
66	Ескендинова Перизат Естаевна	2022.01.21 Өрлеу "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"
67	Жаксыбаева Гулнур Магзумовна	2024 ж Өрлеу "Қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"
68	Жаксылықова Амангуль Амантайқызы	3D модельдеу және Arduino бойынша робототехника оқушыларына арналған курс 12.12.2022ж. 72 сағат

69	Жакупова Мендыгуль Мырзаловна	«Бастауыш сынып (1-4 сыныптар) мұғалімдерінің Матиматика, Қазақ тілі және Әдебиетік оқу пәндерді бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 06.02-17.02.2023ж. 80 сағат №0519436
70	Жанатуганова Айгуль Толегеновна	2024ж "Өрлеу" "тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері"
71	Жандәулетова Аида Бақытқызы	2023ж Өрлеу "Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов "
72	Женис Бахытбол	2023 ж ҚР Оқу-ағарту министрлігі "Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы" РМҚК "дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибеін жетілдіру"
73	Жукенова Камшат Сейлбековна	2022ж "Өрлеу" Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тарих пәні мұғалімдерінің талдау және зерттеушілік дағдыларын дамыту
74	Жумаев Дархан Рахимжанович	2024 ж ҚР Оқу-ағарту министрлігі "Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы" РМҚК "дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибеін жетілдіру"
75	Жуманова Алия Бакыткереевна	11.09.-22.09.2023ж. «білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту» №0739870
76	Жунусова Айнагуль Куанышбаевна	2020 ж., Өрлеу, "Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту
77	Жунусова Назым Зиядаевна	2023 ж Өрлеу "Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру"
78	Ибраймова Лаура Жуманазаровна	2023.08.02. ЦПМ "Мектептегі биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"
79	Изахметова Гаухар Сериковна	2023 ж., Өрлеу "Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту"
80	Икранбек Муктар	2024 ж, Өрлеу "Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"
81	Ильянова Гульжан Ерланбековна	2022 ж Өрлеу "Развитие предметных компетенций по предметам Математика, русский язык, литературное чтение учителей начальных классов 1-4 кл"
2	Иманкалиева Еркежан Бауыржановна	2022.02.11 ЦПМ "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні юойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру 2022.09.19 ЦПМ "Мектептегі "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" сабақтары: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"
83	Иманова Меруерт Нурлыбаевна	2023 ж Өрлеу "Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары"
84	Ирбаева Назым Максатовна	«Қазақ тілі және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сынып)» 12.05-23.05.2025ж. 80 сағат №1037821
85	Исенова Дина Саяновна	жоқ
86	Искакова Альмира Таупыковна	2023 Өрлеу
87	Искакова Кундыз Хақимқызы	2023ж "Өрлеу" "Тарих пәні мұғалімдерінің құзыреттіліктерін дамыту 5-9 сыныптар"
88	Қайратбекова Жұлдыз Талгатовна	2024.05.24 ЦПМ "Орыс тілі және орыс әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"

89	Карбаева Шайзат Токановна	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов» № 0736545 23.07.2023 АО «Өрлеу»
90	Касенова Мансия Алтаевна	2022 ж Өрлеу "Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру"
91	Кенжебекова Зауре Абилдаевна	2022ж Өрлеу "10-11 сыныптар үшін оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын меңгеру аясында ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің құзыреттілігін дамыту"
92	Кенжегулова Лаззат Тынышбаевна	2023 ж Өрлеу "Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями "
93	Кентбаева Толкын Еrsaиыновна	2023 ж. Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті "Физика пәнін оқытудың инновациялық әдістері"
94	Кишибаева Айнур Сабыржановна	2023 ж ҚР Оқу-ағарту министрлігі "Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы" РМҚК "дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибеін жетілдіру"
95	Кишибаева Гаухар Болатбекқызы	2024 Өрлеу "Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"
96	Князова Акмарал Камбарбековна	2022 ж Өрлеу "Биология пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліні дамыту"
97	Кожажулова Асемгуль Асылхановна	2024ж ПШО "Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"
98	Кожаметова Куралай Тлеужановна	жоқ
99	Корпебаева Куралай Каликармановна	2024ж ПШО "бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"
100	Кошкарбаева Айжан Токтаровна	2024 ж. Өрлеу. "Қазақ тілі мен әдебиеті Т2 пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"
101	Кошмаганбетова Гулим Бекбергеновна	2023ж Өрлеу "Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері "
102	Ксума Ольга Владимировна	2022 ж Өрлеу "Развитие предметных компетенций по предметам Математика, русский язык, литературное чтение учителей начальных классов 1-4 кл"
103	Кусаинов Рашид Гейбатович	2022 ж Өрлеу "10-11 сыныпт оқушыларының білім беру нәтижелерінің сапасын арттыру контексіндегі физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"
104	Кусепова Гульзат Тунгушбаевна	2022 ж Өрлеу "10-11 сыныптар үшін оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын меңгеру аясында ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік
105	Кыйнабаева Толкын Анатольевна	2024ж Өрлеу "Методика и практика преподавания языка программирования Python"
106	Қабыл Динара Төлендіқызы	2023 ж Өрлеу "10-11 сыныптарда Қазақ тілі мен әдебиеті Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"
107	Кадылов Ернар Кадылулы	2023 ж ҚР Оқу-ағарту министрлігі "Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы" РМҚК "дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибеін жетілдіру"

108	Қапан Меруерт Рамазанқызы	2023 Өрлеу "Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов"
109	Қуаныш Айым Сабыржанқызы	2023 ж ҚР Оқу-ағарту министрлігі "Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы" РМҚК "дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибеін жетілдіру"
110	Қыдырбаева Аружан	жас маман
111	Магауина Дана Маратқызы	2022 Өрлеу "Развитие профессиональных компетенций учителей Всемирная история"
112	Макимова Дамиля Садыковна	2023 ж Өрлеу "5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің тілдік құзыреттіліктерін дамыту"
113	Малгельдинова Кизат Айдархановна	2022 ж Өрлеу "жаһандық құзыреттіліктер"
114	Маликова Сандугаш Рысбаевна	«10-11 сыныптарда күрделі тақырыптарды меңгеруде ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту» № 0633126 05.05.2023 АО «Өрлеу»
115	Мамирканова Аксауле Нурислямқызы	2023 ж Өрлеу "бастауыш сынып мұғалімдерінің математка, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту"
116	Марат Айсауле	2023ж НИГРИЧ ""Білім беру ұйымдарында зорлық- зомбылықтың алдын алу"
117	Мекебаева Карлыгаш Бахитовна	2022 ж Өрлеу "Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах "
118	Мендібай Гүлнар Қарабайқызы	2022 ж Өрлеу
119	Мерекова Маржан Зархиновна	2022 ж Өрлеу "Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах"
120	Махмет Гулшат Рахимбекқызы	2024 ж Өрлеу "Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"
121	Мурзасаимова Айсулуу Тураровна	2022 ж Өрлеу "Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах "
122	Мусабаева Тамаша Рысбековна	2024 жыл, ЦПМ, "Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"
123	Мусабеков Сабит Хамитович	2023 "Мектептегі математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"
124	Мусаева Ақниет Алтайқызы	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» № 0737677 11.08.2023 АО «Өрлеу»
125	Мухаметжанова Жанна Кудмановна	2022 ж Өрлеу "развитие профессиональных компетенций учителя музыки"
126	Мұрат Дина	08.08.2023ж.«Мектептегі математика сабағы:басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»№039518
127	Мұхтарова Әсем Мұхтарқызы	27.12.2019ж. Қазақстан Республикасы педагог кадрларының біліктілігін арттырудың «Тиімді оқыту»
128	Мырзамұрат Балерке Мошқалқызы	2023 ЦПМ
129	Нағимқызы Тоғжан	жас маман
130	Назымбек Ақерке Дәулетқызы	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 24.04-05.05.2023ж. 80сағат №0633007

131	Намазбаева Мадина Уразбековна	2023 ж Өрлеу «Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту»
132	Нарымбетова Айгул Абдурашевна	2022 ж Өрлеу "бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру"
133	Нурумова Шолпан Капкеновна	2023.09.29. Өрлеу "Ағылшын тілі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"
134	Наурызбаева Наргиз Айдынкызы	2024 жыл, Өрлеу "Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования"
135	Нургалиева Бахыт Бекетовна	2022 ж Өрлеу "Бастауыш мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру"
136	Нурмуханбетовна Татьяна Викторовна	2017 ж., Өрлеу "Орыс тілі" және "Орыс әдебиеті" пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін аттыру
137	Нұрлыбаева Эльмира Қайырғалиқызы	2023 ж ПШО "Бастауыш мектептегі сабақ: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"2023 ж ПШО "Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"
138	Нұрмахан Мөлдір Маратқызы	2023 ж Өрлеу "бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту"
139	Омаров Абылай Какимович	2023 ж., "Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру"
140	Омарова Эльмира Қайырғалиқызы	2023 ж., Өрлеу "Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру"
141	Оразова Назерке Нышанбаевна	2024 ж., USTAZ "Информатика пәнін оқытудағы педагогикалық инновациялар: педагогтердің кәсіби өсуіне арналған трендтер мен практикалық стратегиялар"
142	Ордабек Жанель Айтуарқызы	жас маман
143	Орынбаева Лаура Адилбекқызы	2022 ж., Өрлеу "Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту 1-4 сыныптар"
144	Пранге Надежда Юрьевна	2022 ж Өрлеу "Развитие предметных компетенций по предметам Математика, русский язык, литературное чтение учителей начальных классов 1-4 кл"
145	Разакова Тамара Орынбасаровна	2021 ж., Өрлеу "Бастауыш сынып пәндері бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру"
146	Рақметолла Бақытнұр	5-9сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту" (12.09- 23.09.2022ж)
147	Рахимгазина Гульнара Мырзагалиевна	2022 жылы Өрлеу «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы»
148	Рахман Адилбек	2023 ж ҚР Оқу-ағарту министрлігі "Ұлттық ғылыми- практикалық дене тәрбиесі орталығы" РМҚК "дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибеін жетілдіру"
149	Рахымбаева Баян Ержанқызы	2022 ж Өрлеу "10-11 сыныпт оқушыларының білім беру нәтижелерінің сапасын арттыру контексіндегі физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"
150	Ризабек Манаргул	2024.06.21. Өрлеу "Бастауыш мектепте құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру"
151	Рузахметова Багдат Топаевна	2023 ж Өрлеу "Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями "
152	Сагындыкова Гульзат Тургуновна	2022 ж Өрлеу "10-11 сыныптарда Қазақ тілі мен әдебиеті Т2 пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"

153	Сағындықова Райгуль Токтарбековна	2024 ж., Біліктілік арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы" ЖШС, "Физика пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"
154	Сағындық Жанерке Мұсақызы	Жас маман
155	Садықова Жанар Оралбековна	2023 Өрлеу "5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту"
156	Сайлау Әлібек Ерланұлы	Жас маман
157	Сайлиханова Манат Бахытовна	“Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар” 03.06-14.06.24ж
158	Секен Назымбек Жомартұлы	2023 ж., Өрлеу "Развитие предметных компетенций по предметам Математика, русский язык, литературное чтение учителей начальных классов 1-4 кл"
159	Сақтағанқызы Ұлтуған	2022 Өрлеу "Развитие профессиональных компетенций учителей информатики"
160	Сапарқызы Шынар	2023 ж Өрлеу "Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"
161	Сарсембаева Жумаш Тулекеновна	2022 ж Өрлеу "10-11 сыныптарда қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 2023ж. «білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 11.09.-22.09.2023ж. 80 сағат №0739870
162	Сафарова Сара Джамаловна	2023 ж Өрлеу "Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями"
163	Сейткенова Айжан Бейбитовна	15.06.2022 for participating in the "Advancing English for Media Literacy in Kazakhstan" project completing successfully 'English for Media Literacy' course
164	Сейтқали Шынар Дидарқызы	2024 ж., Өрлеу "Бастауыш сынып оқушыларының зерттеушілік және жобалық іс-әрекеті"
165	Сембиева Жазира Нурбаевна	2024 ж. Өрлеу "Инновационные технологии в обучении английскому языку"
166	Серикбаева Зауре Жанибековна	2022 Өрлеу
167	Серикова Шолпан Жетеновна	2024ж. ПШО "Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту"
168	Серікбаева Мадина Жорабекқызы	2022 ж Өрлеу "развитие предметных компетенций учителей информатики в освоении сложных тем за курс 10-11 классов"
169	Сәруэр Мадияр Дарханұлы	2024 ж. Өрлеу "Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту"
170	Сихынбекова Меруерт Орынбасаровна	2024 ж. Өрлеу "Дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу"
171	Тануева Арайлым Мешитбаевна	2024 ж Өрлеу "Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар"
172	Таскентбаева Захира Махатаевна	28.01.2022 г.«Развитие профессиональных компетаций учителя русского языка и лературы» №043816б«Современные технологии обучение и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» 06.11-17.11.2023г. 80 часов №0741313
173	Таубалдиева Жазира Алтынбековна	«10-11 сыныптар курсының күрделі тақырыптарын меңгеруде информатика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» №0632958 05.05.2023 АО «Өрлеу»

174	Темирбекова Боранкул Ахметовна	2024 ж ПШО "Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту", 2024 ж. Өрлеу "География сабақтарында дарынды балалармен жұмыс жасаудың білім беру технологиялары"
175	Тенизбаева Раушан Байгабыловна	2022 ж. Өрлеу "10-11 сыныптар математика курсының күрделі тақырыптарын оқытуды меңгеру аясында ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік
176	Тилеухан Саясат	2023 Өркен "Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибеін жетілдіру"
177	Тлеуленова Анар Болатовна	2023 ж ПШО "Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар мен жетілдіру стратегиялары"
178	Төлебаева Жазира Темірханқызы	2022 жыл, Өрлеу "5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"
179	Тукенова Динара Сағадатовна	2024 жыл, Өрлеу "Развитие естественнонаучной грамотности на уроках биологии"
180	Тулебаева Айнагуль Гаппасовна	2022 жыл, Өрлеу "Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования"
181	Тулеубаева Кокеш Нағашыбаевна	2022 ж ПШО "мектептегі физика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары"
182	Тулеусариев Алишер	2023 Өрлеу
183	Тураров Марат Калельевич	2023 жыл, Өрлеу "Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем 5-9 классах"
184	Турекенова Аяужан Кайсановна	2024ж. ПШО "2024ж. ПШО "Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту""
185	Турлина Асемкуль Калиловна	2024 ж Өрлеу "Қазақ тілі мен әдебиеті" (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін
186	Туякбаева Жансая Жанайдарқызы	жас маман
187	Турсынғали Айдана Кайыржанқызы	2023 Өрлеу "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттілігін дамыту (5-9 сынып)"
188	Тюлюпова Сара Сабитовна	2022 Өреу
189	Умбеталиева Гүлбақыт Мухамбеткалиевна	2024 ж., Өрлеу "SMART-оқыту: оқу процесін ұйымдастырудың негізгі қағидаттары"
190	Умбетова Айгерим Сағандыковна	2022 ж Өрлеу "10-11 сыныптар үшін оқу бағдарламасының күрделі тақырыптарын меңгеру аясында ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік
191	Умербаева Сауле Муратовна	2022 жыл ПШО "ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде орыс тілінде оқытатын мектептердегі бастауыш сынып пәндері бойынша 120 сағат"
192	Умирбекова Гүлсум Ануарбековна	«Развитие предметных компетенций по предметам Математика, Русский язык и литературное чтение учителей начальных классов (1-4 классы)» 14.08-25.08.2023г. 80 часов №0738914
193	Утебаева Умирсия Ермековна	2022 ж Өрлеу "Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы"
194	Хамитова Айгерим Тауасаровна	«Мектеп басшыларының кадрлық резерві: әлеуеті және даму стратегиялары» курс №043042. «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ ПШО 03.07 – 29.12.2023ж.
195	Хасенова Гүлжан Мадиевна	2024 ж. ПШО "Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі ""Қазақ тілі" мен "Қазақ әдебиеті" пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту

196	Хатамова Балнур Ирисбековна	2022 ж Өрлеу "Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту"
197	Хурмет Жанатбек	2022ж Өрлеу "Математика мұғалімінің кәсіби құзреттіліктерін дамыту"
198	Шаймуратова Жазира Рашатовна	2023 ж Өрлеу "5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту"
199	Шарипова Гульбану	2024 ж., Өрлеу "Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар"
200	Шаукебай Руслан Сағынайұлы	2024 ж Өрлеу "Python бағдарламалау тілін оқытудың әдістемесі мен тәжірибесі "
201	Шоханова Алтынай Акилбековна	2024 ж Өрлеу "Реализация ценностно-ориентированного похода в начальной школе" «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» 02.07.2021г. 80 часов №0402743
202	Шошах Лида	2022 Өрлеу
203	Солтанбек Даригүл	Өрлеу «Ағылшын тілін оқуы мен оқуда рецептивті және продуктивті дағдыларды дамыту» 12-23.05.2025 ж. №1037910
204	Абидинова Ақжібек Уалиханқызы	2025 жыл, Өрлеу
205	Сагиева Гулжан Асилхановна	2023 ж Өрлеу "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеуде дефектолог-мұғалімдердің түзету-дамыту қызметін оңтайландыру" (11.09-21.09.2023) №0739481 72 сағат
206	Баударбеков Ренат Нурсултанович	жоқ
207	Кайрулла Мольдир Мейрамғалиқызы	2023 ж. Өрлеу "Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін аттыру" 11-22.09.2023 №0709775
208	Досанова Арайлым Тұрсынқызы	жоқ
209	Бектаева Жазира Жусуповна	2023 ж. Өрлеу "Жаһандық құзыреттілік" 17-28.04.2023 №0633024
210	Кадырбаева Бибигуль Умирзаковна	жоқ
211	Сағатбек Айнұр Дулатқызы	жоқ
212	Ергеш Сәбинә Ескендерқызы	жоқ
213	Орманова Айару Ерланқызы	жоқ
214	Жулубаева Еркежан Зарылқанқызы	жоқ
215	Наурызова Гүлнұр Сейдаханқызы	2023 ж. Өрлеу "Биология пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың күрделі тақырыптары" 80 сағат, 30.10-.10.11.2023 №0741001
216	Нурахметов Данияр Бағыт-Жанович	жоқ
217	Сармолдаева Гүлманат Дайрабайқызы	жоқ
218	Аралова Самал Галымжановна	жоқ
219	Шалхар Улдана Қалқабекқызы	жоқ
220	Баяхмет Болат Оразбайұлы	жоқ
221	Аскарова Мадина Аманғалиевна	жоқ
222	Медеубаева Шынар Төлеевна	2023 жыл, Өрлеу Өрлеу "Қазақ тілі мен әдебиеті" (Т2) пәні педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін

Уәкілетті орган бекіткен тізімге немесе білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген (тиісті деңгейдегі) білім беруді басқару органының жоспарына сәйкес кәсіптік конкурстар немесе олимпиадаларға қатысқан педагогтер

2022-2023 оқу жылындағы педгогтердің жетістігі

Білім беруді жаңғырту орталығы «Жаңартылған мазмұнды үлгілі сабақ жоспары» қалалық сырттай байқауы

№	Мұғалімнің аты-жөні	Орны
1	Сайлиханова Манат Бахытовна	Алғыс хат «Сәтті сабақ»
2	Сексенова Айжан Болатбековна	Алғыс хат «Белсенді әдіс»
3	Серикбаева Зауре Жанибековна	Алғыс хат «Сәтті сабақ»

Астана қаласы әкімдігінің «Шығыс» балалар мен жасөспірімдер орталығы

№	Мұғалімнің аты-жөні	
1	Шалабаева Майра Асаханқызы	Мадақтама
2	Баекина Оразкүл Есенкариевна	Мадақтама

2022-2023 оқу жылындағы педгогтердің жетістігі

Мұғалімнің аты-жөні	Жетістіктері:
Сайлиханова Манат Бахытовна	Астана қаласының әкімдігінің «Әдістемелік орталық» МКҚҚ ұйымдастыруымен <u>«Үздік пән мұғалімі» конкурсының нәтижесі ІІ орын</u>
Маликова Сандугаш Рысбаевна	Қалалық оқу әдістемелік сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы негізінде Авторлық бағдарлама қала көлемінде таратуға ұсынылды «Ағылшын тілі сабағында сурет көрнекілігін қолдану арқылы оқушылардың сөйлеу іскерлігін дамыту жолдары» әдістемелік құралы
Шәукебай Руслан Сағиұлы	Астана қаласының әкімдігінің «Әдістемелік орталық» МКҚҚ ұйымдастыруымен <u>«Үздік пән мұғалімі» конкурсының нәтижесі ІІІ орын</u>
Есенова Роза Абдикаримовна	Бурабайда өткен Халықаралық қолөнер шеберлері мен көркем еңбек пәнінің педагогтері арасында «ЭТНО-АРТ ДИЗАЙН» бағытындағы халықаралық симпозиумында <u>«үздік сән көрсетілім үшін» І орын</u>
Сапарқызы Шынар	Астана қаласының әкімдігінің «Әдістемелік орталық» МКҚҚ ұйымдастыруымен <u>«Үздік пән мұғалімі» конкурсының нәтижесі І орын</u>
Серикбаева Зауре Жанибековна	Астана қаласы әдістемелік орталығы (ЦМО) «Үздіксіз білім беру тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі» тақырыбында республикалық ғылыми практикалық конференцияда баяндама оқығаны үшін <u>Сертификат</u>
Ирбаева Назым Максатовна	Қалалық оқу әдістемелік сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы негізінде Авторлық бағдарлама қала көлемінде таратуға ұсынылды «Әдебиет сабақтарында шығарманың көркем айшықтарын таныту» әдістемелік жинақ

Глебалганова Динара Нурмухамедовна	«Астана Дарыны» дарындылықты дамыту және психологиялық сүйемелдеу орталығы Б.Алтынсариннің туған күніне орай ұйымдастырылған мұғалімдер арасындағы қалалық байқауда "Ыбырай ізімен" III орын
Серікбаева Мадина Жорабекқызы	Астана қаласының Әдістемелік орталығы ұйымдастырған қалалық информатика пәні мұғалімдері арасында "Python бағдарламалау тіліне арналған тапсырмалар жинағы" байқауы III орын
Жанаева Фариза Саинқызы	Алматы қаласында өткен Республикалық педагогикалық идеялар фестивалінде Грамота
Серикова Шолпан Жетеновна	«Астана Дарыны» дарындылықты дамыту және психологиялық сүйемелдеу орталығы «Зерде» ғылыми жобалар конкурсы 3 сынып оқушысы Садырбекова Сұмайа Грамота
Князова Ақмарал Камбарбековна	Астана қаласы әдістемелік орталығы (ЦМО) « Үздіксіз білім беру тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі » тақырыбында республикалық ғылыми практикалық конференцияда баяндама оқығаны үшін Сертификат
Утебаева Умирсия Ермековна	Қалалық оқу әдістемелік сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы негізінде Авторлық бағдарлама қала көлемінде таратуға ұсынылды «Детский этикет» учебная программа для 1-4 кл.
Сақтағанқызы Ұлтуған	Қалалық оқу әдістемелік сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы негізінде Авторлық бағдарлама қала көлемінде таратуға ұсынылды «Цифровая грамотность» рабочая тетрадь для 1 кл.
Бекниязова Карлыгаш Абдразақовна	Қалалық оқу әдістемелік сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы негізінде Авторлық бағдарлама қала көлемінде таратуға ұсынылды «Бауыржантану» авторская программа
Агибаева Райхан Умиртаевна	Астана қаласы әдістемелік орталығы (ЦМО) « Үздіксіз білім беру тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі » тақырыбында республикалық ғылыми практикалық конференцияда баяндама оқығаны үшін Сертификат
Зиядинова Айман Кусжамовна	Астана қаласы әкімдігінің « Әдістемелік орталығы » МКҚК « Инклюзивті білім беру – инклюзивті қоғам » тақырыбында өткен II республикалық ғылыми - практикалық конференцияға қатысып, іс-тәжірибесімен бөліскені үшін Сертификат

2023-2024 оқу жылындағы педгогтердің жетістігі

«ҮЗДІК АВТОРЛЫҚ БАҒДАРЛАМА» конкурсының ҚАЛАЛЫҚ кезеңі

№	Мұғалімнің аты-жөні:	Орын	Пәні:
1	Жанаева Фариза Саинқызы	Грамота	Бастауыш сынып мұғалімі

«Зерделі» ақыл-ой дамыту мектебімен бірлесіп бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» республикалық олимпиадасының аудандық кезеңі

№	Мұғалімнің аты-жөні:	Орын	Пәні:
1	Кошмаганбетова Г.Б	II	Бастауыш сынып мұғалімі
2	Енсебаева Т.К.	III	Бастауыш сынып мұғалімі

**Астана қаласының әкімдігінің «Әдістемелік орталық» МКҚК ұйымдастыруымен
«Үздік пән мұғалімі» конкурсының нәтижесі**

	Мұғалімнің аты-жөні:	Орын	Пәні:
1	Серікбаева Мадина Жорабекқызы	I	Информатика
2	Кыйнабаева Толкын Анатольевна	I	Информатика
3	Айжаксин Канат Мухамадиярович	III	География
4	Есенова Роза Әбдікәрімқызы	III	Көркем еңбек

Республикалық «Педагогикалық идеялар панорамасы» байқауының аймақтық кезеңі

№	Мұғалімнің аты-жөні:	Орын	Пәні:
1	Аманжолова Раушан Бейсеновна	III	арнайы білім беру кафедрасы
2	Медарова Ольга Геннадьевна	III	арнайы білім беру кафедрасы
3	Бакирова Айгуль Ринатовна	III	арнайы білім беру кафедрасы

**ШҚО білім басқармасының «ORKEN» Шығыс Қазақстан өңірлік білім беруді
ақпараттандыру және дамыту ғылыми әдістемелік орталығы КММ
«Даламдай дархан пір -тұлғам» Республикалық ғылыми практикалық конференцияда**

№	Мұғалімнің аты-жөні:	Орын	Пәні:
1	Киянова Замзагул Ертаевна	Алғыс хат	Директор, тарих пәні
2	Сембетова Гулнур Сырлыбаевна	сертификат	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
3	Турекенова аяужан Кайсановна	сертификат	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Республикалық «Педагогикалық идеялар» байқауының ҚАЛАЛЫҚ кезеңі

№	Мұғалімнің аты-жөні:	Орын	Пәні:
1	Утебаева Умирсая Ермековна	II	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
2	Рахымбаева Баян Ержанқызы	III	Физика пәні мұғалімі

**Астана қаласы білім беру ұйымдарының педагогтері арасында Қадыр Мырза Әлінің
шығармашылығына арналған "Қадыр әлемі"**

№	Мұғалімнің аты-жөні:	Орын	Пәні:
1	Гайнешова Мейрамгүл Баймұратқызы	III	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

**Әдістемелік орталық пен Ақселеу Сейдімбек атындағы №54 мектеп-лицей бірлесіп өткізген
Астана қаласы информатика мұғалімдерінің қалалық «Blockchain» пәндік-интеллектуалдық
олимпиадасының «Step by Step» программалау номинациясы бойынша:**

№	Мұғалімнің аты-жөні:	Орын	Пәні:
1	Серікбаева Мадина	III	Информатика пәні мұғалімі

2024-2025 оқу жылындағы педгогтердің жетістігі

№	Педагогтің аты-жөні	Нәтижесі	Байқау атауы
1	Изахметова Гаухар Серикқызы	3 орын	"Алтын тұғыр" олимпиадасы
2	Әбдіқадыр Зарина Қуанышевна	3 орын	"Алтын тұғыр" олимпиадасы
3	Аушахманова Куляш Зупановна	3 орын	«Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық байқаудың қалалық кезеңі
4	Кыйнабаева Толкын Анатольевна	3 орын	«Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық байқаудың қалалық кезеңі
5	Турекенова Аяужан Кайсановна	грамота	«Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық байқаудың қалалық кезеңі
6	Икранбек Муктар	грамота	Қалалық «Ғафу-жыр, Ғафу-сыр» байқауы
7	Икранбек Муктар	Сертификат	Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті (Т1) бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі
8	Алиева Дидарай Бугибаевна	Сертификат	Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті (Т2) бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі
9	Әбубәкір Дана Ерболқызы	1 орын	Химия пәні бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі
10	Әбубәкір Дана Ерболқызы	Сертификат	Химия пәні бойынша республикалық олимпиада
11	Ирбаева Назым Максатовна	2 орын	«Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық байқауының аймақтық кезеңі
12	Серикбаева З. Ж.	2 орын	«Педагогикалық идеялар панорамасы» қалалық байқауы
13	Наурызова Г. С.	2 орын	«Педагогикалық идеялар панорамасы» қалалық байқауы
14	Жунусова Айнагуль Куанышбаевна	3 орын	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша «Шығармашыл мұғалім» байқаудың қалалық кезеңі

Қалалық Әдістемелік орталық педагогтердің инновациялық педагогикалық жұмыстарын (авторлық бағдарлама) сараптамалық кеңесінің №1 Хаттама шешімі бойынша:

1. қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Медеубаева Шынар Толеевнаның,
2. география пәні мұғалімі Темирбекова Боранкул Ахметовнаның,
3. информатика пәні мұғалімі Кыйнабаева Толкын Анатольевнаның авторлық бағдарламалары қала көлемінде таратуға ұсынылып, бекітілді.

"Мағжан әлемі" республикалық фестивалінде ҮЗДІК ИДЕЯ ДИПЛОМ Ирбаева Назым Максатовна "Жан сүйгенім - ол да өлең" номинациясы бойынша

№	Мұғалімнің аты-жөні:	Орын	Пәні:
1	Турекенова аяужан Кайсановна	сертификат	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
2	Ирбаева Назым Максатовна	ҮЗДІК ИДЕЯ	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

«Махамбет өлеңдері мен күйлері-руханият жаңғыруы» республикалық әдістемелік-

практикалық конференциясының ұйымдастыруына белсене қатысқаны үшін

№	Мұғалімнің аты-жөні:	Орын	Пәні:
1	Тлебалганова Динара Нурмухамедовна	Алғыс хат	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

Астана қаласының әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК және «ҚР Президенттік орталығы» РММ «ЖОСПАРЛАУ, ІЗДЕНУ, ТАЛДАУ» республикалық педагогикалық идеялар шеберханасында іс- тәжірибесімен бөліскені үшін

№	Мұғалімнің аты-жөні:	Орын	Пәні:
1	Жукенова Камшат Сейлбековна	Сертификат	тарих пәні мұғалімі

Астана қаласының әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК, «Қайым Мұхамедханов атындағы №90 гимназия»КММ «Махамбет өлеңдері мен күйлері-руханият жаңғыруы» республикалық әдістемелік- практикалық конференциясын ұйымдастыру мен іс-тәжірибесімен бөліскені үшін

№	Мұғалімнің аты-жөні:	Орын	Пәні:
1	Авдхалым Асия	Алғыс хат, Сертификат	тарих пәні мұғалімі

2021-2024 жылдар аралығында

«ҚР Білім беру ісінің құрметті қызметкері» төсбелгісімен – 1 педагог (Сапарқызы Шынар),

«Ы.Алтынсарин атындағы» төсбелгісімен -1 педагог (Базарова А.К.)

«Еңбек даңқы» медалімен 1 педагог Малгельдинова К.А.

ҚР Білім және ғылым министрінің Құрмет грамотасымен – 16 мұғалім

2023-2024 оқу жылдарындағы педагогикалық кеңестер және ғылыми кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің отырыстары

- ✓ «Өзгерістер жағдайындағы оқыту мен ұйымдастыру» халықаралық семинарлардың (Финляндия, Грузия, Ташкент) іс-тәжірибесімен бөлісу тренингі ұйымдастырылса, 2-нші бөлім «Білім мазмұнын жақсарту арқылы сапаны арттыру» тақырыбында өтті. Күн тәртібінде жаңа оқу жылының ұйымдастырылуы мен жоспарлануына бірнеше тақырыптар талқыланды.

<https://www.facebook.com/share/p/3YQmsJzW9Jh4tBiA/?mibextid=oFDknk>



SHARE халықаралық жобасы аясында негізгі топ мүшелері мен еріктілердің іс-әрекетті зерттеу жұмыстарымен тәжірибе алмасу үшін "Оқыту стратегиялары арқылы оқушы ынтасын арттыру" тақырыбында мектеп мұғалімдері мен жас мамандарға шебер сынып

<https://www.facebook.com/share/v/HfhttpJZo9nBm5Gkn/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/v/Ljvi55RRvdxZGvrr/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/v/3AVzvmXbO2CbziqK/?mibextid=oFDknk>

<https://www.facebook.com/share/v/DCxENY4JG6nKfNj8/?mibextid=oFDknk>



Table 1: Comparison of the two methods

Method	Advantages	Disadvantages
Method A	High accuracy, easy to use	Time-consuming, requires specialized equipment
Method B	Fast, cost-effective	Lower accuracy, requires more expertise



2022-2023 оқу жылында өткен олимпиадалар мен конкурстар

№	Кезең:	Олимпиада, конкурс атаулары							
		Республикалық пән олимпиадасы (5-6 сынып)	Республикалық пән олимпиадасы (9-11 сынып)	Жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сынып)	«Зерде» ғылыми жоба конкурсы (2-7 сынып)	«Дарын» ғылыми жоба конкурсы (8-11 сынып)	Авторлық бағдарлама	Мұғалімдер қатысқан конкурстар	Әртүрлі конкурстар
1	Аудандық	9	23	13					3 (5)
2	Қалалық	5	7	5	5	7	5	4 (6)	20 (35)
3	Республикалық		1					1 (1)	1(1)

2023-2024 оқу жылында өткен олимпиадалар мен конкурстар

№	Кезең:	Олимпиада, конкурс атаулары							
		Республикалық пән олимпиадасы (5-6 сынып)	Республикалық пән олимпиадасы (9-11 сынып)	Жасөспірімдер олимпиадасы (7-8 сынып)	«Зерде» ғылыми жоба конкурсы (2-7 сынып)	«Дарын» ғылыми жоба конкурсы (8-11 сынып)	Авторлық бағдарлама	Мұғалімдер қатысқан конкурстар	Әртүрлі конкурстар
1	Аудандық	12	24	7				2 (5)	4 (17)
2	Қалалық		8	6	12	4	4	10 (17)	30 (59)
3	Республикалық		1			1			2 (2)

2024-2025 оқу жылында өткен олимпиадалар мен конкурстар

3-4 сыныптар арасында Алтын сақа олимпиадасының аудандық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Шаймуратов Алижан	2 орын	3 сынып	Аканова Асем Амантаевна
2	Біржан Алинур	2 орын	3 сынып	Аканова Асем Амантаевна
3	Мейрамбек Мадияр	грамота	3 сынып	Бакешова Алаугуль Омирбаевна
4	Ахмадали Санжар	2 орын	4-сынып	Разакова Тамара Орынбасаровна
5	Золотарев Рамис	грамота	4-сынып	Арманұлы Ескендір
6	Нүрпейіс Әлішер	сертификат	4-сынып	Бердибаева Айсулу Серикбаевна

3-4 сыныптар арасында Алтын сақа олимпиадасының қалалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Шаймуратов Алижан	сертификат	3 сынып	Аканова Асем Амантаевна
2	Біржан Алинур	грамота	3 сынып	Аканова Асем Амантаевна
3	Ахмадали Санжар	грамота	4-сынып	Разакова Тамара Орынбасаровна

5-6 сыныптар арасында Алтын сақа олимпиадасының аудандық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Бозбалаева Айзере	1 орын	5 сынып	Абдошева Нәйла Асқарқызы
2	Баймульдин Жаныбек	3 орын	5 сынып	Донбаева Айғаным Сейділдақызы
3	Рафиқ Ашим	сертификат	5 сынып	Дагманова Арай Аbugалиевна
4	Кокебаев Нурали	2 орын	6 сынып	Төлебаева Жазира Темірханқызы
5	Сақтанұлы Бақдаулет	2 орын	6 сынып	Батырбекова Жанар Кабировна
6	Жанабергенов Ахат	3 орын	6 сынып	Батырбекова Жанар Кабировна

5-6 сыныптар арасында Алтын сақа олимпиадасының қалалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Бозбалаева Айзере	сертификат	5 сынып	Абдошева Нәйла Асқарқызы
2	Кокебаев Нурали	сертификат	6 сынып	Төлебаева Жазира Темірханқызы
3	Сақтанұлы Бақдаулет	сертификат	6 сынып	Батырбекова Жанар Кабировна

8-11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық Ғылыми жоба жұмыстарының 2 кезеңі (қалалық)

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Санат Әлішер	1 орын	9 сынып	Аушахманова Кулаш Зупановна
2	Ильченко Александр	грамота	11 сынып	

«Зерде» балалардың зерттеу жұмыстары мен шығармашылық конкурсының қалалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Ерболова Жания	3 орын	4-сынып	Ерболат Балжан Ерболатқызы
2	Аман Гүлсезім, Бахыт Тоғжан	2 орын	6-сынып	Сихынбекова Меруерт Орынбасаровна
3	Валиева Миладель	3 орын	7-сынып	Кожаметова Куралай Тлеужановна
4	Амангелді Абзал	3 орын	3 сынып	Садыкова Жанар Оралбекқызы

10-11 сынып оқушыларына арналған "Алтын түлек" республикалық олимпиадасының қалалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Досанов Адильхан	2 орын	11 "А" сынып	Қапан Меруерт Рамазановна
2	Жумадулла Мухаммедали	1 орын	10 "Ә" сынып	Әлімқұлова Айгерім Жасуланқызы
3	Бейсенбек Нұрдаулет	2 орын	10 "Ә" сынып	Әлімқұлова Айгерім Жасуланқызы

10-11 сынып оқушыларына арналған "Алтын түлек" олимпиадасының республикалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Бейсенбек Нұрдаулет	3 орын	10 сынып	Әлімқұлова Айгерім Жасуланқызы

9-11 сынып оқушылары арасында республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	пәні	Сыныбы	Жетекшісі
1	Мусин Амир	2 орын	химия	9 сынып	Әбубәкір Дана Ерболқызы
2	Беркинбаева Раяна	3 орын	биология	11 сынып	Князова Акмарал Камбарбековна
3	Жанабергенев Ануар	грамота	биология	10 сынып	Сапарқызы Шынар
4	Бозбалаева Дарина	3 орын	география	11 сынып	Баяубаева Гульжан Кабтаевна
5	Рысқұлбек Санжар	3 орын	информатика	9 сынып	Шаукебай Руслан Сағынайұлы
6	Вартанян Кристина	1 орын	Қазақ тілі (Т2)	11 сынып	Турлина Асемкуль Калиловна
7	Тулеп Мадина	3 орын	Қазақ тілі (Т1)	9 сынып	Ирбаева Назым Мақсатқызы
8	Шалусбаева Нурай	3 орын	Қазақ тілі (Т1)	10 сынып	Жаксыбаева Гулнур Мағзумовна
9	Алмас Аяулы	2 орын	Қазақстан тарихы	9 сынып	Жукенова Камшат Сейлбековна
10	Әріпханова Тоғжан	1 орын	Қазақстан тарихы	11 сынып	Жанатуганова Айгуль Толегеновна
11	Омарбек Интизара	3 орын	Ағылшын тілі	9 сынып	Айтберикова Айнур Муратказиевна
12	Ануарбек Зарина	3 орын	Орыс тілі (Я2)	9 сынып	Мекебаева Карлыгаш Бахитовна
13	Сәдіман Жания	грамота	Орыс тілі (Я2)	10 сынып	Мекебаева Карлыгаш Бахитовна
14	Санат Дария	грамота	Орыс тілі (Я1)	11 сынып	Утебаева Умирсая Ермековна
15	Нуралбекова Анель	3 орын	Құқық негіздері	9 сынып	Мағауина Дана Маратқызы

9-11 сынып оқушылары арасында республикалық пәндік олимпиаданың қалалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Вартанян Кристина	2 орын	11 сынып	Турлина Асемкуль Калиловна
2	Шалусбаева Нурай	2 орын	10 сынып	Жаксыбаева Гулнур Мағзумовна
3	Бозбалаева Дарина	3 орын	11 сынып	Баяубаева Гульжан Кабтаевна
4	Нуралбекова Анель	грамота	9 сынып	Мағауина Дана Маратқызы

9-11 сынып оқушылары арасындағы жалпы білім беретін пәндік олимпиаданың республикалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Вартанян Кристина	3 орын	11 сынып	Турлина Асемкуль Калиловна

7-8 сынып оқушылары арасында аудандық жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
---	-------------------	------	--------	-----------

1	Байышов Султанбек	3 орын	7 сынып	Туkenова Гульзат Тургуновна
2	Акрамова Сагдиана	3 орын	8 сынып	Кошкарбаева Айжан Токтаровна

7-8 сынып оқушылары арасында қалалық жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Акрамова Сагдиана	3 орын	8 сынып	Кошкарбаева Айжан Токтаровна

5-6 сынып оқушылары арасында аудандық жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада

№	Оқушының аты-жөні	Орны	пәні	Сыныбы	Жетекшісі
1	Жұмабай Іңкәр	1 орын	Қазақ тілі мен әдебиеті	6 сынып	Турекенова Аяужан Кайсановна
2	Ербол Нармин	3 орын	Орыс тілі (Я2)	6 сынып	Наурызбаева Наргиз Айдынкызы
3	Жусип Ернар	грамота	тарих	6 сынып	Мусабаева Тамаша Рысбековна
4	Дулатқызы Дәмелі	грамота	жаратылыстану	6 сынып	Искаова Альмира Тауыпковна
5	Бозбалаева Айзере	3 орын	математика	5 сынып	Абдошева Нәйла Асқарқызы
6	Бозбалаева Айзере	грамота	ағылшын тілі	5 сынып	Тулебаева Айнагуль Гаппасовна
7	Гусенов Самир	2 орын	Қазақ тілі (Т2)	5 сынып	Турекенова Аяужан Кайсановна

5-6 сынып оқушылары арасында қалалық жалпы білім беретін пәндер бойынша олимпиада

№	Оқушының аты-жөні	Орны	пәні	Сыныбы	Жетекшісі
1	Гусенов Самир	3 орын	Қазақ тілі (Т2)	5 сынып	Турекенова Аяужан Кайсановна

“Қазақстанның Алтын жұлдызы” атты республикалық байқау

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Гусенов Самир	1 орын	5 сынып	Турекенова Аяужан Кайсановна

Әлихан Бөкейханұлына арналған «Ұлттың Ұлы тұлғасы» атты қалалық байқауы

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Құрмаш Назерке	3 орын	8 сынып	Хамитова Айгерим Тауасаровна

Ы. Алтынсарин шығармашылығына арналған қалалық «Ұлы Дала қоңырауы» байқауы

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Рябчикова Мария	3 орын	6 сынып	Мамырбаева Гульмира Кылышевна
2	Алмасқызы Аяна	грамота	7 сынып	Жаксыбаева Гулнур Магзумовна

"І. Есенберлин - заманның заңғар тұлғасы" жазушының еңбектері бойынша қалалық байқауы

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Құрмаш Назерке	3 орын	8 сынып	Иманкалиева Еркежан Бауыржановна
2	Битуреева Анель	3 орын	5 сынып	Кишибаева Гаухар Болатбекқызы

«Әбіш оқулары» республикалық ғылыми-шығармашылық байқауынның қалалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Ерболова Жанель	2 орын	8 сынып	Иманкалиева Еркежан Бауыржановна
2	Қасымхан Зере	3 орын	10 сынып	Хасенова Гульжан Мадиевна

Жоғары сынып оқушылар арасында аймақтық пәндік олимпиада

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Кәрім Диана	3 орын	11 сынып	Жунусова Айнагуль Қуанышбаевна

Ермұхан Бекмахановтың 110 жылдық мерейтойын өткен "Е. Бекмахановтың тарихи мұрасы" атты қалалық ғылыми тәжірибелік конференциясы

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Тұрғынбай Гүлбақыт	1 дәрежелі диплом	10 сынып	Жанатуғанова Айгуль Толегеновна
2	Дорт Фатмаульзехра	3 дәрежелі диплом	11 сынып	Мағауина Дана Маратқызы

Ғафу Қайырбековтің шығармашылығына арналған қалалық «Ғафу-жыр, Ғафу-сыр» байқауы

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Азнабай Ұлдана	грамота	8 сынып	Мамырбаева Гульмира Кылышевна

"Шабьт" шығармашылық байқауының қалалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Берикова Адина	1 орын	3 сынып	Тұрсынғазықызы Әсем
2	Сатилда Арман	2 орын	3 сынып	Тұрсынғазықызы Әсем
3	Ошан Адия	2 орын	3 сынып	Тұрсынғазықызы Әсем
4	Керимкулова Алуа	3 орын	3 сынып	Тұрсынғазықызы Әсем

«Жас талант-2025» байқауының қалалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Куспан Дина Ергалиқызы	2 орын		Есенова Роза Абдыкаримовна

«Мағжан оқулары» республикалық ғылыми-шығармашылық конкурсының қалалық кезеңін

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Бакыт Ақмаржан	2 орын	8 сынып	Хасенова Гульжан Мадиевна
2	Жұмаш Айзере	2 орын	8 сынып	Хасенова Гульжан Мадиевна

"Шексіз өмір" ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған республикалық фестивальдің қалалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Сәдуақас Ерасыл	3 орын	1 сынып	Алимбаева Арайлым Азаматовна
2	Дамирұлы Нариман	2 орын	1 сынып	Ауталипова Азиза Булатовна
3	Азельбаева Максат	грамота	3 сынып	Мухаметжанова Жанна Кудмановна

8-11 сыныптар арасында өткізілетін қалалық М.О.Султангазин олимпиадасы

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Досанов Адильхан	грамота	11 сынып	Хурмет Жанатбек

«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының қалалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Абдығалар Еркеназ	1 орын	9 сынып	Ирбаева Назым Максатовна
2	Мейрамбек Нұрайлым	2 орын		Иманкалиева Еркежан Бауыржановна
3	Швец Анастасия	2 орын		Мамырбаева Гульмира Кылышевна
4	Рябчикова Мария	грамота		Мамырбаева Гульмира Кылышевна
5	Ермағанбетова Зере	2 орын		Қабыл Динара Төлндіқызы
6	Тулеп Мадина	2 орын		Ибраева Назым Максатовна
7	Рузматов Фирдавс	3 орын		Гайнешова Мейрамгуль Баймуратовна

5-6 сынып оқушылары арасында JAS ERUDIT олимпиадасының аудандық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Пернебекова Алина	грамота	5 сынып	Абдошева Найла Асқарқызы
2	Турспекова Айлин	грамота	5 сынып	Абдошева Найла Асқарқызы

5-6 сынып оқушылары арасында математика пәнінен "HURORDA Junior Olympiad" Республикалық олимпиаданың қалалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Сакимов Діңмухаммед	3 орын	5 сынып	Дагманова Арай Аbugалиевна
2	Сақтанұлы Бақдаулет	2 орын	6 сынып	Батырбекова Жанар Кабировна
3	Көкебаев Нурали	2 орын	6 сынып	Төлебаева Жазира Темірханқызы
4	Барлыбай Мағжан	3 орын	6 сынып	Дагманова Арай Аbugалиевна
5	Серикхан Бағлан	3 орын	6 сынып	Сихынбекова Меруерт Орынбасаровна

«Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының республикалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Абдығалар Еркеназ	3 орын	9 сынып	Ирбаева Назым Максатовна

3-4 сынып оқушылары арасындағы «Scratch ортасында бағдарламалау» зияткерлік-шығармашылық байқауының қалалық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Жетекшісі
1	Бектемір Даниал	2 орын	4 сынып	Кыйнабаева Толкын Анатольевна
2	Шаймуратов Алижан	грамота	3 сынып	Садыкова Жанар Оралбековна

Үш жылдық оқушылар жетістіктерінің салыстырмалы мониторингісі

Байқаулар, олимпиадалар және т.б. атаулары	Жұлделі орындар мен жеңімпаздар саны		
	2022-2023	2023-2024	
Аудандық деңгей	Барлығы 50 Жұлделі орын 36 Грамота 14	Барлығы 65 Жұлделі орын 46 Грамота 19	Барлығы 62 Жұлделі орын 49 Грамота 11

Қалалық деңгей	Барлығы 61 Жұлделі орын 47 Грамота 13 Жеңімпаз 1	Барлығы 74 Жұлделі орын 43 Грамота 19 Жеңімпаз 12	Барлығы 61 Жұлделі орын 49 Грамота 8 Жеңімпаз 13
Республикалық деңгей	Барлығы 3 Жұлделі орын 2 Грамота 1	Барлығы 4 Жұлделі орын 4	Барлығы 5 Жұлделі орын 5

Қызмет бағыттары бойынша (инклюзивті білім беру) біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі

2023-2024 оқу жылында Бауыржан Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицейінде 120 мұғалім ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс істейді. Оның ішінде 6 педагог - педагог-ассистент. ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ «ӨРЛЕУ» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ оқытқан «білім беру ұйымдарындағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттің кәсіби құзыреттілігін дамыту», «Современные технологии обучение и воспитания детей с особыми образовательными потребностями». Педагогтердің 79-ы 3 жылдың ішінде курстан өтті. Бұл педагогтердің - 66%-ы курстан өткен.

Инновациялық (эксперименттік, шығармашылық) іс-шараларға, әлеуметтік (білім беру) жобаларға қатысуы:

- ✓ 2020 жылдан бері Б.Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицей 8 инновациялық жобалармен жұмыс істейді. «ИНТЕЛЛЕКТУМ», «GLOBAL SCHOLARS», «STEM-оқыту», «Бағдарламалау негіздері», «ОККО онлайн бағдарламалау мектебі», КАДЕТТЕР, «ПИФАГОР» математикалық сынып, «Кәсіби шеберлік мектебі» жобасы.
- ✓ 2019 жылынан бері Астана қаласының 10 Креативті мектептер лигасында мүше. Осы оқу жылында қатысушылар өзара *USTAZ: professional learning centre* – мен ынтымақтастық меморандумына қол қойып, креативті мектептер шеңберінде жұмыс жоспарлап келеді: құндылықтар негізінде білім беру, академиялық адалдық, ата-аналар форумы, бірлескен олимпиадаға дайындық жұмысы, лига оқушылары арасында спорттық сайыстар, волонтерлік қызмет.
- ✓ 2019 жылдан бері білім беру саласын зерттеу үшін мектептердің бірлесуі аясында халықаралық «SHARE» жобасында **Кембриджбен** іс-тәжірибе алмасуда. 5 негізгі топ мүшелері мен 15 еріктілер тобы жұмыс істейді.
- Б.Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицейінде **2019-2020 оқу жылынан бастап** «Нұр-Сұлтан

қаласының Білім басқармасы» ММ-нің 2019 жылғы 27 тамыздағы Сараптама кеңесінің №2 хаттамасы негізінде білімдік бастамаларды тиімді пайдалану және білім мазмұнын жаңарту мақсатында **дарынды балаларға арналған «ZEREK» мектебі** ашылды. Бұйрық № 518 03.09.2019 ж.

- **2020-2021 оқу жылында** Астана қаласы білім беру ұйымдарында эксперименттік алаң жұмыстарын ашу туралы «Астана қаласының Білім басқармасы» ММ 24.08.2020жылғы №309 бұйрығы негізінде 1- сыныптарға арналған **«INTELLIGENT» еуропалық білім беру жүйесінің стандарттарын зерделеу және енгізу мектебі** ашылды.

SWOT талдауы

<p>Күшті жақтары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кадрлық құрамның тұрақтылығы; 2. Білім сапасының көрсеткішінің жылдан-жылға өсуі (65%); 3. Жыл сайынғы біліктілікті арттыру; 4. Халықаралық жобалар мен инновациялық қызмет көрсету арқылы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігінің өсуіне қолдау көрсету, жағдайлар жасау; 5. Мектептің қолайлы ортасы және ынтымақтастық мәдениеті; 6. Тәрбие саласы бойынша жобалардың жүзеге асырылуы; 7. Жетекші мектеп ретінде серіктес мектептермен тығыз байланыста болуы. 	<p>Әлсіз жақтары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогтердің оқушылардың ғылыми жобаларын басқару тәжірибесін меңгерудің және олимпиадаға дайындаудың жеткіліксіз дәрежесі; 2. Оқушылардың дарындылығын дамыту үшін сараланған тәсілді жеткіліксіз іске асыру; 3. Мемлекеттік жалпы білім беру процестерін іске асыруда оқу процесінің жаңа сапалы деңгейін қамтамасыз ету үшін материалдық-техникалық базаның шектелгені; 4. Мектепте бала санының көптігі 5. Мектеп жұмысында ата-аналардың байланысының әлсіздігі 6. Оқу кабинеттерінің тапшылығы; 7. Пәндік кабинеттерге құрал-жабдықтардың жетіспеушілігі;
<p>Мүмкіндіктері</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқушылар мен педагогтердің сандық сауаттылығын, сандық этикетін және сандық азаматтылығын дамыту үшін жағдай жасау; 2. Оқу мен оқытуды зерттеу арқылы білім сапасын арттыру, мұғалімдердің кәсіби өсуі, озық тәжірибемен бөлісу; 3. Кәсіби желілік қауымдастықтардың ынтымақтастығы арқылы тәжірибені тарату; 4. Педагогтердің зерттеу мәдениеті мен рефлексивті дағдыларын дамыту; 5. Ғылыми жоба жазу, зерттеушілік дағдыны дамытуда ЖОО-мен байланыс жасау, магистрлердің шығармашылық тобын құру; 6. Семинар, коучингтер өткізу, курстарға жіберу арқылы мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру; 7. Білім алушылар мен ата-аналарды тәрбие үрдісін басқаруға тарту арқылы тәрбие үрдісін жетілдіру; 8. Ұлттық құндылықтарды насихаттау және кәсіпке даярлауға бағыттауға арналған жобаларды жүзеге асыру. 	<p>Қауіп-қатер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мектеп пен ата-ана байланысының әлсіреуі; 2. Мұғалімдердің аттестаттаудан өте алмауы; 3. Дарынды оқушылардың сайыстарда нәтижеге жетпеуі; 4. Мұғалімдердің кәсіби дамымауы; 5. Бала санының мектептің жобалық қуатынан шектен тыс артуы.

1	Жалпы білім беретін сыныптар	56	1579	24	806	5	110	85	2495
2	Жоғары деңгейдегі сыныптар	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Гимназиялық сыныптар	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Лицей сыныптары	0	0	32	739	6	210	38	949
5	Арнайы сыныптар (түзету)	3	20	1	5			4	25
	Барлығы	59	1599	57	1550	11	320	127	3469

Контингент обучающихся за 2023-2024 учебный год

№	Контингенттің құрылымы	бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлық контингент	
		Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	55	1534	28	821	5	151	88	2506
2	Жоғары деңгейдегі сыныптар								
3	Гимназиялық сыныптар								
4	Лицей сыныптары			32	855	6	184	38	1039
5	Арнайы сыныптар (түзету)	3	13	1	5			4	18
	Барлығы	58	1547	61	1681	11	335	130	3563

Контингент обучающихся за 2024-2025 учебный год

№	Контингенттің құрылымы	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлық	
		Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны	Жалпы сынып саны	Оқушылар саны
1	Жалпы білім беретін сыныптар	56	1552	35	1032	8	149	99	2733
2	Жоғары деңгейдегі сыныптар								
3	Гимназиялық сыныптар								
4	Лицей сыныптары			30	807	5	203	35	1010
5	Арнайы сыныптар (түзету)	5	23	1	4			6	27
	Барлығы	61	1556	66	1816	13	350	140	3722

3.1. Сведения о наполняемости классов

Информация	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего по школе классов(1-11)	127	130	140
Всего учащихся по школе (1-11)	3469	3563	3722
Средняя наполняемость по школе (1-11)	28	28	27
Наполняемость в классах с казахским языком обучения (1-11)	29	29	27
В классах с русским языком обучения (1-11)	27	28	27

Примечание: за указанный период наблюдается приток контингента – вследствие миграционных процессов (дети прибывают из других школ города, регионов, других стран), кроме того, в районе микроучастка школы построен жилой комплекс и, соответственно, дети обучаются по месту территориального закрепления. При проектной мощности в 1200 учеников основного здания и 475 учеников пристройки средняя наполняемость остается в пределах допустимой нормы по СанПиН.

Начальная школа	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года	1606	1557	1556
Количество учащихся, переведённых в 5 класс	423	385	391
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	0,72	0,74	0,74

Вывод: При увеличении количества учащихся, доля успешности остается неизменной 0,7, что составляет 70% от общей численности учащихся.

IV. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

https://drive.google.com/drive/folders/1_z0rK0OvR-pn8uuwLJHwPNbZSPHJMgAB

4.1 білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі:

Б. Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицейінің 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 о.ж. оқу жұмыс жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды.

Мектептің 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары оқу-тәрбие процесін нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттейді:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (ары қарай ББМЖМС);
- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);
- «Қазақстан республикасы Білім және Ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы;
- «Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 маусымдағы №291 бұйрығы;
 - «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (2021 жылғы 9 маусымдағы №282 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқу технологиясын есепке алғандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығы (2018 жылғы 21 қыркүйектегі №477 бұйрықпен өзгерістер енгізілген) тек қана жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыруға өткен мектептер үшін;
- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы
- «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығы;
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);
- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысы (ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 3 маусымдағы №346 қаулысымен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);
- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік

нұсқау хат (Ы Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы)

I бастауыш білім беру деңгейінің сыныптары (1-4 сыныптар):

Мектеп құрылымы

Титулдық параққа сәйкес сыныптар саны 31:

жалпы білім беру сыныптары 1а, 1ә, 1б, 1в, 1г, 1и, 1к, 1қ, 1ғ; 2а, 2ә, 2б, 2в, 2г, 2и, 2к; 3ә, 3а, 3б, 3в, 3г, 3и, 3к; 4а, 4ә, 4б, 4в, 4г, 4и, 4к, 4қ, олардың ішінде «Зерек» 3а және 4а сыныптары (эксперименталды алаң).

Бастауыш жалпы білім беру сыныптары 1-4

Оқу жоспарында көзделген:

Инвариативтік компонент есебінен жүзеге асырылады:

- бастауыш мектептің жалпы білім беретін инварианттық компоненттерін толық сақтау;
- «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады;
- «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 4-сыныпта «Ақпараттық коммуникативтік технологиялар» оқу пәні бағдарламасымен оқытылады;
- Шетел (Ағылшын тілі) тілі 31.08.2022 ж № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды.

Вариативтік компонент арқылы жүзеге асырылады:

Вариативтік компонент 31.08.2022 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді.

Таңдауы бойынша сабақтар: «Математикалық олимпиада және логика» - қазақ 1, 2, 3, 4-сыныптарда 1 сағат. (№73 мек. Мәуіт Ы., Табыс Н., Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Білім беруді жаңғырту орталығы» КММ, қалалық ғылыми-әдістемелік кеңес отырысы. Хаттама №1 04.09.2019ж)

II негізгі орта білім беру деңгейінің сыныптары (5-9 сыныптар):

Мектеп құрылымы

5-9 сыныптар:

- жалпы білім беру сыныптары: 5в, 5г, 5и, 5к; 6г, 6и, 6к; 7г, 7и, 7к; 8в, 8г, 8и; 9ә, 9в, 9г, 9и;
- бейіналды дайындықпен лицей сыныптар: 5ә, 5б; 6а, 6ә, 6б, 6в; 7а, 7ә, 7б, 7в; 8а, 8ә, 8б; 9а, 9б;
- 5а «Пифагор» математикалық сынып («Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» ММ 2022 ж. № 705 бұйрығы)

Оқу жоспарында көзделген:

Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:

- негізгі мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;
- Шетел (Ағылшын тілі) тілі 31.08.2022 ж № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды.

Вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Вариативтік компонент 31.08.2022 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді.

Білім алушылардың болашақ кәсіби қажеттіліктеріне байланысты келесі таңдау пәндер енгізілді:

- 5в, 5г, 5и, 5к; 6г, 6и, 6к; 7г, 7и, 7к; 8в, 8г, 8и; 9ә, 9в, 9г, 9и, 5а, 5ә, 5б; 6а, 6ә, 6б, 6в; 7а, 7ә, 7б, 7в; 8а, 8ә, 8б; 9а, 9б сыныптарда таңдау пәндер есебінен енгізілді: Алгебра, Физика – 1 сағаттан;
- 7г, 7и, 7к, 7а, 7ә, 7б, 7в сыныптарда - География – 1 сағат, 8в, 8г, 8и, 8а, 8ә, 8б сыныптарда - Химия – 1 сағат,

9ә, 9в, 9г, 9и, 9а, 9б сыныптарда – Биология – 1 сағат;

- 5-8 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді – 0,5 сағ, 9 сыныптарда – 1 сағ.;
- Ұлы ақын Абай шығармаларын терең түсіну арқылы халқымыздың салт-дәстүрін, қазақ тілінің құдіретін таныту арқылы жетілген, толысқан ұрпақ тәрбиелеу. Қазақ әдебиетінің дарынды өкілдерінің ішінде асқан талантты, көркем сөздің зергері, не жазса да жүрегінің әмірімен жазатын ақын, сазгер, философ Абайдың есімін айшықтап көрсету үшін 9-сынып - 1 сағаттан «Абайтану» курсы (ҚР БҒМ 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығы) енгізілді;
- 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» Лицей компонент арқылы іске асырылады:

- 5-9-сыныптарда «Олимпиадалық математика» 2 сағат; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 2018ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3)

- 5-6-сыныптарда «Логикалық математика және ой дамыту» 2 сағат; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 2018ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3)

- 5а сыныпта «Мазмұнды есептерді шешу тәсілдері» (Таганов Б.С., Сармолдаева М.Д., ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы» РМҚК)

- 5-сыныптарда «Жаратылыстану жұмбақтары» -1 сағат; (№ 53 мектеп-лицейі, Дуйсакова А.Е. 31.08.2022 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама)

- 6-сыныптарда «Экология» - 1 сағат; (Ж.Н. Куспанова, А. Тайманов ат. № 34 мектеп-гимназиясы, Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА, 2021 ж.)

- «STEM-оқыту» 9-сыныптарда 1 сағат; (Инновациялық жобаларды ендіру туралы Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының 03.09.2019 ж. № 319 бұйрығы)

- 7-9-сыныптарда «Стандартты емес есептерді шешуде физика сабақтарындағы физикалық процестерді модельдеу» 2 сағат, қазақ 9-сыныптарда 1 сағат; (Труфанова Л.Н., 7-11-сынып, Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі 14.08.2018ж., хаттама №1)

- «Есептер мен жаттығулардағы химия» - қазақ 8-9 сыныптарда 1 сағат; (Жұбаназарова Р.А. 31.08.2022 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама);

- 5-сыныпта «Python тілінде бағдарламалау негіздері» (Кыйнабаева Т.А., 31.08.2022 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама)

III жалпы орта білім беру деңгейінің сыныптары (10-11 сыныптар):

Мектеп құрылымы:

сыныптар титул бойынша – 7:

10-11 сыныптар - жаратылыстану-математика бағыты бойынша бейіндік: 10 б, 11б, 11в;

- физика-математикалық бейіндігі бойынша лицей сыныптары: 10а, 10ә, 11а, 11ә.

Оқу жоспарында көзделген:

Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:

- Жалпы білім беретін мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;

- Шетел (Ағылшын тілі) тілі 31.08.2022 ж. № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды.

Вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Вариативтік компонент 31.08.2022 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді. Инварианттық компоненттен таңдау пәндері:

-Алгебра – 1 сағат - 10 б, 11б, 11в сыныптары, 10а, 10ә, 11а, 11ә лицей сыныптары

- Қазақ тілі – 1 сағат - 10 б, 11б, 11в сыныптары, 10а, 10ә, 11а, 11ә лицей сыныптары
- Қазақстан тарихы – 1 сағат - 10 б, 11б, 11в сыныптары, 10а, 10ә, 11а, 11ә лицей сыныптары
- Химия – 1 сағат - 11а лицей сыныбы
- Биология – 11ә лицей сыныбы
- География – 10а, 10ә, 10б, 11в сыныптары. Элективтік курс:
- 10-сыныптарда – 1 сағат "2D-дизайн" (№ 53 мектеп-лицейі, Қыйнабаева Т.А., №1 педкеңестің шешімі, 31.08.2022 ж. № 1 хаттама);
- 11-сыныпта -1 сағат, «Геометриялық есептерді шешу таңдаулы әдіс тәсілдері» (Тердікбай К., 5-9-сынып, 2018ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3));
- 10-11 сыныптарда «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» Лицей компоненті есебінен іске асырылады:
- 10-11-сыныптарда «Математикалық сауаттылық» 2 сағат; (№56 МЛ, Түсіпжан Қ., Берікбай М., 9-11-сынып. Қалалық ғылыми-әдістемелік отырысының № 1 хаттамасы 31.08.2018 ж)
- 10-11 сыныптарда «Есеп шешу тәсілдері» - 2 сағат; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 2018ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3);
- 11-сыныптарда «Түркі тілдес елдер географиясы» 1 сағат; (ЕсназароваУ.А. Темирбеков А.Т., 10-11-сынып, бұйрық № 138, 2018 жыл 05 сәуір Білім және ғылым министрлігі бекіткен.)
- 11-сыныптарда «Химия пәнінен сандық есептер шығару» 1сағат; (Князова А.К. 31.08.2022 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама)
- 11-сыныпта «Гендік инженерия» (Серикбаева З.Ж. № 53 мектеп - лицейі , № 1 педкеңестің шешімі, 31.08.2022 ж. № 1 хаттама)

ҮЙДЕ ОҚЫТУ – 2ә, 3б, 4ә, 6к 6б, 7к, 8г, 9в-сыныптары.

Оқу жоспарында көзделген

Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:

Білім беретін мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;

4ә сынып, жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған компоненттер толық сақтау.

Вариативтік компонентте «Жеке дамыту сабақтары» - 2с.

Бағаланатын кезеңде Бауыржан Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицейі екі және үш ауысымда 5 күндік жұмыс аптасы режимінде жұмыс істеді.

Рабочий учебный план школы на 2022-2023 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348

- приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365)

- приказом МОН РК «Об утверждении Типовых учебных программ по

общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496)

- приказом МОН РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» от 26 июля 2019 года №334;

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» от 21 июня 2022 года № 291;

– приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» № 595 от 30 октября 2018 года (с внесенными дополнениями и изменениями от 09.06.2021 года № 282);

приказом МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477): только для школ, перешедших на подушевое финансирование;

приказом МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» от 28 августа 2020 года № 374;

приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 363 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования»;

Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);

постановлением Правительства РК «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» № 77 от 30 января 2008 года (с внесенными изменениями и дополнениями от 03.06.2020 года № 346);

Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году» (протокол №8 от 21 июля 2022 года научно-методического совета Национальной академии образования

им. Ы. Алтынсарина)

І КЛАССЫ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 1-4 КЛАССЫ:

Согласно титульному листу количество классов 28:

- общеобразовательные классы - 1д, 1е, 1ж, 1з, 1л, 1н; 2д, 2е, 2ж, 2з, 2л, 2н 2м; 3д, 3е, 3ж, 3з, 3л, 3н; 4д, 4е, 4ж, 4з, 4л, 4н;

- классы с тяжелыми нарушениями речи: – 1м, 3м, 4м;

2. Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;

- Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2 полугодии 2022-2023 учебного года.

- Предмет «Цифровая грамотность» в 4-ом классе изучается по программе «Информационные коммуникационные технологии»;

- Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022 г,

иностранным языком определен английский язык. Вариативный компонент:
Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022.

1, 3, 4 классы с тяжелыми нарушениями речи. Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;
- Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2 полугодии 2022-2023 учебного года.
- Предмет «Цифровая грамотность» в 4-ом классе изучается по программе «Информационные коммуникационные технологии» Вариативный компонент:

Предметы по выбору в 1 классе:

- математика 1 час;
- букварь, обучение грамоте – 1 час.

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022.

Коррекционный компонент:

- коррекционная ритмика;
- коррекция недостатков развития речи.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022.

II КЛАССЫ УРОВНЯ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 5-9 КЛАССЫ:

Согласно титульному листу количество классов 24:

- общеобразовательные классы с сокращением учебной нагрузки 5з, 5л, 5н, 6з, 6л, 7ж, 7з, 7л, 8д, 9е, 9ж, 9з;
- лицейские классы с профильной подготовкой с сокращением учебной нагрузки 5е, 5ж, 6д, 6е, 6ж, 7д, 7е, 8е, 8ж, 9д;
- 5д математический класс «Пифагор» («Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» ММ 2022 ж. № 705 бұйрығы)
- классы с тяжелыми нарушениями речи: 6м класс; 6м класс с тяжелыми нарушениями речи:

2.Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы;
Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022 г, иностранным языком определен английский язык.

Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2021.

-2D-дизайн – 1 час; (Кыйнабаева Т.А. Решение педагогического совета Школы-лицея № 53 № 1 от 31.08.2022г.);

Коррекционный компонент:

- Коррекция недостатков развития речи.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022.

5-9 классы:

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы;

- Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022 г, иностранным языком определен английский язык.

Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022.

С целью ранней ориентации обучающихся на профилизацию Предметы по выбору в 7-9 классах следующие:

- Алгебра – 7д, 7е, 7ж, 7з, 7л, 8д, 8е, 8ж, 9д, 9е, 9ж, 9з;
- Физика - 7д, 7е, 7ж, 7з, 7л, 8д, 8е, 8ж, 9д, 9е, 9ж, 9з;
- География – 7д, 7е, 7ж, 7з, 7л;
- Химия - 8д, 8е, 8ж;
- Биология - 9д, 9е, 9ж, 9з.

С 5-8 классы изучается предмет «Глобальные компетенции» по 0,5 ч, в 9 классах-1 час.

Элективные курсы:

Для глубокого понимания произведений великого Абая через популяризацию традиций и обычаев казахского народа, могущество казахского языка воспитания зрелого поколения, в 9 классе введен курс «Абайтану».

- 9 классы -1 час «Абайтану» курс (приказ МОН РК № 115 от 03.04.2013 года);
- 5-9 классы Физическая культура: спортивные игры 1 час. Обучение в лицейский классах через Лицейский компонент:

5е, 5ж, 6д, 6е, 6ж классы «Олимпиадная математика» 2 часа; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 2018ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3)

5е, 5ж, 6д, 6е, 6ж - «Развитие логической математики и мышления» 2 часа; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 2018ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3)

5д класс - «Способы решения текстовых задач» (Таганов Б.С., Сармолдаева М.Д., ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы» РМҚК)

5д - «Олимпиадная математика» 1 час; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 2018ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3)

5д - «Развитие логической математики и мышления» 1 час; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 2018ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3)

5д, 6д, 6е, 6ж классы «Основы программирования на языке Python» (Кыйнабаева Т.А., 5-6 класс, Решение педагогического совета Школы-лицея № 53 № 1 от 31.08.2022г.)

7-9 классы «Моделирование физических процессов на уроках физики при решении нестандартных задач» 2 часа, (Труфанова Л.Н., 7-11-сынып, Қалалық әдістемелік- ғылыми кеңесінің шешімі 14.08.2018ж., хаттама №1)

8 классы «Химия в задачах и упражнениях» 1 час (Сайлиханова М.Б., Решение педагогического совета Школы-лицея № 53 № 1 от 31.08.2022г.);

9 класс «STEM-обучение» - 1 час; (Приказ Управления образования города Нур- Султан № 319 от 03.09.2019 года о внедрении Инновационных проектов)

III КЛАССЫ УРОВНЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 10-11 КЛАССЫ:

Согласно титульному листу количество классов 4:

10-11 классы – естественно-математического направления с сокращением учебной нагрузки: 10е,

10-11 лицейские классы с сокращением учебной нагрузки 10д, 11д, 11е.

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение базового компонента общего среднего образования;
- Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022 г, иностранным языком определен английский язык.

Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022.

Предметы по выбору:

- Алгебра и начала анализа -10д, 10е, 11е, 11д;
- Казахский язык – 10д, 10е, 11е, 11д;
- История Казахстана – 10д, 10е, 11е, 11д;
- География - 10д;
- Физика –11д;
- Химия – 10е, 11е.

В 10-11 классах изучается предмет «Глобальные компетенции» - 1ч.

- 10-11 классы Физическая культура: спортивные игры 1 час. Обучение в лицейский классах через Лицейский компонент:

10-11 классы «Математическая грамотность» 2 часа; (№ 56 МЛ, Түсіпжан Қ., Берікбай М., 9-11-сынып. Қалалық ғылыми-әдістемелік отырысының №1 хаттамасы 31.08.2018 ж)

10-11 классы «Способы решения задач» 2 часа; (Тердікбай К., 2018ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №3);

10-11 классы «Технология решения физических задач» - 1 час; (Сапронова А.Н., лицей № 166 г.Алматы, Рекомендовано к изданию решением экспертного совета протоколом № 1 от 04.02.2021 г., № 2 от 01.04.2021 г., № 3 от 03.06.2021 г, №4 от 05.08.2021 г.)

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

Обучение на дому 3н,5з, 5л, 7е, 9ж, 11е классы.

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

Полное сохранение общеобразовательного базового компонента. Вариативного компонента не предусмотрено.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются.

Программы элективных и факультативных курсов, преподаваемых за счет вариативного компонента утверждаются на педагогическом совете школы.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования выполнены.

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу-тәрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы **(2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)** (ары қарай МЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы

№500 бұйрығы (2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы (ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);

- «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы (2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер);

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28

тамыздағы №374 бұйрығы;

- «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің бұйрығы;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы;

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы)

I БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

Мектеп құрылымы

1.Титулдық параққа сәйкес сыныптар саны 30:

- жалпы білім беру сыныптары 1а, 1ә, 1б, 1в, 1г, 1и, 1к, 1қ; 2а, 2ә, 2б, 2в, 2г, 2и, 2к; 3ә, 3а, 3б, 3 в, 3 г, 3и, 3 к; 4а, 4ә, 4б, 4в, 4г, 4и, 4к, 4қ сыныптары. **Бастауыш жалпы білім беру сыныптары 1-4**

Оқу жоспарында көзделген:

Инвариативтік компонент есебінен жүзеге асырылады:

- бастауыш мектептің жалпы білім беретін инварианттық компоненттерін толық сақтау;
- «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады;
- «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 4-сыныпта «Ақпараттық коммуникативтік технологиялар» оқу пәні бағдарламасымен оқытылады;
- Шетел (ағылшын тілі) тілі 31.08.2023 ж. № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды.

Вариативтік компонент арқылы жүзеге асырылады:

Вариативтік компонент 31.08.2023 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді.

1,3,4-сыныптарда келесі таңдау пән енгізілді «Логикалық математика және ой дамыту» -1 сағаттан, 2-сыныптарда – 1 сағат (Астана қаласы әкімдігінің «ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ» МҚКҚ Сараптамалық отырысының 24.03.2023 ж. № 2 хаттамасы).

II НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕНГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

Мектеп құрылымы

5-9 сыныптар:

- жалпы білім беру сыныптары: 5ғ, 5и, 5к, 5қ; 6г, 6в, 6к; 7г, 7и, 7к; 8в, 8г, 8и, 8к; 9ә, 9в, 9г, 9и;
- бейіналды дайындықпен лицей сыныптар: 5а, 5б, 5в, 5г; 6ә, 6б, 6и; 7а, 7ә, 7б; 8а, 8ә, 8б, 8в; 9а, 9ә, 9б;
- 5ә, 6а «Пифагор» математикалық сынып («Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» ММ 2022 ж. № 705 бұйрығы)

Оқу жоспарында көзделген:

Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:

- негізгі мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;
- шетел (ағылшын тілі) тілі 31.08.2023 ж № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды.

Вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Вариативтік компонент 31.08.2023 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді.

Білім алушылардың болашақ кәсіби қажеттіліктеріне байланысты келесі таңдау пәндер енгізілді:

- 7а, 7ә, 7б, 7г, 7и, 7к; 8а, 8ә, 8б, 8в, 8г, 8и, 8к; 9а, 9ә, 9б, 9в, 9г, 9и; сыныптарда таңдау пәндер есебіненен енгізілді: алгебра, физика – 1 сағаттан;

7а, 7ә, 7б, 7г, 7и, 7к сыныптарда - география – 1 сағат, 8а, 8ә, 8б, 8в, 8г, 8и, 8к сыныптарда

- химия – 1 сағат, 9а, 9ә, 9б, 9в, 9г, 9и, сыныптарда – биология – 1 сағат;

- 5-9 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді;

- ұлы ақын Абай шығармаларын терең түсіну арқылы халқымыздың салт- дәстүрін, қазақ тілінің құдіретін таныту арқылы жетілген, толысқан ұрпақ тәрбиелеу. Қазақ әдебиетінің дарынды өкілдерінің ішінде асқан талантты, көркем сөздің зергері, не жазса да жүрегінің әмірімен жазатын ақын, сазгер, философ Абайдың есімін айшықтап көрсету үшін 9-сынып - 1 сағаттан «Абайтану» курсы (ҚР БҒМ 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығы) енгізілді;

- 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру: спорттық ойындар»

Лицей арнайы компонент арқылы іске асырылады:

- 5-9-сыныптарда «Логикалық математика және ой дамыту» 2 сағат; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)

- 5-6-сыныптарда «Олимпиадалық математика» 2 сағат; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)

- 5а, 5ә, 6а сыныптарда «Логикалық математика және ой дамыту» 1 сағат; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)
- 5а, 5ә, 6а сыныптарда «Мазмұнды есептерді шешу тәсілдері» 1 сағат (Таганов Б.С., Сармолдаева М.Д., ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы» РМҚК, хаттама №1, 08.09.2020ж)
- 5-6 сыныптарда «Экологиялық этика» -1 сағат; (№ 53 мектеп-лицейі, Темирбекова Б.А. 31.08.2023 ж. № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама)
- «STEM-оқыту» 9-сыныптарда 1 сағат; (Инновациялық жобаларды ендіру туралы Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының 03.09.2019 ж. № 319 бұйрығы)
- 7-9-сыныптарда «Физика пәнінен оқушыларды олимпиадаға дайындау» 2 сағат, қазақ 9-сыныптарда 1 сағат; (Кайсенова Валя Иман-Мәлікқызы, Ертісхан Дәркей, 7-11-сынып, Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі 29.01.2020ж., хаттама № 2)
- «Есептер мен жаттығулардағы химия» - қазақ 8-9 сыныптарда 1 сағат; (Жұбаназарова Р.А. 31.08.2023 ж. № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама);
- 5ә, 6а-сыныптарда «Python тілінде бағдарламалау негіздері» (Кыйнабаева Т.А., 31.08.2023 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама)
- 5а сыныпта «Робототехника» - 1 сағат.

III ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР):

МЕКТЕП ҚҰРЫЛЫМЫ:

11. сыныптар титул бойынша – 7:

- 10-11 сыныптар - жаратылыстану-математика бағыты бойынша бейіндік: 10 б, 10в, 11б, 11в;
- жаратылыстану-математикалық бейіндігі бойынша лицей сыныптары: 10а, 10ә, 11а, 11ә.

Оқу жоспарында көзделген:

Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:

- Жалпы білім беретін мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;
- шетел (ағылшын тілі) тілі 31.08.2022 ж. № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды.

Вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Вариативтік компонент 31.08.2022 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді.

Инварианттық компоненттен таңдау пәндері:

- Алгебра – 1 сағат - 10 б, 10в, 11б сыныптары, 10а, 10ә, 11а, 11ә лицей сыныптары
- Қазақ тілі – 1 сағат - 10 б, 10в, 11б сыныптары, 10а, 10ә, 11а, 11ә лицей сыныптары
- Қазақстан тарихы – 1 сағат - 10 б, 10в, 11б, сыныптары, 10а, 10ә, 11а, 11ә лицей сыныптары
- Химия – 1 сағат – 10ә лицей сыныбы
- Биология – 10в сыныбы
- География – 10а, 10б, 11а, 11ә, 11б сыныптары.

Элективті курстар:

- 10-сыныптарда – 1 сағат "2D-дизайн" (№ 53 мектеп-лицейі, Кыйнабаева Т.А., №1 педкеңестің шешімі, 31.08.2023 ж. № 1 хаттама);
- 10-11 сыныптарда «Дене шынықтыру: спорттық ойындар»

Лицей компоненті есебінен іске асырылады:

- 10-11-сыныптарда «Логикалық математика және математикалық сауаттылық» 2сағат (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)

- 10-11 сыныптарда Геометриялық есептерді шешудің тандаулы әдіс тәсілдері - 2 сағат; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2).

ҮЙДЕ ОҚЫТУ – 2к, 3ә, 4б, 6в, 7г, 7к, 7и, 8к, 9в, 9и, 10б, 10в-сыныптары.

Оқу жоспарында көзделген:

Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:

- Білім беретін мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;

Вариативтік компонентте 2к сыныпта Дамытушылық сипаттағы жеке сабақтар өткізіледі: Тіл дамыту - 2с.

Жұмыс оқу жоспарын жасау кезінде қамқоршылық кеңестің шешімдері (31.08.2023ж. №1 хаттама қоса беріледі) және тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары және үлгілік ережелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген 24, 92-тармақтар ескерілді.

Демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде беріледі. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір апта қосымша демалыс беріледі.

1-сыныптардағы сабақ кестесі оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының «сатылы» режимінде ұйымдастырылды. Қыркүйек айында 35 минуттық үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минуттық сабақ өтті өткізіледі. Бірінші сынып оқушылары үшін 6-12 ақпан аралығында бір апталық қосымша демалыс.

1) **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

Мектептегі пәндердің негізгі мазмұнын меңгеру мақсатында көптеген дайындық жұмыстары жүргізіледі. «Жалпы білім беретін пәндер, таңдау пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген әрбір мұғалімнің өз пәні бойынша үлгілік оқу жоспары болуы керек. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған курстар мен таңдау пәндері» тақырыбы бойынша ҚР БҒМ оған енгізілген өзгерістер мен толықтырулар туралы бұйрықтарды ескере отырып.

Типтік оқу жоспарлары негізінде мұғалімдер ұзақ мерзімді жоспарлауды құрастырады. Ұзақ мерзімді жоспарлау оқу жылы басталғанға дейін үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі бойынша әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралып, кейін директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарымен келісіліп, мектеп директорымен бекітіледі. Ұзақ мерзімді жоспарлаудағы оқу мақсаттары әр бөлімде бірізділікпен ұйымдастырылады. Бүкіл оқу жылы ішінде мұғалімдер күтілетін нәтижелерге бағытталған дағды немесе қабілет, білім немесе түсінік түріндегі оқу мақсаттарын қамтитын қысқа мерзімді сабақ жоспарларын әзірлейді.

Оқыту мақсаттары мұғалімдерге өз жұмысын жоспарлауға және оқушылардың мақсатқа жету деңгейін бағалауға мүмкіндік береді, сонымен қатар оқу міндеттерін шешудегі проблемаларды хабардар етеді.

Мектеп мұғалімдерінің сабаққа қатысуы және кірген сабақты талдау бойынша мектепшілік бақылау оқу бағдарламаларының мақсаттарына жету деңгейін анықтауға мүмкіндік береді.

Әр тоқсанның соңында Kundelik электронды журналы арқылы оқу бағдарламаларының орындалу көлемі талданады. Оқу жоспарларының, жазба және бақылау жұмыстарының нормаларының орындалуы бойынша сұрақтар мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Барлық тексерулердің нәтижелері анықтама түрінде рәсімделеді. МЖМБС талаптарының сақталуы педагогикалық кеңестің, әдістемелік кеңестің отырыстарында

және мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында қаралады. Қарастырылып отырған кезеңдегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын іске асыруын талдау жұмысы барлық пәндер бойынша бағдарламалар толық көлемді орындалғанын көрсетті.

Пән мұғалімдерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына сәйкес құрастырылған. Күнтізбелік-тақырыптық

жоспарлау ӘБ отырыстарында талқыланды, жетекшілерімен келісілді.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспарда: пәні, сыныбы, сағат саны (жылдық, апталық, тоқсан бойынша, сабақтардың №, оқушылардың білімін бақылау бойынша сабақтардың саны және олардың түрлері: БЖБ, ТЖБ). Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларында түсінік хаты да берілген.

Негізінен мұғалімдер жұмыс бағдарламаларын әзірлеу және бекіту, күнтізбелік- тақырыптық жоспарлау құрылымына, мазмұнына, тәртібіне қойылатын талаптарды сақтайды. Оқу-тақырыптық жоспарлауда мұғалімдер бөлімдердің оқу сағаттары мен тақырыптары бойынша максималды оқу жүктемесін есептей отырып бөледі.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұны игеріледі.

Бағаланатын кезеңде Бауыржан Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицейі екі және үш ауысымда 5 күндік жұмыс аптасы режимінде жұмыс істеді.

Рабочий учебный план школы на 2023-2024 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406);*

- приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 18 августа 2023 года №264, 12 августа 2022 года №365, 30 сентября 2022 года №412 ;*

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 16 сентября 2022 года № 399 *(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 21 ноября 2022 года № 467, 05 июля 2023 года №199);*

- приказом МОН РК «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216 *(с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194);*

– приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего

среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» *от 31 августа 2022 года № 385;*

- приказом МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 *(с изменениями, внесенными приказом от 05 июля 2023 года № 197);*

- приказом МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» *от 03 ноября 2021 года № 547;*

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан от «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования»;

- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);

- Приказом и.о.Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» *от 21 июля 2023года № 224;*

- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» *(протокол №3 от 25 апреля 2023 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина)*

І КЛАССЫ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 1-4 КЛАССЫ:

Согласно титульному листу количество классов 28:

-общеобразовательные классы - 1д, 1е, 1ж, 1з, 1л, 1н; 2д, 2е, 2ж, 2з, 2л, 2н; 3д, 3е, 3ж, 3з, 3л, 3м, 3н; 4д, 4е, 4ж, 4з, 4л, 4н;

- классы с тяжелыми нарушениями речи:– 1м, 2м, 4м;

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;
- Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2 полугодии 2023-2024 учебного года.
- Предмет «Цифровая грамотность» в 4-ом классе изучается по программе «Информационные коммуникационные технологии»;
- Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023 г, иностранным языком определен английский язык.

Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

- 2д, 2е, 2ж, 2з, 2л, 2н классы Занятия по выбору: Логическая математика и развитие мышления (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)

1, 2, 4 классы с тяжелыми нарушениями речи. Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;
- Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2 полугодии 2023-2024 учебного года.
- Предмет «Цифровая грамотность» в 4-ом классе изучается по программе «Информационные коммуникационные технологии»

Вариативный компонент:

Предметы по выбору в 1 классе:

- Логическая математика и развитие мышления 1 час;
- Развитие речи 1 час.

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

Коррекционный компонент:

- коррекционная ритмика;
- коррекция недостатков развития речи.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

II КЛАССЫ УРОВНЯ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 5-9 КЛАССЫ:

Согласно титульному листу количество классов 26:

- общеобразовательные классы с сокращением учебной нагрузки 5ж, 5з, 5н, 6з, 6л, 6н, 7з, 7л, 8ж, 8з, 8л, 9д;
- лицейские классы с профильной подготовкой с сокращением учебной нагрузки 5д, 5е, 5л, 6е, 6ж, 7д, 7е, 7ж, 8д, 8е, 9е, 9ж;
- бд математический класс «Пифагор» («Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» ММ 2022 ж. № 705 бұйрығы)
- классы с тяжелыми нарушениями речи: 7м класс;

2. 7м класс с тяжелыми нарушениями речи:

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы;
- Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023 г, иностранным языком определен английский язык.

Коррекционный компонент:

- Коррекция недостатков развития речи.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022.

5-9 классы:

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы;
- Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023 г, иностранным языком определен английский язык.

Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

С целью ранней ориентации обучающихся на профилизацию Предметы по выбору в 7-9 классах следующие:

- Алгебра – 7д, 7е, 7ж, 7з, 7л, 8д, 8е, 8ж, 8з, 8л, 9д, 9е, 9ж;
- Физика - 7д, 7е, 7ж, 7з, 7л, 8д, 8е, 8ж, 8з, 8л, 9д, 9е, 9ж
- География – 7д, 7е, 7ж, 7з, 7л;
- Химия - 8д, 8е, 8ж, 8з, 8л;
- Биология - 9д, 9е, 9ж.

С 5-9 классы изучается предмет «Глобальные компетенции»;

Элективные курсы:

Для глубокого понимания произведений великого Абая через популяризацию традиций и обычаев казахского народа, могущество казахского языка воспитания зрелого поколения, в 9 классе введен курс «Абайтану».

- 9 классы -1 час «Абайтану» курс (приказ МОН РК № 115 от 03.04.2013 года);
- 5-9 классы Физическая культура: спортивные игры 1 час.

Обучение в лицейский классах через специальный Лицейский компонент:

- 5-9 классы «Олимпиадная математика» 2 часа; (Күшай Тердикбай 5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
- 5-6 классы «Логическая математика и развитие мышления» 2 часа; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
- 5д класс «Олимпиадная математика» 1 час; (Күшай Тердикбай 5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
- 5д, 6д классы «Логическая математика и развитие мышления» 1 час; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
- 5д класс «Методы решения текстовых задач» 1 час (Таганов Б.С., Сармолдаева М.Д., ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы» РМҚК, хаттама №1, 08.09.2020ж)
- 6д, 6е, 6ж классы «Основы программирования на языке Python»-1 час (Кыйнабаева Т.А., 5-6 класс, Решение педагогического совета Школы-лицея № 53 № 1 от 31.08.2023г.)
- 5д класс «Робототехника» -1ч
- 7-9 классы «Олимпиадные задачи на уроках физики» 2 часа, (Кайсенова Валя Иман-Мәлікқызы, Ертісхан Дәркей, 7-11-сынып, Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі 29.01.2020ж., хаттама № 2)
- 8 классы «Химия в задачах и упражнениях» 1 час (Сайлиханова М.Б., Решение педагогического совета Школы-лицея № 53 № 1 от 31.08.2023г.);
- 9 класс «STEM-обучение» - 1 час; (Приказ Управления образования города Нур-Султан № 319 от 03.09.2019 года о внедрении Инновационных проектов)

III КЛАССЫ УРОВНЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 10-11 КЛАССЫ:

Согласно титульному листу количество классов 4:

10-11 классы – естественно-математического направления с сокращением учебной нагрузки: 10е, 11е.

10-11 лицейские классы с сокращением учебной нагрузки 10д, 11д.

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение базового компонента общего среднего образования;
- Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023 г, иностранным языком определен английский язык.

Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

Предметы по выбору:

- Алгебра и начала анализа -10д, 10е, 11е, 11д;
- Казахский язык – 10д, 10е, 11е, 11д;
- История Казахстана – 10д, 10е, 11е, 11д;
- География - 10д;
- Физика –11д;

В 10-11 классах изучается курс «Глобальные компетенции».

- 10-11 классы Физическая культура: спортивные игры 1 час.

Обучение в лицейских классах через специальный Лицейский компонент:

- 10-11 классы «Логическая математика и математическая грамотность» 2 часа; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
- 10-11 классы «Избранные методы решения геометрических задач» 1 час; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2);
- 10-11 классы «Олимпиадные задачи на уроках физики» - 1 час; (Кайсенова Валя Иман-Мәлікқызы, Ертісхан Дәркей, 7-11-сынып, Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі 29.01.2020ж., хаттама № 2)

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

Обучение на дому 1н, 6з, 6н, 10е, 11д классы. Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента.

Вариативный компонент в количестве 1 часа предусмотрен в 1н классе для индивидуальных занятий развивающего характера: Логическая математика и развитие мышления.

1 КЛАССЫ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 1-4 КЛАССЫ:

Согласно титульному листу количество классов 28:

- общеобразовательные классы - 1д, 1е, 1ж, 1з, 1л, 1н; 2д, 2е, 2ж, 2з, 2л, 2н; 3д, 3е, 3ж, 3з, 3л, 3м, 3н; 4д, 4е, 4ж, 4з, 4л, 4н;
- классы с тяжелыми нарушениями речи: – 1м, 2м, 4м;

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;
- Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2 полугодии 2023-2024 учебного года.
- Предмет «Цифровая грамотность» в 4-ом классе изучается по программе «Информационные коммуникационные технологии»;
- Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023 г,

иностранным языком определен английский язык.

Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

- 2д, 2е, 2ж, 2з, 2л, 2н классы Занятия по выбору: Логическая математика и развитие мышления (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)

1, 2, 4 классы с тяжелыми нарушениями речи. Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;
- Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2 полугодии 2023-2024 учебного года.
- Предмет «Цифровая грамотность» в 4-ом классе изучается по программе «Информационные коммуникационные технологии»

Вариативный компонент:

Предметы по выбору в 1 классе:

- Логическая математика и развитие мышления 1 час;
- Развитие речи 1 час.

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

Коррекционный компонент:

- коррекционная ритмика;
- коррекция недостатков развития речи.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

II КЛАССЫ УРОВНЯ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 5-9 КЛАССЫ:

Согласно титульному листу количество классов 26:

- общеобразовательные классы с сокращением учебной нагрузки 5ж, 5з, 5н, 6з, 6л, 6н, 7з, 7л, 8ж, 8з, 8л, 9д;
- лицейские классы с профильной подготовкой с сокращением учебной нагрузки 5д, 5е, 5л, 6е, 6ж, 7д, 7е, 7ж, 8д, 8е, 9е, 9ж;
- бд математический класс «Пифагор» («Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» ММ 2022 ж. № 705 бұйрығы)
- классы с тяжелыми нарушениями речи: 7м класс;

2. 7м класс с тяжелыми нарушениями речи:

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы;
- Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023 г, иностранным языком определен английский язык.

Коррекционный компонент:

- Коррекция недостатков развития речи.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2022.

5-9 классы:

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы;
- Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023 г, иностранным языком определен английский язык.

Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

С целью ранней ориентации обучающихся на профилизацию Предметы по выбору в 7-9 классах следующие:

- Алгебра – 7д, 7е, 7ж, 7з, 7л, 8д, 8е, 8ж, 8з, 8л, 9д, 9е, 9ж;
- Физика - 7д, 7е, 7ж, 7з, 7л, 8д, 8е, 8ж, 8з, 8л, 9д, 9е, 9ж
- География – 7д, 7е, 7ж, 7з, 7л;
- Химия - 8д, 8е, 8ж, 8з, 8л;
- Биология - 9д, 9е, 9ж.

С 5-9 классы изучается предмет «Глобальные компетенции»;

Элективные курсы:

Для глубокого понимания произведений великого Абая через популяризацию традиций и обычаев казахского народа, могущество казахского языка воспитания зрелого поколения, в 9 классе введен курс «Абайтану».

- 9 классы - 1 час «Абайтану» курс (приказ МОН РК № 115 от 03.04.2013 года);
- 5-9 классы Физическая культура: спортивные игры 1 час.

Обучение в лицейских классах через специальный Лицейский компонент:

- 5-9 классы «Олимпиадная математика» 2 часа; (Күшай Тердикбай 5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
- 5-6 классы «Логическая математика и развитие мышления» 2 часа; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
- 5д класс «Олимпиадная математика» 1 час; (Күшай Тердикбай 5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
- 5д, 6д классы «Логическая математика и развитие мышления» 1 час; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
- 5д класс «Методы решения текстовых задач» 1 час (Таганов Б.С., Сармолдаева М.Д., ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми практикалық орталығы» РМҚК, хаттама №1, 08.09.2020ж)
- 6д, 6е, 6ж классы «Основы программирования на языке Python»-1 час (Кыйнабаева Т.А., 5-6 класс, Решение педагогического совета Школы-лицея № 53 № 1 от 31.08.2023г.)
- 5д класс «Робототехника» -1ч
- 7-9 классы «Олимпиадные задачи на уроках физики» 2 часа, (Кайсенова Валя Иман-Мәлікқызы, Ертісхан Дәркей, 7-11-сынып, Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі 29.01.2020ж., хаттама № 2)
- 8 классы «Химия в задачах и упражнениях» 1 час (Сайлиханова М.Б., Решение педагогического совета Школы-лицея № 53 № 1 от 31.08.2023г.);
- 9 класс «STEM-обучение» - 1 час; (Приказ Управления образования города Нур-Султан № 319 от 03.09.2019 года о внедрении Инновационных проектов)

III КЛАССЫ УРОВНЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 10-11 КЛАССЫ:

Согласно титульному листу количество классов 4:

10-11 классы – естественно-математического направления с сокращением учебной нагрузки: 10е, 11е.

10-11 лицейские классы с сокращением учебной нагрузки 10д, 11д.

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение базового компонента общего среднего образования;
- Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023 г, иностранным языком определен английский язык.

Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 31.08.2023.

Предметы по выбору:

- Алгебра и начала анализа -10д, 10е, 11е, 11д;
- Казахский язык – 10д, 10е, 11е, 11д;
- История Казахстана – 10д, 10е, 11е, 11д;
- География - 10д;
- Физика –11д;

В 10-11 классах изучается курс «Глобальные компетенции».

- 10-11 классы Физическая культура: спортивные игры 1 час.

Обучение в лицейских классах через специальный Лицейский компонент:

- 10-11 классы «Логическая математика и математическая грамотность» 2 часа; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
- 10-11 классы «Избранные методы решения геометрических задач» 1 час; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2);
- 10-11 классы «Олимпиадные задачи на уроках физики» - 1 час; (Кайсенова Валя Иман-Мәлікқызы, Ертісхан Дәркей, 7-11-сынып, Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі 29.01.2020ж., хаттама № 2)

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

Обучение на дому 1н, бз, бн, 10е, 11д классы. Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента.

Вариативный компонент в количестве 1 часа предусмотрен в 1н классе для индивидуальных занятий развивающего характера: Логическая математика и развитие мышления.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы элективных и факультативных курсов, преподаваемых за счет вариативного компонента утверждаются на педагогическом совете школы. *Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования выполнены.*

Мектептің 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары оқу- тәрбие процесін төмендегідей нормативтік құқықтық база негізінде регламенттейді:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (*2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен, 2023 ж. 04 қазандағы № 303 толықтырулар мен өзгерістер енгізілген*);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің

үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ **2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы** (2023 жылғы 26 қазандағы № 323 бұйрықпен, 2024 жылғы 08 ақпандағы № 27 бұйрықпен **толықтырулар мен өзгерістер енгізілген**);

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы **(2023 жылғы 05 шілдедегі №190, 2024 жылғы 05 наурыздағы № 54 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)**;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2024 жылғы 11 наурыздағы № 60 бұйрығы** «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы;

– «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» **ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы**;

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы **(2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер)**;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2021 жылғы 3 қарашадағы № 547 бұйрығы** «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығы** «Орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы»;

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. **2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы (29.05.2024 № 127 өзгерістермен)**;

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат **(БІ.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2024 жылғы 10 маусымдағы № 2 хаттамасы)**

I БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР):

Мектеп құрылымы

Бастауыш жалпы білім беру сыныптары 1-4

Титулдық параққа сәйкес сыныптар саны 32:

- жалпы білім беру сыныптары 1а, 1ә, 1б, 1в, 1г, 1и, 1к, 1ғ; 2а, 2ә, 2б, 2в, 2г, 2и, 2к, 2қ; 3а,

3ә, 3б, 3в, 3г, 3и, 3к, 3қ; 4а, 4ә, 4б, 4в, 4г, 4и, 4к сыныптары.

- психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сыныбы - 1о.

Оқу жоспарында көзделген:

Инвариативтік компонент есебінен жүзеге асырылады:

- бастауыш мектептің жалпы білім беретін инварианттық компоненттерін толық сақтау;
- «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады;
- «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 4-сыныпта «Ақпараттық коммуникативтік технологиялар» оқу пәні бағдарламасымен оқытылады;
- Шетел (ағылшын тілі) тілі 29.08.2024 ж. № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды.

Вариативтік компонент арқылы жүзеге асырылады:

Вариативтік компонент 29.08.2024 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді.

1,3,4-сыныптарда келесі таңдау пән енгізілді «Логикалық математика және ой дамыту» -1 сағаттан, 2-сыныптарда – 1 сағат (Астана қаласы әкімдігінің «ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ» МҚКҚ Сараптамалық отырысының 24.03.2023 ж. № 2 хаттамасы).

Арнайы сынып: психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған сыныбы

- арнайы сыныптың жалпы білім беретін инварианттық компоненттерін толық сақтау;
- «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады;

Вариативтік компонент арқылы жүзеге асырылады:

Таңдауы бойынша пәндер:

- Логикалық математика және ой дамыту – 2 сағат (Тердікбай К., Астана қаласы әкімдігінің «ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ» МҚКҚ Сараптамалық отырысының 24.03.2023 ж. № 2 хаттамасы)
- Жылдам оқу – 1 сағат (Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының 09.08.2024 №3 хаттамасы)

Түзету компоненті

Түзету ырғағы

Айналамен таныстыру және тіл дамыту Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету

Білімдерінде жетіспеушілігін жетілдіруге арналған жеке түзету сабақтары. 29.08.2024 ж. № 1 педагогикалық кеңеспен бекітілген

II НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-9 СЫНЫПТАР):

Мектеп құрылымы

5-7 сыныптар:

- жалпы білім беру сыныптары: 5ә, 5б, 5в, 5г; 5и, 5к, 6ғ, 6и, 6к; 6қ, 7в, 7г, 7к;
- бейіналды дайындықпен лицей сыныптар: 5а, 5қ, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7ә, 7б; 7и
- 6ә, 7а «Пифагор» математикалық сынып («Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» ММ 2022 ж. № 705 бұйрығы)

Оқу жоспарында көзделген:

Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:

- негізгі мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;
- шетел (ағылшын тілі) тілі 29.08.2024 ж № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды.

Вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Вариативтік компонент 29.08.2024 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді.

Білім алушылардың болашақ кәсіби қажеттіліктеріне байланысты келесі таңдау пәндер енгізілді:

- 7а, 7ә, 7б, 7и, 7в, 7г, 7к сыныптарда таңдау пәндер есебіненен енгізілді: алгебра, физика, химия, биология, география – 1 сағаттан;

7а, 7и, 7а, 7к сыныптарда – география, алгебра, физика – 1 сағаттан, 7б, 7г, 7в сыныптарда – алгебра, химия, биология – 1 сағаттан.

- 5-9 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді;

- 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру: спорттық ойындар»

Лицей арнайы компонент арқылы іске асырылады:

- 5-7-сыныптарда «Логикалық математика және ой дамыту» 2 сағат;

(Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)

- 5-7-сыныптарда «Олимпиадалық математика» 2 сағат; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)

- 6 сыныптарда «Экологиялық этика» - 1 сағат; (№ 53 мектеп-лицейі, Темирбекова Б.А. 29.08.2024 ж. № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама)

- 7-сыныптарда «Физикадан эксперименттік есептер» 2 сағат (Аширова Маруся Апсалыковна, 7-сынып, Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі 26.07.2024ж., хаттама № 2)

- 5к, 6а -сыныптарда «Python тілінде бағдарламалау негіздері» (Кыйнабаева Т.А., 29.08.2024 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді, № 1 хаттама)

- 5а сыныпта «Робототехника» - 1 сағат. 8-9 сыныптар:

-жалпы білім беру сыныптары: 8г, 8и, 8к; 9г, 9и, 9к;

- бейіналды дайындықпен лицей сыныптар: 8а, 8ә, 8б; 9а, 9ә, 9б, 9в;

Оқу жоспарында көзделген:

Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:

- негізгі мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;

- шетел (ағылшын тілі) тілі 29.08.2023 ж № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды.

Вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Вариативтік компонент 29.08.2024 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді.

Білім алушылардың болашақ кәсіби қажеттіліктеріне байланысты келесі таңдау пәндер енгізілді:

- 8а, 8ә, 8б, 8г, 8и, 8к; 9а, 9ә, 9б, 9в, 9г, 9и, 9к; сыныптарда таңдау пәндер есебіненен енгізілді: алгебра, физика – 1 сағаттан;

8а, 8ә, 8б, 8г, 8и, 8к сыныптарда - химия – 1 сағат,

9а,9ә, 9б, 9в, 9г, 9и, 9к сыныптарда – биология – 1 сағат;

- 8-9 сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсы енгізілді;

- ұлы ақын Абай шығармаларын терең түсіну арқылы халқымыздың салт- дәстүрін, қазақ тілінің құдіретін таныту арқылы жетілген, толысқан ұрпақ тәрбиелеу. Қазақ әдебиетінің дарынды өкілдерінің ішінде асқан талантты, көркем сөздің зергері, не жазса да жүрегінің әмірімен жазатын ақын, сазгер, философ Абайдың есімін айшықтап көрсету үшін 9а, 9ә, 9б, 9в сыныптарда - 1 сағаттан «Абайтану» курсы (ҚР БҒМ 03.04.2013 жылғы №115 бұйрығы) енгізілді;

- 8-9 сыныптарда «Дене шынықтыру: спорттық ойындар»

Лицей арнайы компонент арқылы іске асырылады:

-9-сыныптарда «Күрделі есептерді шығару практикумы» 1 сағат; (Картаева Орал Сагимбаевна, 25.07.2024ж. Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама №2)

- 8-сыныптарда «Олимпиадалық математика» 2 сағат; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)

- 8-сыныптарда «Сапалық есептерді шешуде сыни ойларды дамыту» 2 сағат; (Рахымбаева Баян Ержанқызы, 06.09.2023ж. Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама №3)

- 9 сыныптарда «Физикадан есеп шығару әдістері» -2 сағат; (Агибаева Райхан Умиртаевна, Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі 26.07.2024ж., хаттама № 2)

- «STEM-оқыту» 9-сыныптарда 1 сағат; (Инновациялық жобаларды ендіру туралы Нұр-Сұлтан қаласы Білім басқармасының 03.09.2019 ж. № 319 бұйрығы)

- 8-сыныптарда «Химия пәнінен сандық есептер шығару » 1 сағат; (Князова Акмарал Камбарбековна, Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі 09.08.2024 ж., хаттама №3)

- 9-сыныптарда «Химия сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» 1 сағат; (Сабырова Айман Кенжегалиевна, 09.08.2024ж. Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама №3);

ІІІ ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР):

МЕКТЕП ҚҰРЫЛЫМЫ:

12. сыныптар титул бойынша – 8:

- 10-11 сыныптар - жаратылыстану-математика бағыты бойынша бейіндік: 10а, 10б, 10в, 11б, 11в;

- жаратылыстану-математикалық бейіндігі бойынша лицей сыныптары: 10ә, 11а, 11ә.

Оқу жоспарында көзделген:

Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:

- Жалпы білім беретін мектептің базалық компоненттерін толық сақтау; шетел (ағылшын тілі) тілі 29.08.2024 ж. № 1 педагогикалық кеңеспен анықталды.

Вариативтік компонент есебінен енгізілді:

Вариативтік компонент 29.08.2024 ж № 1 педкеңес қаулысымен бекітілді.

Инварианттық компоненттен таңдау пәндері:

-Алгебра және анализ бастамалары – 1 сағат - 10а,10б,10в,11б,11в сыныптары, 10ә, 11а, 11ә лицей сыныптары

- Қазақ тілі – 1 сағат -10а,10б,10в,11б,11в сыныптары, 10ә, 11а, 11ә лицей сыныптары

- Қазақстан тарихы– 1 сағат - 10ә, 11а, 11ә лицей сыныптары

- Химия – 1 сағат – 11ә лицей сыныбы

- Биология – 10 б, 10 в, 11в сыныбы

- География – 10 а, 10ә, 11а,11б сыныптары.

10-11 сыныптарда 1 сағат Жаһандық құзыреттілік

Элективті курстар:

- 10-11-сыныптарда – 1 сағат "2D-дизайн" (№ 53 мектеп-лицейі, Серікбаева Мадина Жорабекқызы 10-сыныпқа; Шаукебай Руслан Сағынайұлы 11-сыныпқа педкеңестің шешімі, 29.08.2024 ж. № 1 хаттама);

- 10-11 сыныптарда «Дене шынықтыру: спорттық ойындар»

Лицей компоненті есебінен іске асырылады:

- 10-11-сыныптарда « Математикалық сауаттылық» 2 сағат (Ырысбек Мәуіт, 06.09.2023ж. Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама № 3)

- 11 сыныптарда «Геометриялық есептерді шешудің тандаулы әдіс тәсілдері» 1 сағат; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2).

- 10 сыныптарда «Математикалық күрделі теңдеулер» 1сағат; (Джампеисова Алия

Каленова, 25.07.2024ж. Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама № 2)

- 10 сыныптарда «Техникадағы физика» 1 сағат; (Хонорбай Анаргуль, 09.08.2024ж. Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама № 3)
- 11 сыныптарда «Физика пәнінен күрделі деңгейлі есептерді шешу жолдары» 1сағат; (Курманбекова Айнаш Керейбаевна, Омархан Арайлым Нұрсейітқызы, 11-сынып, 26.07.2024ж. Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
- 11 сыныптарда «Органикалық химия есептерін шығару жолдары» 1сағат; (Газдрубал Елик, Рақымжанова Бакыт Зиябековна, 10-11 сыныптарға, 26.07.2024ж Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама № 2)

ҮЙДЕ ОҚЫТУ – 3к, 4б, 8г сыныптары.

3к сыныбының оқушысы - орташа ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарымен оқытылады.

Түзету компоненті 3к сыныпта: Сенсорлы дамыту сабағы өткізіледі – 2 сағат.

4б сыныбының оқушысы - жеңіл ақыл-ой кемістігі бар оқушыларға арналған бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарымен оқытылады.

Түзету компоненті 4б сыныпта: Жеке дамыту сабақтары - 2с.

8г сыныбының оқушысы - зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған жұмыс оқу жоспарымен оқытылады.

Түзету компоненті 8г сыныпта: Жеке дамыту сабақтары -2с.

ҮЙДЕ ОҚЫТУ – 7в, 8г, 8к, 8и, 9к, 11б, 11в сыныптары.

Оқу жоспарында көзделген:

Инварианттық компонент есебінен жүзеге асырылады:

- Білім беретін мектептің базалық компоненттерін толық сақтау;

Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің ең жоғары оқу жүктемесі көлемінің критериялары орындалды.

Рабочий учебный план школы на 2024-2025 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативной правовой базы:

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 ***(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года № 406, от 04 октября 2023 года № 303;)***

- приказ МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» **от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 26 октября 2023 года № 323), (с изменениями и дополнениями, внесенными Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 8 февраля 2024 года № 27);**

- приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 16 сентября 2022 года

№ 399 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 05 июля 2023 года №199, от 05 марта 2024 года № 54);

- Приказ Министра просвещения Республики Казахстан **от 11 марта 2024 года №60** «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» о внесении изменений в приказ Министра образования и науки

Республики Казахстан № 216 от 22 мая 2020 г.);

– приказ Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» *от 31 августа 2022 года № 385;*

- приказ МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 *(с изменениями, внесенными приказом от 05 июля 2023 года № 197);*

- приказ МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015

- г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» *от 03 ноября 2021 года № 547;*

- приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 10 июля 2024 года № 174 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях среднего образования»;

- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);

- Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» *от 21 июля 2023года № 224 (с изменениями от 29.05.2024 № 127);*

- Инструктивно- методическим письмом « Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году» *(протокол №2 от 10 июня 2024 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина)*

КЛАССЫ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: 1-4 КЛАССЫ:

Согласно титульному листу количество классов 29:

- общеобразовательные классы - 1д, 1е, 1ж, 1з, 1л, 1н; 2д, 2е, 2ж, 2з, 2л, 2н; 3д, 3е, 3ж, 3з, 3л, 3н; 4д, 4е, 4ж, 4з, 4л, 4н, 4м;

- специальные классы с тяжелыми нарушениями речи:– 1м, 2м, 3м;

- специальные классы с задержкой психического развития – 1п.

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;
- Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2 полугодии 2024-2025 учебного года.
- Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024 г. иностранным языком в 3-11 классах определен английский язык.

Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

- 2д, 2е, 2ж, 2з, 2л, 2н классы Занятия по выбору: Логическая математика и развитие мышления (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама №2)

1, 2, 3 классы с тяжелыми нарушениями речи. Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;
- Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2 полугодии 2024-2025 учебного года.

Вариативный компонент:

Предметы по выбору в 1 классе:

- Логическая математика и развитие мышления 1 час;
- Развитие речи 1 час.

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

Коррекционный компонент:

- коррекционная ритмика;
- коррекция недостатков развития речи.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

1 класс с задержкой психического развития. Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента начальной школы;
- Изучение предмета «Цифровая грамотность» в 1 классе начнется во 2 полугодии 2024-2025 учебного года. Предметы по выбору в 1 классе:

- Развитие речи 1 час.

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

Коррекционный компонент:

- Ознакомление с окружающим миром;
- Коррекционная ритмика;
- Коррекция недостатков развития речи.
- Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

II КЛАССЫ УРОВНЯ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 5-9 КЛАССЫ:

Согласно титульному листу количество классов 37:

- общеобразовательные классы с сокращением учебной нагрузки 5ж, 5з, 5н, 5л, 6з, 6н, 6ж, 7з, 7л, 7н
- лицейские классы с профильной подготовкой с сокращением учебной нагрузки 5д, 5е, 6д, 6е, 6л, 7д, 7е, 7ж
- 7д математический класс «Пифагор» («Нұр-Сұлтан қаласының Білім басқармасы» ММ 2022 ж. № 705 бұйрығы)

5-9 классы:

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы;
- Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024 г, иностранным языком определен английский язык.

Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

С целью ранней ориентации обучающихся на профилизацию предметы по выбору в 7-9 классах следующие:

- Алгебра – 7з, 7л, 7н, 7д, 7е, 7ж
- Физика – 7з, 7л, 7н, 7д, 7е,
- География – 7з, 7л, 7н, 7д, 7е;
- Химия - 7ж
- Биология - 7ж

С 5-9 классы изучается предмет «Глобальные компетенции»;

Обучение в лицейских классах через специальный Лицейский компонент:

- 5-9 классы «Олимпиадная математика» 2 часа; (Күшай Тердикбай 5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
- 5-6 классы «Логическая математика и развитие мышления» 2 часа; (Тердікбай К., 5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
- 7 классы «Экспериментальные задачи по физике» 2 часа, (Аширова Маруся Апсалыковна, 26.07.2024ж., протокол № 2)
- общеобразовательные классы с сокращением учебной нагрузки 8ж, 8з, 8л, 9ж, 9з, 9л;
- лицейские классы с профильной подготовкой с сокращением учебной нагрузки 8д, 8е, 9д, 9е;
- классы с тяжелыми нарушениями речи: 8м класс;

2. 8м класс с тяжелыми нарушениями речи:

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы;
- Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024 г, иностранным языком определен английский язык.

Коррекционный компонент:

- Коррекция недостатков развития речи.

Коррекционный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

8-9 классы:

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента основной школы;
- Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024 г, иностранным языком определен английский язык.

Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

С целью ранней ориентации обучающихся на профилизацию Предметы по выбору в 8-9 классах следующие:

- Алгебра – 8д, 8е, 8ж, 8з, 8л, 9д, 9е, 9ж, 9з, 9л
- Физика - 8д, 8е, 8ж, 8з, 8л, 9д, 9е, 9ж, 9з, 9л
- Химия - 8д, 8е, 8ж, 8з, 8л;
- Биология - 9д, 9е, 9ж, 9з, 9л;

С 8-9 классы изучается предмет «Глобальные компетенции»;

Элективные курсы:

Для глубокого понимания произведений великого Абая через популяризацию традиций и обычаев казахского народа, могущество казахского языка воспитания зрелого поколения, в 9 классе введен курс «Абайтану».

- 9 классы -1 час «Абайтану» курс (приказ МОН РК № 115 от 03.04.2013 года);

- 8-9 классы Физическая культура: спортивные игры 1 час.

Обучение в лицейских классах через специальный Лицейский компонент:

- 8 классы «Олимпиадная математика» 2 часа; (Күшай Тердикбай 5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
- 9 классы «Олимпиадная математика» 1 час; (Күшай Тердикбай 5-9-сынып, 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
- 9 классы «Практикум по решению сложных задач» 1 час; (Картаева Орал Сагимбаевна, 25.07.2024ж. Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама №2)
- 8 классы «Развитие критического мышления при решении качественных задач» 2 часа (Рахымбаева Баян Ержанқызы, 06.09.2023ж. Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама №3)
- 9 классы «Методы решения задач по физике» 2 часа, (Агибаева Райхан Умиртаевна, Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі 26.07.2024ж., хаттама № 2)
- 8 классы «Составление количественных задач по химии» 1 час (Князова Акмарал Камбарбековна, Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі 09.08.2024 ж., хаттама №3)
- 9 класс «STEM-обучение» - 1 час; (Приказ Управления образования города Нур-Султан № 319 от 03.09.2019 года о внедрении Инновационных проектов)

III КЛАССЫ УРОВНЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: 10-11 КЛАССЫ:

Согласно титульному листу количество классов 5:

10-11 классы – естественно-математического направления с сокращением учебной нагрузки: 10д,10ж,11е.

10-11 лицейские классы с сокращением учебной нагрузки 10е, 11д.

Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение базового компонента общего среднего образования;
- Решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024 г, иностранным языком определен английский язык.

Вариативный компонент:

Вариативный компонент утвержден решением педагогического совета школы, протокол № 1 от 29.08.2024.

Предметы по выбору:

- Алгебра и начала анализа -10д, 10е, 10ж, 11е, 11д;
- Казахский язык – 10д, 10е, 10ж, 11е, 11д;
- История Казахстана – 10д, 10е, 10ж, 11е, 11д;
- География - 10е,11д;

В 10-11 классах изучается курс «Глобальные компетенции».

- 10-11 классы Физическая культура: спортивные игры 1 час.

Обучение в лицейских классах через специальный Лицейский компонент:

- 10-11 классы « Математическая грамотность» 2 часа; (Ырысбек Мәуіт, 06.09.2023ж. Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама № 3)
- 10 классы «Математические сложные уравнения» 1 час; Джемпеисова Алия Каленова, 25.07.2024ж. Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі, хаттама № 2)
- 11 классы «Избранные методы решения геометрических задач» 1 час; (Тердікбай К., 24.03.2023ж. Қалалық әдістемелік-ғылыми кеңесінің шешімі, хаттама № 2);
- 11 классы «Пути решения сложных задач по физике » - 1 час; (Курманбекова Айнаш

Керейбаевна, Омархан Арайлым Нұрсейітқызы, 11-сынып, 26.07.2024ж. Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі , хаттама № 2)

- 10 классы «Физика в технике» 1 час; (Хонорбай Анаргуль, 09.08.2024ж. Қалалық оқу-әдістемелік Сараптамалық кеңесінің шешімі , хаттама № 3)

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

Обучение на дому 2н, 7з, 11е классы Предусмотрено в учебной программе:

Инвариантный компонент:

- Полное сохранение общеобразовательного базового компонента.

Вариативный компонент в количестве 2 часов предусмотрен во 2н классе для индивидуальных занятий развивающего характера: Логическая математика и развитие мышления.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования выполнены.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-11 классов рассчитан в соответствии с СанПиН, соблюден согласно Типовым учебным планам.

КЛАССЫ	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	ТУП	РУП	ТУП	РУП	ТУП	РУП
1 (госуд.язык обуч)	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5
1 (русс.язык обуч)	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5	20,5
2 (госуд.язык обуч)	24	24	24	24	24	24
2 (русс.язык обуч)	24	24	24	24	24	24
3 (госуд.язык обуч)	26	26	26	26	26	26
3 (русс.язык обуч)	26	26	26	26	26	26
4 (госуд.язык обуч)	26	26	26	26	26	26
4 (русс.язык обуч)	27	27	27	27	27	27
5 (госуд.язык обуч)	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5
5 (русс.язык обуч)	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5
5 (гос яз лицей)	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5
5 (рус яз лицей)	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5
6 (госуд.язык обуч)	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5
6 (русс.язык обуч)	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5
6 (гос.язык обуч лицей)	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5
6 (рус.язык обуч лицей)	34,5	34,5	34,5	34,5	34,5	34,5
7 (госуд.язык обуч)	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5
7 (русс.язык обуч)	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5

7 (гос.язык обуч лицей)	36,5	36,5	36,5	36,5	36,5	36,5
7 (рус.язык обуч лицей)	36,5	36,5	36,5	36,5	36,5	36,5
8 (госуд.язык обуч)	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5
8 (русс.язык обуч)	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5
8 (гос.язык обуч лицей)	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5
8 (рус.язык обуч лицей)	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5	37,5
9 (госуд.язык обуч)	34	34	34	34	34	34
9 (русс.язык обуч)	35	35	35	35	35	35
9 (госуд.язык обуч лицей)	40	40	40	40	40	40
9 (рус.язык обуч лицей)	40	40	40	40	40	40
10 (гос.яз обуч ЕМН)	34	34	34	34	34	34
10(рус.яз обуч ЕМН)	34	34	34	34	34	34
10 (гос.яз обуч ЕМН лицей)	39	39	39	39	39	39
10(рус.яз обуч ЕМН лицей)	39	39	39	39	39	39
11(гос.яз обуч ЕМН)	34	34	34	34	34	34
11(рус.яз обуч ЕМН)	34	34	34	34	34	34
11(гос.яз обуч ЕМН лицей)	39	39	39	39	39	39
11(рус.яз обуч ЕМН лицей)	39	39	39	39	39	39

Примечание: требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, соблюдены согласно ИМП:

- в 2022-2023 учебном году

- в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса, деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществлялось).

- в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком

обучения;

- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике.

- в 2023-2024 учебном году

- в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса, деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не предусмотрено).

- в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике.

в 2024-2025 учебном году

- в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса, деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не предусмотрено).

- в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом основного среднего образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 4) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 5) иностранному языку;
- 6) художественному труду;
- 7) информатике.

Выполнены критерии к сроку обучения:

Соблюдены требования к продолжительности учебного года по классам и срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней согласно ИМП:

- в 2022-2023 учебном году продолжительность учебного года составила в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;
- в 2023-2024 учебном году продолжительность учебного года составила в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель;

- в 2024-2025 учебном году продолжительность учебного года составит в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 34 учебных недель; Соблюдены также требования и по продолжительности

каникулярного времени:

- в 2022-2023 учебном году:

- в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),
- зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),
- весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);
- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

- в 2023-2024 учебном году:

- в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),
- зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно),
- весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

- в 2024-2025 учебном году:

- осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);
- зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);
- весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);
- в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының сабақ кестесі

<https://drive.google.com/drive/folders/1GBGMYs6byEFtleD2ZE8KG32OkcbIfh02>

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыс оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды. Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыс оқу жоспарына сәйкес МЖМС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 31.08.2022, 31.08.2023, 29.08.2024 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды.

Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-ана қамқоршылық кеңесінің төрайымымен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесі 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары 2 және 3 ауысымға, 2024-2025 оқу жылы 2 ауысымға жасалды.

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

Успеваемость и качество знания учащихся

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

Динамика качества знаний в разрезе трех лет

Годы	всего учащихся без 1х кл	уровень успеваемости	% качества знаний
2022-2023	3070	100%	61,30%
2023-2024	3180	99,90%	63,07%
2024-2025	3337	100%	65,28%

Из мониторинга качества знаний за три учебных года прослеживается положительная динамика качества знания учащихся. Динамика прогресса по школе составила 2,21%.

Анализ данных по параллели классов за 2024-2025 учебный год свидетельствует о значительных изменениях показателей качества знания и успеваемости. Процентные соотношения представлены в разрезе каждой параллели, в сравнении с предыдущей четвертью.

2024–2025 оқу жылы қорытындысы бойынша бастауыш сыныптардағы оқу жетістіктері туралы

Оқу жылы қорытындысы бойынша нәтижелер келесідей:

Сыныптар	Тоқсан басындағы оқушылар саны	Кеткені	Тоқсан соңындағы оқушылар саны
1	212	-2	210
2	192	-4	188
3	228	-1	227
4	194	-1	193
Барлығы	826	-8	818

4-тоқсан басында бастауыш сыныптарда 826 оқушы оқыды, тоқсан соңында – 818 оқушы. Білім сапасының сыныптар бойынша көрсеткіштерін қарастырайық.

Сынып	Жылдық білім сапасының %	Оқу үздіктері
2а	95	7
2ә	94,74	12
2б	73,08	8
2в	80,95	4
2г	90	19
2и	72,73	4
2к	79,17	9
2қ	73,08	8
2 Параллель	81,91	71

2-сыныптар бойынша жылдық бойынша білім сапасы – 81,91%.



3-сыныптар.

Сынып	Жылдық білім сапасының %	Оқу үздіктері
3а	100	13
3ә	90,32	14
3б	80,65	9
3в	80,65	14
3г	60	9
3и	67,86	7
3к	62	8
3қ	60,71	8
3 Параллель	73,56	83

3-сыныптар бойынша жылдық білім сапасы -73,56 %.



4 сынып

Сынып	Жылдық білім сапасының %	Оқу үздіктері
4а	83.53	11
4ә	75	10
4б	69.23	10
4в	71.42	6
4г	79	10
4и	65.52	5
4к	76	7
4 Параллель	81.86	59

4-сыныптар бойынша жылдық білім сапасы -81,86%.

Сынып	Жылдық білім сапасының %	Оқу үздіктері
2 Параллель	81,91	71
3 Параллель	73,56	83
4 Параллель	81,86	59
Бастауыш сыныптар	78,78	213

Осылайша, 2024–2025 оқу жылы бойынша бөлімдегі білім сапасы 78,78 % құрады, үздік оқушылар саны – 213 оқушы. Үлгермейтін және аттестатталмаған оқушылар жоқ.



Оқу сапасына талдау (5–7 сыныптар бойынша)

Жалпы шолу:

2024–2025 оқу жылындағы тоқсандық және жылдық сапа көрсеткіштерін саралай отырып, 5–7 сыныптар арасында білім сапасының бірқалыпты еместігі байқалады. Кейбір сыныптарда өте жоғары нәтижелер болса, кейбірінде өте төмен көрсеткіштер тіркелген.

1. Жоғары нәтиже көрсеткен сыныптар:

- 5а, 5қ, 6г – жылдық сапасы 100%

- 6ә – 95,83%, 6б – 92,31%, 6а – 91,3%

- 7д – 86,36%, 7е – 89,29%

- Бұл сыныптарда мұғалімдердің жұмысы жүйелі, оқушылардың білім деңгейі жоғары, сабаққа қатысуы мен мотивациясы жақсы.

2. Орташа деңгейдегі сыныптар:

- 5е – 86,21%, 5д – 96,3%, 5ж – 70%

- 6е – 88%, 6д – 70%, 6л – 75%

- 7ә – 92,59%, 7ж – 79,17%, 7б – 75,86%

Бұл сыныптарда үлгерім жақсы, бірақ кейбір тоқсандарда құлдырау болған.

3. Төмен нәтиже көрсеткен сыныптар:

- 5г – 56,52%, 5в – 47,83%, 5л – 43,33%

- 6ғ – 35,71%, 6и – 51,85%, 6н – 37,14%, 6з – 41,18%

- 7Г – 32,14%, 7з – 51,85%, 7и – 59,26%

- 7к – 27,27%, 7л – 15,38%, 7н – 28,57%

Мұндай сыныптарда қосымша жұмыс, ата-анамен тығыз байланыс және мотивацияны арттыру қажет.

4. Қорытынды:

Жалпы: 5–7 сыныптар бойынша білім сапасы 15%–100% аралығында құбылып тұр.

- Мәселе: Төмен нәтиже көрсеткен сыныптарда жүйелі бақылау, әдістемелік қолдау, қосымша сабақтар қажет.

- Ұсыныс:

- Оқушылардың білім олқылықтарын талдау;

- Дифференциалды оқыту мен жеке қолдау жүйесін енгізу;

- Үлгерімі төмен сыныптарға әдістемелік көмек пен тәлімгерлік жүйесін құру.

Распределение классов по группам качества на 2024-2025 учебный год (2-11 классы)

85-100 % и выше – **зеленая зона** 40-84% - **желтая зона** 0-39 % и ниже – **красная зона**

№	класс	Качество					Динамика
		1ч	2ч	3ч	4ч	год	
1	2а	82,61	95,45	90,48	95	95	0
2	2ә	77,78	89,47	94,74	94,74	94,74	0
3	2Г	75,86	83,33	80	90	90	0
4	2д	79,17	79,17	87,5	80	88	+8
5	2е	91,18	74	87,88	87,88	87,88	0
6	3а	95,45	100	100	100	100	0
7	3ә	93,33	87	90,32	87	90	+3
8	4ж	71,43	75,86	82,76	82,14	85,71	+3,57
9	4з	75,86	86,21	81,48	81,48	85,19	+3,71
10	5а	100	100	100	100	100	0
11	5д	81,48	92,31	85,19	88,89	96,30	+7,41
12	5е	72,41	83,33	86,21	86,21	86,21	0
13	5к	81,48	91,67	100	100	100	0
14	6а	80	79,17	91,30	91,30	91,30	0
15	6ә	87,50	91,67	95,83	87,50	95,83	+8,33
16	6б	74,07	88,46	88,46	96,15	92,31	-3,84
17	6Г	96,15	95,83	100	100	100	0
18	6е	80	82,14	88	88	88	0
19	7ә	82,76	75	80,77	77,78	92,59	+14,81
20	7д	91,30	86,96	81,82	81,82	86,36	+4,54
21	7е	88,89	92,59	89,29	85,71	89,29	+3,58
22	8а	89,29	55,56	77,78	82,14	85,71	+3,57
23	8ә	82,14	88,89	88,89	96,30	96,30	0
24	8б	64,52	77,42	89,29	85,71	96,43	+10,72
25	9а	70,37	77,78	92,59	85,19	85,19	0
26	9ә	70,37	88,89	95,83	95,83	95,83	0
27	9б	65,52	82,14	77,78	88,89	88,89	0
28	10е	100	100	100	95,65	100	+4,35
29	11ә	75	80	90,48	85,71	90,48	+4,77
30	2б	66,67	73,33	76,92	73,08	73,08	0

31	2В	61,54	65,22	71,43	76,19	80,9	+4,76
32	2И	54,17	60	66,67	72,73	72,73	0
33	2К	65	72	79,17	58,06	79,17	79,17
34	2К	66,67	69,23	70,37	69,23	73,08	+3,85
35	2Ж	82,35	81	84,38	81,25	84,38	+3,13
36	2З	58,06	59,38	81,82	63,64	81,82	+18,18
37	2Л	50	75	73,53	67,43	73,53	+6,1
38	2Н	59,38	73,53	74,29	79,41	82,35	+2,94
39	<u>3б</u>	75,86	81	80,65	79	81	+2
40	<u>3в</u>	66,67	73,33	80,65	77	81	+4
41	3Г	58,62	57	60	60	60	0
42	3И	60	67	64,29	61	68	+7
43	3К	59,38	68	65,52	62	62	0
44	3К	50	50	68,97	64,29	64,29	0
45	3Д	63,16	72	66,67	66,67	66,67	0
46	<u>3е</u>	53	52	50	51,61	54,54	+2,93
47	3Ж	70	69	77,42	70,97	70	-0,97
48	3з	56,25	72	77,42	74,19	74,42	0
49	3Л	58,62	68	70,97	68,75	71,88	+3,13
50	3Н	51,72	51	62,07	65,52	65,52	0
51	<u>4а</u>	63,33	60	70	76,67	83,33	+6,66
52	4ә	75,86	75	75	75	75	0
53	4б	59,26	73,08	73,08	72	72	0
54	4в	70,37	70,37	71,43	71,43	71,43	0
55	4Г	72,41	72,41	72,41	69	72,41	+3,41
56	4И	59,26	57,14	65,52	65,52	65,52	0
57	4К	70,37	70,37	76	76	76	0
58	<u>4Д</u>	60,71	57,14	60,71	57	67,86	+10,86
59	4е	65,52	57,14	86,67	80	80	0
60	4Л	64,29	62,07	57,14	57,14	57,14	0
61	4Н	62,07	65,52	66,67	66,67	70,37	+3,7
62	4М	73,33	73,33	70	66,67	73,33	+6,66
63	5ә	39,13	56,6	65,22	54,55	59,09	+5,35
64	5б	52,17	60,87	60,87	52,17	60,87	+8,7
65	5в	27,27	52,17	52,17	39,13	47,83	+8,7
66	5Г	26,09	41,67	56,52	43,48	56,52	+13,04
67	5Ж	58,06	61,29	60	66,67	70	+3,33
68	5з	42,86	51,61	60	63,33	60	-3,33
69	5И	68,18	56,52	60,87	47,83	56,52	+8,69
70	5К	54,17	54,17	54,17	60	56	-4
71	5Л	35,48	31,25	36,67	33,33	43,33	+10
72	5Н	44,44	53,85	51,85	44,44	55,56	+11,12
73	6в	65,52	57,14	57,14	59,26	62,96	+3,7
74	6Д	46,67	60,71	68,97	66,67	70	+3,33
75	6Ж	29,41	41,18	55,88	51,52	57,58	+6,06
76	6з	27,27	28,57	41,18	41,18	41,18	0

77	би	34,48	31,08	37,04	48,15	51,85	+3,7
78	бк	55,17	48,15	35,71	42,86	46,43	+3,57
79	бк	32,14	48,28	66,67	44,44	66,67	+22,23
80	бл	51,61	62,50	75	78,13	75	-3,13
81	7а	65,38	68	69,23	69,23	69,23	0
82	7б	53,33	65,52	68,97	62,07	75,86	+13,79
83	7ж	68	75	83,33	75	79,17	4,17
84	7з	25	42,86	40,74	44,44	51,85	+7,41
85	7и	41,38	46,43	51,85	48,15	59,26	+11,11
86	8д	62,96	66,67	67,86	53,57	71,43	+17,86
87	8е	50	58,33	58,33	50	62,50	+12,50
88	8ж	34,48	41,38	39,29	17,24	44,83	+27,59
89	8к	26,47	28,13	34,38	31,25	40,63	+9,38
90	9в	69,23	57,69	76	80	80	0
91	9г	32,26	35,48	41,38	41,38	41,38	0
92	9д	65,38	76,92	62,96	66,67	81,48	+14,81
93	9е	55,56	48,15	25,93	22,22	48,15	+25,93
94	10а	50	50	46,43	42,86	46,43	+3,57
95	10э	70	78,57	77,78	81,48	81,48	0
96	10б	62,96	68,97	79,31	68,97	75,86	+6,89
97	10в	28,57	50	53,57	42,86	50	+7,14
98	10ж	30	42,11	47,37	31,58	47,37	+15,79
99	11а	51,61	61,29	71,88	81,25	75	-6,25
100	11б	33,33	39,39	54,84	51,61	61,29	+9,68
101	11в	28,57	45,45	47,62	47,62	47,62	0
102	11д	37,14	45,71	54,29	54,29	54,29	0
103	бг	20,69	39,29	44,44	21,43	35,71	+14,28
104	бн	27,27	22,86	45,71	31,43	37,14	+5,71
105	7в	29,03	31,25	31,25	34,38	31,25	-3,13
106	7г	23,33	25,6	32,14	25	32,14	+7,14
107	7к	12,90	28,13	25	21,21	27,27	+6,06
108	7л	11,54	14,29	23,08	15,38	15,38	0
109	7н	20	11,11	25	28,57	28,57	0
110	8г	21,21	18,75	25,81	25,81	25,81	+00
111	8и	21,21	40,63	35,48	35,48	38,71	+0,23
112	8з	6,67	9,68	19,35	16,13	19,35	+3,22
113	8л	7,41	7,41	13,33	6,67	16,67	+10+10
114	8м	0	0	0	0	0	0
115	9и	16,13	18,18	34,38	31,25	31,25	0
116	9к	12,90	19,35	22,58	22,58	22,58	0
117	9ж	27,27	23,53	31,43	32,35	32,35	0
118	9з	23,53	25,71	28,57	22,86	28,57	+5,71
119	9л	21,21	27,27	31,43	26,47	32,35	+5,88
120	11е	24,24	29,41	36,36	15,15	39,39	+24,24
121	10д	17,39	25	26,09	26,09	26,09	0

Анализируя качество обучающихся в 8-11 классах, можно сделать следующий вывод: что понижение качества знаний идёт в 11а (-6,25), хотя показывает довольно высокий % качества знаний – 81,25%. В большей части в классах идет хорошая динамика роста % качества знаний (см таблицу).

Качество знаний 8-9 классах - 52,59%; 10-11 классах - 60,86%

8-9 классы (основное)

№	Уровень	Классы
1	0-39 %	9
2	40-84%	8
3	85-100%	6

10-11 классы (среднее)

№	Уровень	Классы
1	0-39 %	2
2	40-84%	9
3	85-100%	2

По окончании 2024-2025 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 8-11 классах.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах.

Согласно приказа УО уроки, выпавшие на праздничные дни, проводились за счет уплотнения учебного материала (за урок 2 темы).

Учителями заменялись уроки коллег, которые были на больничном.

По окончании учебного года были проверены электронные журналы, календарное планирование, соответствие тем в журналах, календарных и поурочных планах, выборочно рабочие тетради, тетради для лабораторных и практических работ.

Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Вывод:

Обязательный минимум по предметам образования выполняется. Программный материал по всем предметам пройден. Все контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Пропуска уроков нет, благодаря практике замещения уроков.

Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау: (қорытынды аттестаттау туралы толық ақпарат)

<https://drive.google.com/drive/folders/1LPptS0UsaK-8E1VWtyUDIQiJd3sr8QLA>

Сведения по количеству выпускников школы на 2022-2025 учебные года для выдачи документов строгой отчетности (аттестаты за 9, 11 кл.)

№	именование школы	9 классы			11 классы			
		всего	из них с отл.	качество знаний	всего	из них Алтын белгі	из них с отлич.	качество знаний
2022-2023 уч.год	ГКП на ПХВ «Школа- лицей №53 им.Б.Момышулы» акимата г.Астана	253	26	51%	163	10	11	67%

2023-2024 уч.год	ГКП на ПХВ «Школа- лицей №53 им.Б.Момышулы» акимата г.Астана	272	18	53%	163	6	15	58%
2024-2025 уч.год	ГКП на ПХВ «Школа- лицей №53 им.Б.Момышулы» акимата г.Астана	352	23	53%	173	5	12	60%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2024/2025 учебном году в двенадцати 9-ых классах обучалось 352 учащихся. Из них 6 уча- ся были освобождены от итоговой аттестации: по заключению ВКК-5, со смертью близкого родственника -1. 346 учащихся были допущены к выпускным экзаменам

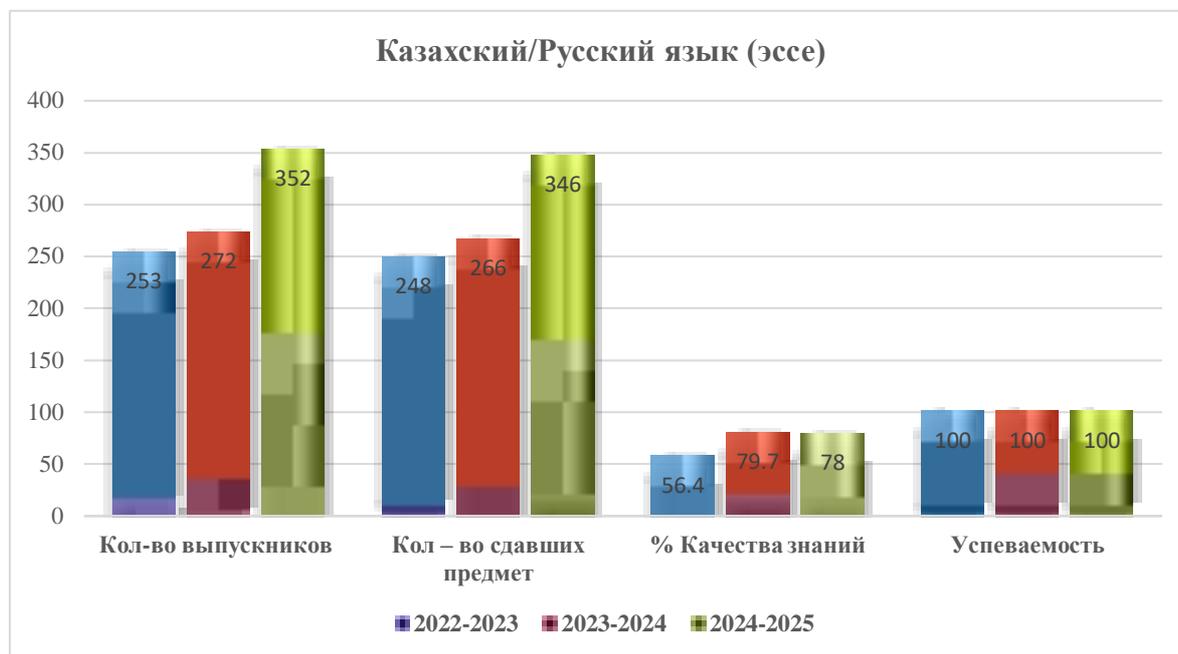
Школа /год	количество выпускников 9 кл, всего	из них, количество освобожденных от итоговой аттестации	количество досрочников	количество содействованных кабинетов для проведения итоговой аттестации	количество выпускников 11 кл, всего	из них, количество освобожденных от итоговой аттестации	количество досрочников	количество содействованных кабинетов для проведения итоговой аттестации	количество детей с ООП
2022-2023год	253	5	0	18	163	3	1	16	0
2023-2024год	272	6	0	18	163	4	0	18	0
2024-2025год	352	6	0	19	173	6	1	18	0

Сравнительный анализ итогов экзамена по предмету: Казахский / русский языки

Учебный год	Кол-во выпускников 9-ых классов	Кол – во сдавших предмет	% Качества знаний	Успеваемость
2022-2023	253	248	56,4	100%
2023-2024	272	266	79,7	100%
2024-2025	352	346	78	100%

Уч. Год	Предмет: Казахский/Русский язык (эссе)													
	Кол-во участников			оценка «5»				оценка «4»				оценка «2»		
	Всего	Каз	Рус	Все го	%	Каз	Рус	Все го	%	Каз	Рус	Все го	Каз	Рус
2022-2023	253/248	145	103	44	17,7	20	24	96	38,7	55	41	0	0	0

2023-2024	272/266	169	97	82	30,8	57	25	130	48,8	77	53	0	0	0
2024-2025	352/346	192	154	81	23,4	47	34	184	53	103	81	0	0	0



Достаточно хороший процент качества знаний показывает Я(1) 78%. В целом, анализируя результаты экзамена по казахскому/русскому языкам (эссе) обучающихся 9-ых классов, можно отметить, что большинство школьников умеют писать эссе, но допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

1. Успеваемость по предмету составила 100
2. Качество знаний – 78%, что говорит о достаточном уровне подготовки учащихся.
3. Средний балл по параллели – 4,0, что соответствует оценке «хорошо».
4. В 9 «Ж», «З», и «Л» классах наблюдается сравнительно низкий уровень качества знаний (55,9% – 69,7%) и преобладание среднего уровня подготовки.
5. В 9 «Ж» и 9 «З» значительное количество учащихся набрали баллы, соответствующие уровню ниже 65%, что требует внимания к усилению работы с этими классами.
6. 9 «Ә» — 100% (все оценки «4» и «5»; 54,1% на высоком уровне)
7. 9 «А» — 100% качество; 37% на высоком уровне
8. 9 «В» — 100% качество; 33,3% — высокий уровень
9. 9 «Г» — 51,7% (наиболее низкое качество знаний, 14 учащихся с «3»)
10. 9 «К» — 53,3%
11. 9 «И» — 58%

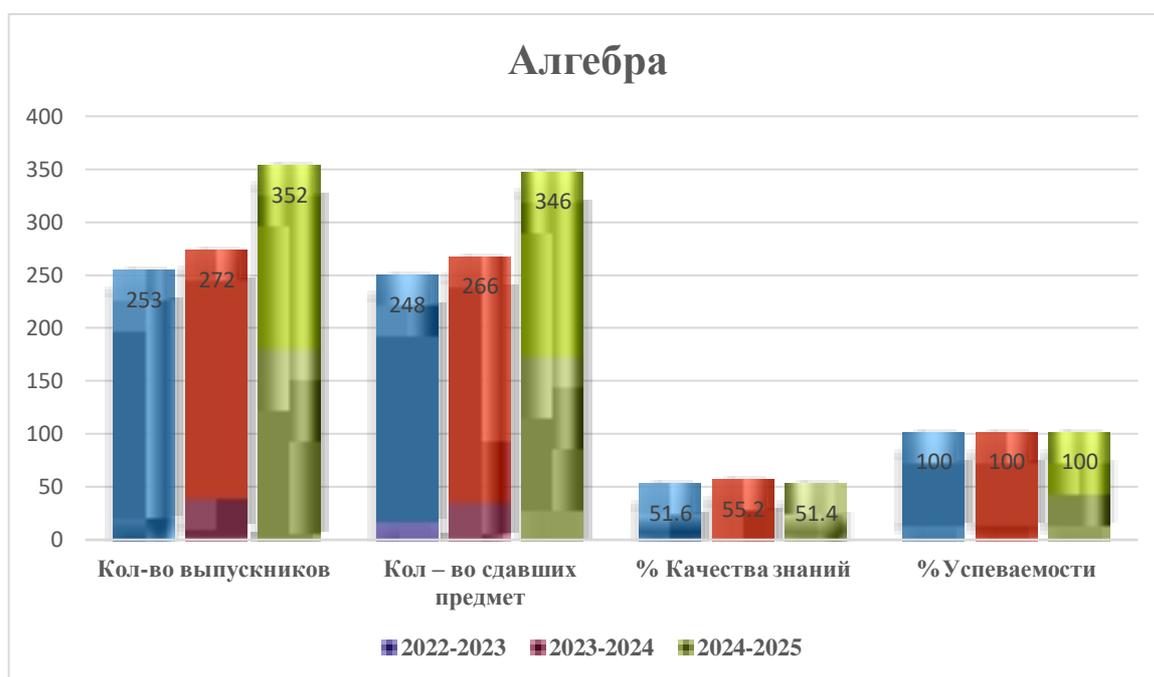
Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. При этом низким оказался уровень практической грамотности и языковой компетенции, основным показателем которой является способность использовать орфографические и пунктуационные нормы языка, нормы литературного языка в собственной речи, а также богатство словарного запаса и грамматического строя речи выпускников.

При оценке коммуникативной компетенции выпускников 9-х классов особое внимание

требуется уделять умению извлекать из прочитанного текста соответствующую информацию для аргументации своих утверждений.

Сравнительный анализ итогов экзамена по алгебре

Учебный год	Кол-во выпускников 9-ых классов	Кол – во сдавших предмет	% Качества знаний	% Успеваемости
2022-2023	253	248	51,6	100%
2023-2024	272	266	55,2	100%
2024-2025	352	346	51,4	100%



Год	Предмет: Предмет: Алгебра													
	Кол-во участников			оценка «5»				оценка «4»				оценка «2»		
	Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус
	2022-2023	253/248	145	103	27	10,8	18	9	101	40,7	64	37	0	0
2023-2024	272/266	169	97	37	13,9	30	7	110	41,3	62	48	0	0	0
2024-2025	352/346	192	154	41	14,1	30	11	137	40	73	64	0	0	0

Анализ результатов ИА 9-ых классов по алгебре в 2025 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели .

- Качество знаний по предмету составило — 51,4%, что отражает долю учащихся, получивших оценки «4» и «5».
- Успеваемость — 100%, то есть все учащиеся, кроме освобожденных, прошли экзамен с положительной оценкой.
- Средний балл — 4.0, что свидетельствует о достаточно стабильной подготовке учеников по предмету.

Таким образом процент качества знаний по алгебре составил 51,4%, что на 3,8% ниже, чем в прошлом учебном году.

Сравнительный анализ итогов экзамена по предмету: Казахский язык и литература / Русский язык и литература

Учебный год	Кол-во выпускников 9-ых классов	Кол – во сдавших предмет	% Качества знаний	% Успеваемости
2022-2023	253	248	70	100%
2023-2024	272	266	77,8	100%
2024-2025	352	346	83	100%



		Предмет: Казахский язык и литература/Русский язык и литература (эссе)												
Уч. Год	Кол-во участников			оценка «5»				оценка «4»				оценка «2»		
	Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус
2022-2023	253/248	145	103	64	26	41	23	109	44	62	47	0	0	0
2023-2024	272/266	169	97	106	39,8	77	29	101	38	53	48	0	0	0
2024-2025	352/346	192	154	121	35	92	29	146	42	62	84	0	0	0

Анализируя результаты экзамена по языку(Я2)обучающихся 9-ых классов, можно отметить, что идет хорошая динамика роста +5,2% в сравнении с прошлым учебным годом. Анализ

результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Но не все школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Успеваемость составила 100%, неудовлетворительных оценок Качество знаний — 83,1%: достойный показатель, однако требует дальнейшего повышения.

Анализ итогов экзамена предмет по выбору

Учебный год	предметы	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				% качества знаний
		Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	
2022-2023	Физика	22	20	2	15	68	13	2	4	18,18	4	0	86,3
2023-2024	Физика	20	9	11	8	40	5	3	11	55	3	8	95
2024-2025	Физика	20	13	7	9	45	6	3	9	45	5	4	90
2022-2023	Геометрия	5	1	4	2	40	1	1	1	20	0	1	60
2023-2024	Геометрия	2	1	1	2	100	1	1	0	0	0	0	100
2024-2025	Геометрия	1	0	1	1	100	0	1	0	0	0	0	100
2022-2023	Информатика	5	1	4	4	80	1	3	1	20	0	1	100
2023-2024	Информатика	7	4	3	6	85	3	3	1	14,3	1	0	100
2024-2025	Информатика	9	2	7	4	44	0	4	5	56	2	3	100
2022-2023	Английский язык	60	12	48	28	47	9	19	19	32	3	16	78,3
2023-2024	Английский язык	46	17	29	17	37	12	5	24	52	4	20	89
2024-2025	Английский язык	92	32	60	34	37	11	23	48	52	18	30	89
2022-2023	Биология	33	25	8	7	21,2	4	3	23	70	20	3	91
2023-2024	Биология	38	7	31	4	11	2	2	29	76	4	25	87
2024-2025	Биология	86	46	40	4	5	1	3	38	44	17	21	49
2022-2023	История Казахстана	58	35	23	23	40	15	8	26	45	16	10	85
2023-2024	История Казахстана	121	120	1	39	32	39	0	63	52	62	1	84
2024-2025	История Казахстана	100	92	8	33	33	30	3	50	50	46	4	76
2022-2023	География	45	42	3	3	6,7	2	1	40	89	37	3	96

2023-2024	География	14	0	14	5	36	0	5	7	50	0	7	86
2024-2025	География	21	5	16	10	47,6	3	7	10	47,6	2	8	95
2022-2023	Казахская/Русская литература	12	9	3	5	42	4	1	5	42	4	1	83
2023-2024	Казахская/Русская литература	7	5	2	7	100	5	2	0	0	0	0	100%
2024-2025	Русская литература	3	0	3	0	0	0	0	2	67	0	2	67
2022-2023	Всемирная история	6	0	6	3	50	0	3	2	33,3	0	2	83,3
2023-2024	Всемирная история	7	4	3	0	0	0	0	6	86	4	2	86
2024-2025	Всемирная история	2	0	2	0	0	0	0	2	100	0	2	100
2022-2023	Химия	2	0	2	1	50	0	1	1	50	0	1	100
2023-2024	Химия	4	2	2	1	25	1	0	3	75	1	2	100
2024-2025	Химия	9	1	8	4	44,4	1	3	3	33,3	0	3	88,8



В целом экзаменационная сессия учащихся 9-ых классов прошла организованно. Итоговая аттестация обучающихся в 2025 году показала у подавляющего количества выпускников 9-ых классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Анализируя полученные результаты можно отметить, что идет хорошая динамика роста в сравнении с прошлым учебным годом по следующим предметам: всемирной истории +14%, географии +9%. Снижение качества знаний идет по химии, литературе, истории Казахстана, биологии.

Стабильные результаты показывают по физике-90%. 100% качество знаний показывают по информатике и геометрии за два года.

Низкие результаты получили обучающиеся, у которых базовые умения сформированы на низком уровне, отсутствует система подготовки к ИА.

Из 352 учащихся 329 получили аттестаты об основном общем образовании. 23 учащихся получили аттестаты с отличием

Анализ результатов итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

Итоговая аттестация выпускников 11-ых классов - это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в сегодняшних условиях, когда конкуренция среди учебных заведений очень высока и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

В 2024/25 учебном году в шести 11-ых классах обучалось 173 учащихся. Учащийся 11 «Д» класса Куш В., согласно №125 приказу, сдал итоговую аттестацию досрочно. Из 173 выпускников 6 учеников были освобождены от итоговой аттестации по заключению ВКК. Выпускница 2024года Елемес Ақбота, получившая справку формы №39, была допущена к сдаче итоговой аттестации в 2025году.

167 обучающихся были допущены к выпускным экзаменам.

Экзаменационная сессия состояла из 5 экзаменов: 4 обязательных предмета- казахский /русский язык (эссе), алгебра, казахский язык и литература/русский язык и литература, история Казахстана и профильный уровень (предмет по выбору): физика, биология, казахская литература, английский язык, основы права, география, геометрия, информатика, всемирная история.

Школа /год	количество выпускников 11 кл, всего	из них, количество освобожденных от итоговой аттестации	количество досрочников	количество содейственных кабинетов для проведения итоговой аттестации	количество детей с ООП
2022-2023уч.год	163	3	1	16	0
2023-2024уч.год	163	4	0	16	0
2024-2025уч.год	173	6	1	18	0

Сравнительный анализ итогов экзамена по предмету : Алгебра и начала анализа

Учебный год	Кол-во выпускников 11-ых классов	Кол – во сдавших предмет	% Качества знаний	% Успеваемости
2022-2023	163	160	70,6	100%
2023-2024	163	158	61	100%
2024-2025	173	167	61	100%

Алгебра и начала анализа



год	Предмет: Алгебра и начала анализа														
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"			
	Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус	
2022 2023	160	107	53	38	23,7	23	15	75	46,8	47	28	0	0	0	
2023 2024	158	97	61	30	19	16	14	67	42,4	48	19	0	0	0	
2024 2025	167	103	64	35	20,3	25	10	67	40	44	23	0	0	0	

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики средней школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы. С работой по алгебре и начала анализа справились 100% учащихся. Качество знаний составило 61%.

Сравнительный анализ итогов экзамена по предмету: Казахский/Русский язык (эссе)

Учебный год	Кол-во выпускников 11-ых классов	Кол – во сдавших предмет	% Качества знаний	% Успеваемости
2022-2023	163	160	89,3	100%
2023-2024	163	158	86	100%
2024-2025	173	167	86	100%

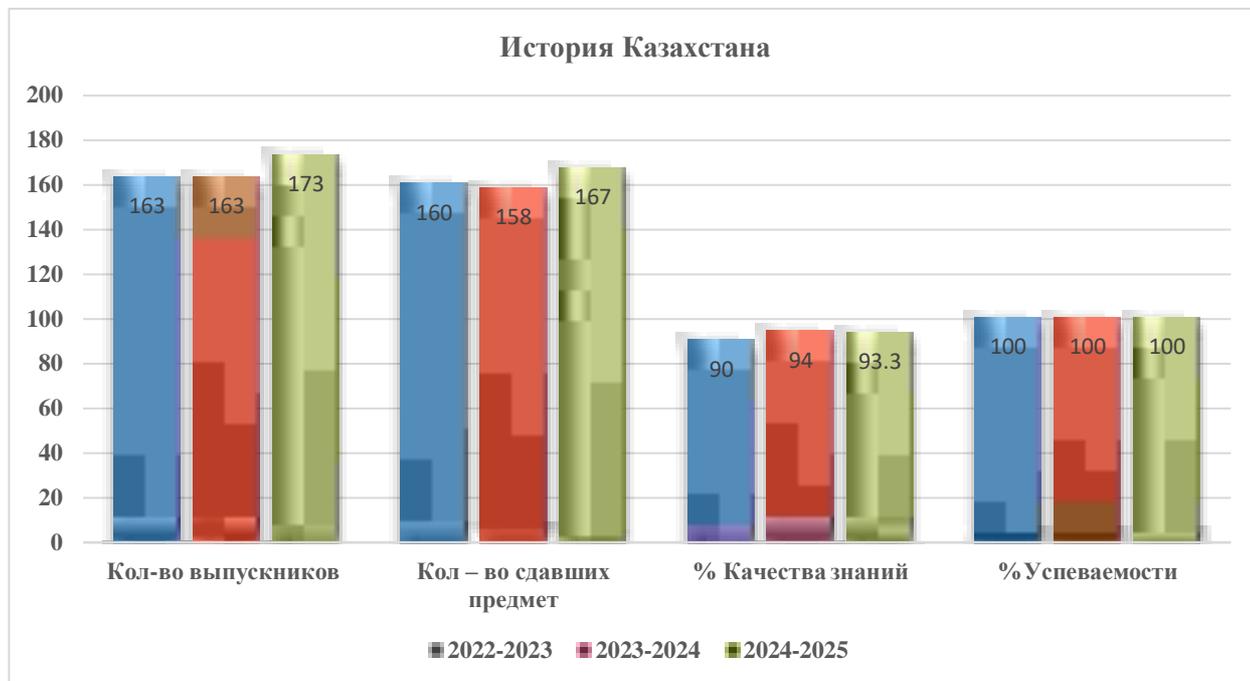


Уч. год	Предмет: Казахский/Русский язык (эссе)													
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
	Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус
2022 2023	160	107	53	71	44,3	39	32	72	45	54	18	0	0	0
2023 2024	158	97	61	69	43,6	37	32	67	42,4	43	24	0	0	0
2024 2025	167	103	64	49	29	27	22	93	55,6	64	29	0	0	0

В целом, анализируя результаты экзамена по казахскому/русскому языкам (эссе) обучающихся 11-ых классов, можно отметить, что большинство школьников умеют писать эссе, но допускают орфографические, пунктуационные, грамматические и речевые ошибки. Таким образом, с работой справились 100% учащихся. Качество знаний составило 86%.

Сравнительный анализ итогов экзамена по предмету: История Казахстана

Учебный год	Кол-во выпускников 11-ых классов	Кол – во сдавших предмет	% Качества знаний	% Успеваемости
2022-2023	163	160	90	100%
2023-2024	163	158	94%	100%
2024-2025	173	167	93,3	100%

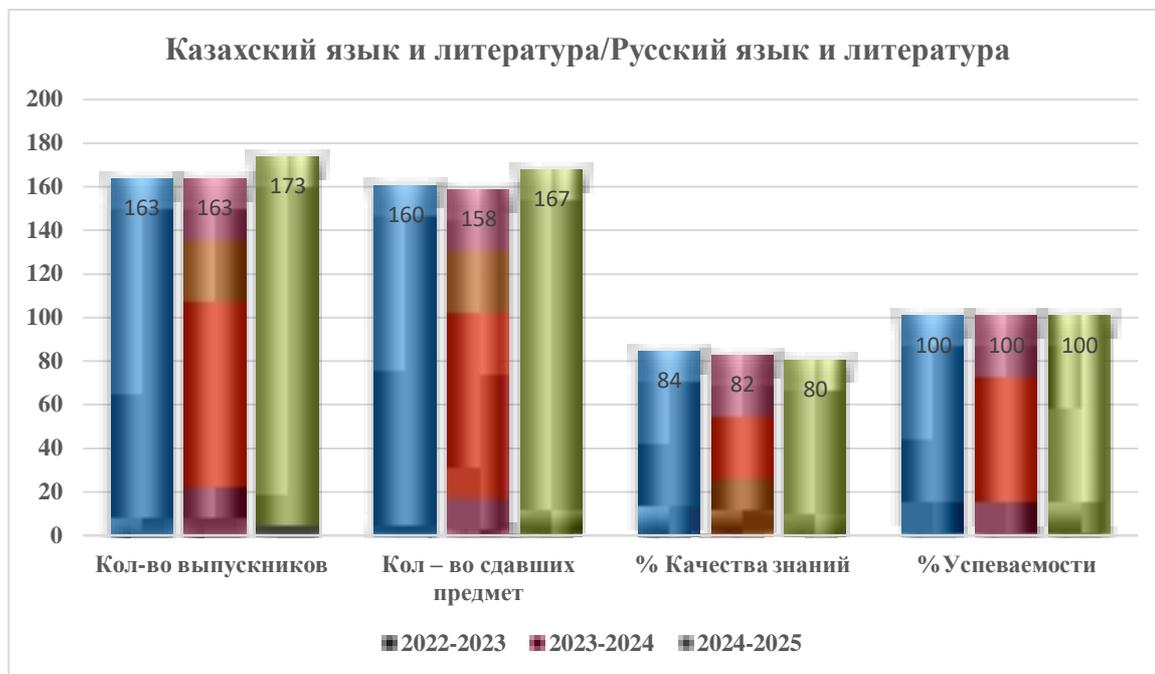


Уч. год	Предмет: История Казахстана													
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
	Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус
2022-2023	160	107	53	74	46,2	48	26	70	43,7	47	23	0	0	0
2023-2024	163	97	61	97	61,3	53	44	52	33	37	15	0	0	0
2024-2025	167	103	64	68	41	46	22	87	52	57	30	0	0	0

Государственный экзамен по истории Казахстана проводился устно. Учащиеся показали высокий результат. Процент качества знаний составил 93,3%..

Сравнительный анализ итогов экзамена по предмету: Казахский язык и литература/Русский язык и литература

Учебный год	Кол-во выпускников 11-ых классов	Кол-во сдавших предмет	% Качества знаний	% Успеваемости
2022-2023	163	160	84,3	100%
2023-2024	163	158	82	100%
2024-2025	173	167	80	100%



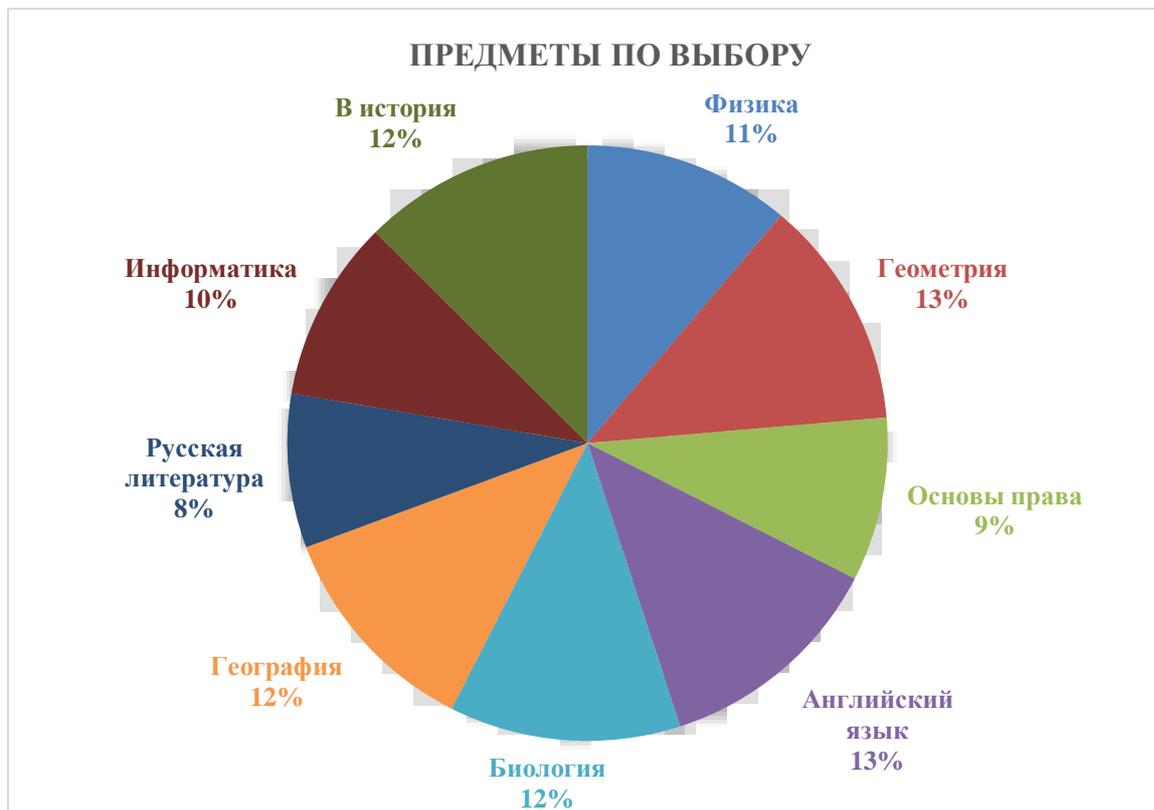
Уч. год	Предмет: Казахский язык и литература/Русский язык и литература													
	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				оценка "2"		
	Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	Каз	Рус
2022-2023	160	107	53	60	37,5	35	25	75	46,8	53	22	0	0	0
2023-2024	158	97	61	55	35	32	23	74	47	38	36	0	0	0
2024-2025	167	103	64	71	42,5	50	21	67	40	44	23	0	0	0

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по Я₂ (тестирование) показывает, что участники экзамена справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, и показали высокие результаты. Таким образом качество знаний составило 80%.

Анализ итогов экзамена предмет по выбору (профильный уровень).

Учебный год	предметы	Кол-во участников			оценка "5"				оценка "4"				% качества знаний
		Всего	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	Всего	%	Каз	Рус	
2022-2023	Физика	6	5	1	4	66,6	3	1	0	0	0	0	66,6
2023-2024	Физика	6	5	1	5	83,3	4	1	1	16,6	1	0	100
2024-2025	Физика	19	16	3	15	79	14	1	2	11	1	1	89,4
2022-2023	Геометрия	5	5	0	4	80	4	0	1	20	1	0	100
2023-2024	Геометрия	6	6	0	3	50	3	0	1	16,6	1	0	67

2024-2025	Геометрия	1	0	1	1	100	0	1	0	0	0	0	100
2022-2023	Основы права	9	8	1	6	66,6	5	1	3	33,3	3	0	100
2023-2024	Основы права	20	11	9	11	55	6	5	6	30	4	2	85
2024-2025	Основы права	7	0	7	2	28,5	0	2	3	43	0	3	71,4
2022-2023	Английский язык	45	24	21	27	60	18	9	13	28,8	5	8	88,8
2023-2024	Английский язык	37	12	25	31	84	11	20	6	16,2	1	5	100
2024-2025	Английский язык	47	16	31	33	70	14	19	14	30	2	12	100
2022-2023	Биология	6	6	0	3	50	3	0	3	50	3	0	100
2023-2024	Биология	4	0	4	2	50	0	2	2	50	0	2	100
2024-2025	Биология	7	7	0	4	57	4	0	3	43	3	0	100
2022-2023	География	42	27	15	16	38	6	10	23	54,7	20	3	92,8
2023-2024	География	70	51	19	34	48,5	17	17	30	43	29	1	91,4
2024-2025	География	19	13	6	11	58	5	6	7	37	7	0	95
2022-2023	Казахская/Русская литература	2	2	0	2	100	2	0	0	0	0	0	100
2023-2024	Казахская/Русская литература	1	1	0	1	100	1	0	0	0	0	0	100
2024-2025	Русская литература	3	0	3	1	33,3	0	1	1	33,3	0	1	66,6
2022-2023	Химия	7	1	6	3	42,8	1	2	4	57,1	0	4	100
2022-2023	Информатика	26	17	9	8	30,7	3	5	12	46,15	9	3	77
2023-2024	Информатика	8	6	2	0	0	0	0	6	75	4	2	75
2024-2025	Информатика	29	26	3	8	28	6	2	15	52	14	1	79,3
2022-2023	Всемирная история	12	12	0	5	41,6	5	0	5	41,6	5	0	83,3
2023-2024	Всемирная история	6	5	1	5	83	5	0	1	16,6	0	1	100
2024-2025	Всемирная история	23	20	3	11	48	9	2	12	52	11	1	100



Анализируя результаты экзамена по выбору (профильный уровень), можно отметить, что школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Анализ результатов выполнения экзаменационных работ показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших экзамены.

Все претенденты на знак «Алтын белгі» (5 учащихся) и аттестат с отличием (12 учащихся) подтвердили своими результатами.

В целом итоговая аттестация 2025 года для подавляющего большинства учащихся прошла успешно.

1. Аттестат со знаком «Алтын белгі» получили 5 выпускников;
2. Аттестат с отличием получили 12 человек;
3. Аттестаты среднего общего образования получили 156 выпускника.

Елемес Акбота выпускница 2024 года, получившая справку, выдаваемую лицам, не завершившим образование, в соответствии с формой, утвержденной приказом №39, на основании заявления была допущена до итоговой аттестации в 2025 году и получила аттестат среднего общего образования.

Информация по трудоустройству выпускников 9-ых классов

ГКП на ПХВ «Школа-лицей №53 им. Б. Момышулы» акимата г. Астана.

В соответствии с планом ВШК был проведен анализ трудоустройства выпускников 9-ых классов школы за 2022-2023 уч.год.

Цель анализа: социальная адаптация выпускников.

Объект анализа: выпускники 9 классов

1. Отчеты классных руководителей;
2. Справки с места трудоустройства.

В 2022–2023 учебном году 9-ый класс окончили 253 учащихся.

Из 253 выпускников основной школы, из них:

- 176 выпускников продолжают обучаться в школе;
- 76 выпускников поступили в учреждения СПО, из них:
- поступили в колледжи по гранту 49 учащихся;
- поступили на платной основе 27 учащихся;
- 1 выпускник выехал за пределы РК.

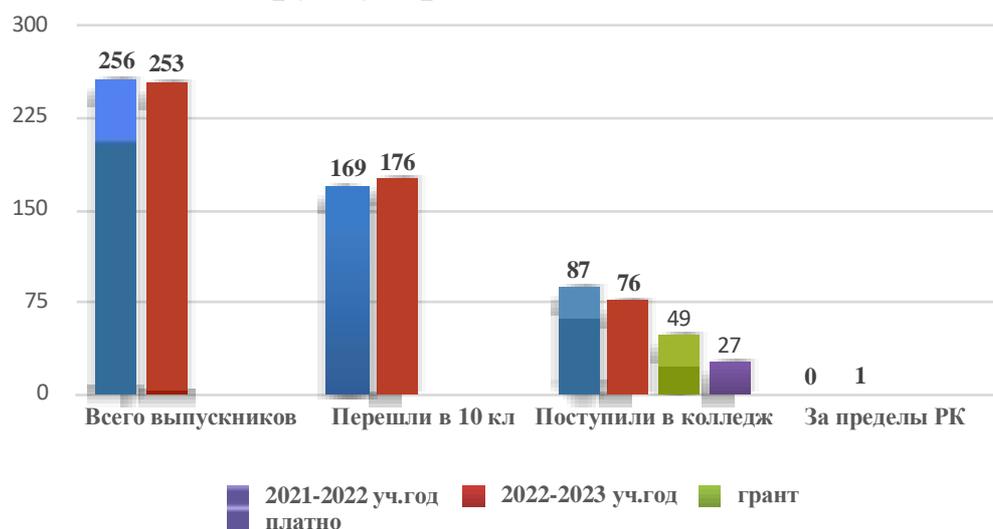
Трудоустройство 9-ых классов за 2021-2022, 2022-2023 уч. год

Года	Барлық 9 сынып бітірушілерінің саны. Всего выпускников 9 кл., чел.	Оның ішінде 9-сыныпты бітірген қыздар саны, из них девочек, окончивших 9 кл. (из строки 1), чел.	Колледждерге оқуға түсті, адам түсті, адам түсті, поступил и в колледж и, чел.	10 сыныпқа көшті, адам перешли в 10 класс, чел.	елден сыртқа кеткендер, адам выехали за пределы страны, чел.,		жұмысқа орналасқандар, адам трудоустроенные, чел.	жұмысқа орналаспағандар, адам нетрудоустроенные, чел.	Оқуға жарамайтындар (адам) Не подлежат обучению, чел.		
					барлығы все го	соның ішінде оқурында тұскендер в т.ч. поступившие в учебные заведения			барлығы все го	өлім себебі мен по причине	ауру себебі мен по болезни
2021-2022	256	133	87	169	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	253	112	76	176	1	1	0	0	0	0	0

2023 жылы шет елге кеткен 9-сынып түлектері туралы мәліметтер Сведения о выпускниках 9 классов, поступивших (выехавших) в учебные заведения за пределы РК в 2023 году (выпуск 2022-2023 уч.г.)

№	Всего выпускников 9 кл., чел.	из них всего выехали за пределы страны, чел.	ФИО выпускника	ИИН	Страна, куда поступили (указать)	Наименование организации (ВУЗ, колледж, языковой курс и т.д.)	Выбранная специальность (название специальности)
1	253	1	Кожанов Нурдаулет Даниярбекулы	080301552620	г.Шанхай	Shanghai Ocean University	Языковые курсы

Трудоустройство 9-ых классов



Информация по трудоустройству выпускников 11-ых классов

В соответствии с планом ВШК был проведен анализ трудоустройства выпускников 11-ых классов школы за 2022-2023 уч.год.

Цель анализа: социальная адаптация выпускников.

Объект контроля: выпускники 11 классов. 1.Отчеты классных руководителей;

В 2022– 2023 учебном году 11-ый класс окончили 163 учащихся , из них:

- в ВУЗы поступили 135 выпускника, что составляет 83%;
- выехали за пределы РК 13;
- в колледжи поступили 7 выпускников;
- устроились на работу 12;
- не устроились на работу 9.

Трудоустройство 11-ых классов за 2021-2022, 2022-2023 года

Года	Всего уч-ся 11кл	из них девочек, окончили в 11кл	оқуға түскендер, адам			жұмысқа орналасқандар, адам					елден сыртқа кеткендер, адам		орналаспағандар, адам		
			поступили на учебу, чел.	және/в колледж	ЖОО-ВУЗы	барлығы	саудаторов	білім беру обрановани	тұрмыстық қызмет көрсету және обсервирование	баска	барлығы	сондың ішінде оқуға түскендер, в т.ч. поступившие в учебные заведения	барлығы	ауыру себебімен по причине болезни	баска себептермен по другим причинам
2021-2022	150	72	135	14	121	13	5	0	4	4	18	18	2	1	1
2022-2023	163	89	142	7	135	12	0	2	9	1	13	12	9	0	9



Сведения о выпускниках 11 классов, поступивших (выехавших) в учебные заведения за пределы РК в 2022 году (выпуск 2021-2022 уч.г.)

№	Всего выпускников в 11 кл., чел.	из них всего выехали за пределы страны, чел.	ФИО выпускника	ИИН	Страна, куда поступили (указать)	Наименование организации (ВУЗ, колледж, языковой курс и т.д.)	Выбранная специальность (название специальности)
1	150	18	Бикбаев Тимур Амирович	050314550045	Россия, Санкт-Петербург	Гос. университет телекоммуникаций им Бонч-Бруевича	Программная инженерия
2			Есмаханов Касымхан Ерикулы	041220500722	Турция, Стамбул	Международный IT университет	Информационные технологии
3			Мертай Омiртай Есентайұлы	050713550044	Турция, Эскишайир	Университет Анатолу	психология
4			Мырзаханова Тамила Қасымханқызы	040921651632	Турция, Измир	Университет Девятого Сентября	туризм
5			Сандыбекова Айсулу Рустемовна	040901000016	Турция, Измир	Университет Девятого Сентября	туризм
6			Меринбаев Рустам Русланович	040131551037	Турция, Памукале	Университет Памукале	Комп инженерия
7			Бурмаган Хызырилияс	040605550322	Россия	Московский университет «Синергия»	экономика
8			Усенов Казбек	040828550890	Турция	Университет «Усманкизи»	Факультет «IT»

9	Артыкпай Дияр	040811550491	Польша, г.Жежув	UITM University of Information Technology and Management	Международны й менеджмент
10	Рафикова Эвелина	050829650293	Россия, г.Москва	МГИМО	Международны е экономические отношения
11	Шамарин Каримжан	050224550998	Турция, Стамбул	Международный IT университет	юрист
12	Калиткина Дарья	050121651030	Россия, г.Москва	Политехнический колледж	Техник дизайнер
13	Мейрман Оразбек	041030550479	Италия	Siene university	Business and Law
14	Сералинов Акзам	040413551436	Италия	Siene university	Business and Law
15	Даниалов Даниал	041215551792	Италия	Siene university	Business and Law
16	Еламан Аружан	041225600301	Турция, Измир	Dokuz Eylul	Мемлекеттік басқару
17	Зауалмакан Асет	050407501766	Турция, Стамбул	Университет Техника	Гражданское строительство
18	Абдархманов Батырхан	040826550512	Польша	Университет Технология	Ойын дизайнері

2023 жылы ҚР шегінен тыс оқу орындарына түскен (кеткен) 11-сынып түлектері туралы мәліметтер (2022-2023 оқу жылы түлектері) /Сведения о выпускниках 11 классов школы-лицея №53 им.Б.Момышулы, поступивших (выехавших) в учебные заведения за пределы РК в 2023 году (выпуск 2022-2023 уч.г.)

№	Всего выпускников 11 кл., чел.	из них всего выехали за пределы страны, чел.	ФИО выпускника	ИИН	Страна, куда поступили (указать)	Наименование организации (ВУЗ, колледж, языковой курс и т.д.)	Выбранная специальность (название специальности)
1	163	13	Набидулла Дания	060604601081	Малайзия	Xiamen	Маркетинг
2			Самбатыр Томирис	060925651172	Турция	Dokuz Eylul University	Международные отношения
3			Әмір Саян	060716500998	Турция	Trakya	IT
4			Болат Аида	060707651107	Чехия, г. Кутна-Гора	Juventus- Jazykova skola	Продюсерский и эстрадный вокал
5			Есмаханов Шоқан	051214500652	Турция. Стамбул	Istanbul Kent University	Дизайнер интерьера
6			Сапарбекова Аизия	060111650832	Южная Корея, г. Сеул	Seoul Art School	Хореограф
7			Сериков Жанторе Берікұлы	050601551310	Турция	Sakarya University (SAU)	IT

8	Домбаев Елжан Бауыржанұлы	051130551785	Польша, Вроцлав	University of Lower Silesia	Animation & Visual effects
9	Шамхалова Тамила Айдиновна	051215651242	Россия, Москва	Московский университет экономики, управления и права	Менеджмент
10	Серкқызы Анель	050522650598	Турция, Измир	Подготовительные языковые	-
11	Таирова Эянора Пашақызы	060420600668	Турция	Balikesir University	Общая медицина
12	Кауц Камилла Евгеньевна	060328651028	Чехия	Южночешский университет	Маркетинг контроль качество
13	Бақытқызы Дариға	050916651072	Китай	не обучается	не обучается

Общие выводы:

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения выросло на 3%.
3. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за пределы РК уменьшилось.
4. Трудоустройство выпускников – более 94 %;
5. % поступивших в ВУЗ за пределами РК составил 8%

2023-2024 оқу жылында 9-сынып бітіргендің жұмысқа орналасуы туралы мәліметтер/Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов школ 2023-2024 уч.года

№	Мектеп атауы/ Наименование школы	Барлық 9 сынып бітірушілер, саны, Всего выпускников в 9 кл., чел.	оның ішінде 9-сыныпты бітірген қыздар саны, из них девочек окончившие 9 кл. (из строки 1), чел.	колледждерге оқуға түсті, адам поступили в колледжи, чел.	оның ішінде/из них		10 сыныпқа көшті, адам перешли в 10 класс, чел.
					колледжде грантқа түскендер саны/поступили в колледжи по гранту	колледжде ақылы негізде түскендер саны/поступили на платной основе	
1	Школа-лицей №53	272	137	88	51	37	184

2023-2024 оқу жылында 11-сынып бітіргендердің жұмысқа орналасуы туралы мәліметтер/Сведения о трудоустройстве выпускников 11 классов школ 2023-2024 уч.года

				оқуға түскендер, адам поступили на учебу, чел.	жұмысқа орналасқан дар, адам устроились на работу, чел.	елден сыртқа кеткендер, адам выехали за пределы страны, чел.	оқуға жарамайт ындар, адам не
--	--	--	--	---	--	--	---

№	Наименование школы	Барлығы мектеп бітіргендер адам, Всего окончили школу, чел.	оның ішінде 11-сыныпты бітірген қыздар саны, из них девочек окончившие 11 кл. (из строки 1), чел	БАРЛЫҒЫ/ВСЕГО	колледжде/в	оның ішінде/из них		ЖОО-на в ВУЗы	оның ішінде/из них		барлығы всего	басқа да/другое	барлығы всего	соның ішінде оқу орындарға түскендер в т.ч. поступившие в учебные заведения	барлығы всего	ауыру себебімен по причине болезни
						грантка түскендер саны/поступили по гранту	ақылы негізде түскендер саны/платной основе		грантка түскендер саны/поступили по гранту	ақылы негізде түскендер саны/платной основе						
1	Школа-лицей №53	163	98	128	11	3	8	117	54	63	34	34	12	12	1	1

2024 жылы ҚР шегінен тыс оқу орындарына түскен (кеткен) қала мектептерінің 11-сынып түлектері туралы мәліметтер (2023-2024 оқу жылы түлектері)
Сведения о выпускниках 11 классов школ города, поступивших (выехавших) в учебные заведения за пределы РК в 2024 году (выпуск 2023-2024 уч.г.)

№	Наименование школы	Всего выпускников 11 кл., чел.	из них всего выехали за пределы страны, чел.	ФИО выпускника	ИНН	Страна, куда поступили (указать)	Наименование организации (ВУЗ, колледж, языковой курс и т.д.)	Выбранная специальность (название специальности)
1	ШЛ №53	163		Бекмуханбетова Азалия	70508650981	Москва	Московский университет «Синергия»	менеджмент
2				Мухамеджанова Сабина	0 70222651628	Турция	Yildiz teknik university	Mimarlik архитектура
3				Ли Виолетта	0 60309650432	Южная Корея	KyungBok	Языковые курсы
4				Амангос Мирас	070223551459	Китай	CHONGQING COLLEGE OF INTERNATIONAL BUSINESS AND ECONOMICS	CHONGQING COLLEGE OF INTERNATIONAL BUSINESS AND ECONOMICS
5				Серікжан Бахыт	060921550522	Китай	Tongji university	Специальность в Civil engineering
6				Ким Никита	0 70718551874	Турция	BAU university	Психолог
7				Сайлаубекова Жамиля	0 60914651579	Малайзия	APU	Foundation
8				Унгдасынова Аяулым Жабборовна	70120600341	Солт.Кипр	БАУ университет Никосия қаласы	Халықаралық қатынастар
9				Данияр Шұғыла Ержанқызы	61001651548	Турция	Bursa Technical University	Логистика международная торговля.
10				Еркишов Ерхан Ерденович	70212551924	Турция	Sakarya Üniversitesi	Управление в сфере туризма и рекреации
11				Джайлаубаева Дильназ	091119650076	Австрия		Готовится к отбору по программе
12				Сатаева Алина	070405651880	Челябинск	Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет г. Челябинск	хореография

**Астана қаласы әкімдігінің "Бауыржан Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицей"
ШЖҚ МКК бойынша білім алушыларды «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті»
пәндерінен 5-8, 10 -сыныптарда аралық аттестаттау бойынша байқау
емтиханының қорытындыларына талдауы.**

14. Байқау емтиханының қорытындыларына талдау жасау

3-кесте - Байқау емтиханына қатысушылар туралы мәлімет

Мектебі: _____53 мектеп-лицей_____ (оқыту қазақ тілінде)

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
5- сыныптар бойынша	249	248	1 ПМПК
6- сыныптар бойынша	190	190	
7- сыныптар бойынша	178	178	
8- сыныптар бойынша	195	194	1 ВКК
10-сыныптар бойынша	106	103	3ВКК
ЖАЛПЫ	918	913	5

4. кесте - Емтихан тізімдемесі

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5-сыныптар бойынша	248	-	34	142	72
6-сыныптар бойынша	190	-	44	92	54
7-сыныптар бойынша	178	-	28	108	42
8-сыныптар бойынша	194	-	46	100	48
10-сыныптар бойынша	103	-	20	51	32
ЖАЛПЫ	913	-	248	493	172

5-кесте - Білім сапасы (пайыздық көрсеткішпен)

Сөйлесім	Қатысқан білім	Оқу мақсаты	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап	Үлгер
			төмен	орта	жоғары		

әрекеті	алушы саны	коды	0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %	а %	ім %
5. СЫНЫПТАР БОЙЫНША							
Оқылым	248		0	100	148	85	100
Жазылым	248		0	123	125	77	100
Әдеби тіл нормалары	248		0	138	110	78	100
жалпы жазған бала саны	248						
6. СЫНЫПТАР БОЙЫНША							
Оқылым	190		0	104	86	77	100
Жазылым	190		0	113	77	79	100
Әдеби тіл нормалары	190		0	128	62	63	100
жалпы жазған бала саны	190						
7. СЫНЫПТАР БОЙЫНША							
Оқылым	178		0	136	42	50	100
Жазылым	178		0	121	57	57	100
Әдеби тіл нормалары	178		0	103	75	71	100
жалпы жазған бала саны	178		0				
8. СЫНЫПТАР БОЙЫНША							
Оқылым	194		0	118	60	64	100
Жазылым	194		0	108	86	76	100
Әдеби тіл нормалары	194		0	129	65	66	100
жалпы жазған бала саны	194		0				
9. СЫНЫПТАР БОЙЫНША							
Оқылым	103		0	73	30	64	100
Жазылым	103		0	54	49	74	100

Әдеби тіл нормалары	103		0	86	17	62	100
жалпы жазған бала саны	103		0				
ЖАЛПЫ ҚОРЫТЫНДЫ							
Сөйлесім әрекеті	Қатысқан білім алушы саны	КОД КЕРЕК ЕМЕС	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
5-8, 10-СЫНЫПТАР БОЙЫНША							
Оқылым	913		0	531	366	59	100
Жазылым	913		0	519	394	77	100
Әдеби тіл нормалары	913		0	584	329	71	100
жалпы жазған бала саны	913		0				
5-8,10 СЫНЫП БОЙЫНША ЖАЛПЫ	913		0				

Білім сапасы көрсеткішіне комментарий *(оқыту қазақ тілінде)*

Өңірдің және мектептің атауы	Сыныптар (5-8, 10)	Орташа балл	Қиындық тудырған мәселелер
Астана қаласы әкімдігінің "Бауыржан Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицей" ШЖҚ МКК	5 - сыныптар бойынша	86	
	6 – сыныптар бойынша	77	Бірнеше оқушыларда эссе құрылымын сақтау қиындық тудырған
	7 – сыныптар бойынша	84	
	8 - сыныптар бойынша	76	Сөздің байланысу түрлері мен тәсілдерін ажыратуда қателіктер жіберілді
	10 - сыныптар бойынша	80	
	ЖАЛПЫ		80,6 %

Астана қаласы әкімдігінің "Бауыржан Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицей" ШЖҚ МКК бойынша білім алушыларды «Қазақ тілі», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндерінен 5-8, 10-сыныптарда аралық аттестаттау бойынша байқау емтиханының қорытындыларына талдауы. *(оқыту өзге тілде)*

Байқау емтиханының қорытындыларына талдау жасау

3-кесте - Байқау емтиханына қатысушылар туралы мәлімет

Сыныбы	Білім алушылардың саны	Қатысқандар саны	Қатыспағандар саны, себебі
5-сыныптар бойынша	178	177	1 ВКК
6-сыныптар бойынша	156	156	0
7-сыныптар бойынша	139	139	0
8-сыныптар бойынша	147	146	1ВКК
10-сыныптар бойынша	72	71	1ВКК
ЖАЛПЫ	692	689	3ВКК

4-кесте - Емтихан тізімдемесі

Сыныбы	Қатысқандар саны	Оның ішінде			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5 – сыныптар бойынша	177	0	83	46	48
6 – сыныптар бойынша	156	0	21	82	53
7 – сыныптар бойынша	139	0	54	60	25
8 – сыныптар бойынша	146	0	32	82	32
10 – сыныптар бойынша	71	0	14	30	27

5-кесте - Білім сапасы (пайыздық көрсеткішпен) *(оқыту өзге тілде)*

5-СЫНЫПТАР БОЙЫНША

Сөйлесім әрекеті	Қатысқан білім алушы саны	Оқу мақсаты коды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Тыңдалым	177	5.1.6.1.	0	85	92	82	100
Айтылым	177	5.2.5.1	0	100	77	76	100
Оқылым	177	5.3.3.1	0	80	97	84	100

Жазылым	177	5.4.2.1	0	93	84	81	100
Әдеби тіл нормалары	177	5.5.1.2	0	86	91	85	100
6-СЫНЫПТАР БОЙЫНША							
Сөйлесім әрекеті	Қатысқан білім алушы саны	Оқу мақсаты коды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Тыңдалым	156	6.1.2.1	0	77	79	82	100
Айтылым	156	6.2.5.1	0	70	86	84	100
Оқылым	156	6.3.3.1	0	82	74	83	100
Жазылым	156	6.4.2.1	0	87	69	79	100
Әдеби тіл нормалары	156	6.5.1.1	0	68	88	81	100

7-СЫНЫПТАР БОЙЫНША

Сөйлесім әрекеті	Қатысқан білім алушы саны	Оқу мақсаты коды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Тыңдалым	139	7.1.3.1	0	70	69	85	100
Айтылым	139	7.2.5.1	0	87	52	69	100
Оқылым	139	7.3.6.1	0	72	67	82	100
Жазылым	139	7.4.2.1	0	103	36	66	100
Әдеби тіл нормалар	139	7.5.1.5	0	97	42	67	100

8-СЫНЫПТАР БОЙЫНША

Сөйлесім әрекеті	Қатысқан білім алушы	Оқу мақсаты	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		

	саны	коды	0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Тыңдалым	146	8.1.6.1	0	89	57	78	100
Айтылым	146	8.2.5.1	0	97	49	73	100
Оқылым	146	8.3.3.1	0	87	59	71	100
Жазылым	146	8.4.2.1	0	93	53	73	100
Әдеби тіл нормалары	146	8.5.1.5	0	75	71	81	100

10-СЫНЫПТАР БОЙЫНША

Сөйлесім әрекеті	Қатысқан білім алушы саны	Оқу мақсаты коды	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Тыңдалым	71	10.1.5.1	0	57	14	69	100
Айтылым	71	10.2.1.1	0	48	21	63	100
Оқылым	71	10.3.1.1	0	36	35	77	100
Жазылым	71	10.4.2.1	0	40	31	61	100
Әдеби тіл нормалары	71	10.5.1.2	0	32	39	71	100

6-кесте - Білім сапасы көрсеткішіне комментарий (оқыту өзге тілде)

Өңірдің және мектептің атауы	Сыныптар (5-8, 10)	Орташа балл	Қиындық тудырған мәселелер
Астана қаласы әкімдігінің "Бауыржан Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицей" ШЖҚ МКК	5-сыныптар бойынша	53%	Мәтін бойынша оқиғалардың ретін ажыратуда қателер жіберді. Эссе жазуда орфографиялық, стильдік қателер болды.
	6-сыныптар бойынша	86%	Тыңдалым материалын дұрыс түсінбегендіктен, тапсырма дұрыс орындалмаған
	7-сыныптар бойынша	61%	Мәтін бойынша негізгі ойды табуда қателіктер жіберді. Эссе жазуда ойды білдіргенде лексикалық қорының аздығы байқалды.
	8-сыныптар бойынша	78%	Айтылымда сөздік қордың жетіспеуінен өз ойларын дұрыс жеткізе алмауы байқалды.
	10-сыныптар бойынша	80%	Сөздің байланысу түрлері мен тәсілдерін ажыратуда қателіктер жіберілді

Жалпы		70%	
-------	--	-----	--

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылында өткен «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен 5-8, 10-сыныптарда аралық аттестаттау бойынша байқау емтиханының қорытындысы бойынша білім алушылар жалпы 70 пайызбен аяқтады. Барлық сыныптар бойынша орташа балдан төмен көрсеткіш көрсеткен жоқ. Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері оқушыларды емтиханға мамыр айы бойы дайындады.

Аналитический отчет о проведении промежуточной аттестации по казахскому языку в 8-х и 10-х классах

В соответствии с графиком промежуточной аттестации 28.05.2025 года был проведен экзамен по казахскому языку в 8-ых и 10-ых классах с целью оценки уровня освоения учебной программы за учебный год.

Анализ по 8 классам:

- Всего обучающихся: 323
- Освобождены от экзамена по заключению ВКК: 8 учащихся
- Допущены до экзамена: 315 учащихся

Оқушы саны	Қатысқан саны	Қатыспаған саны, себебі	Оның ішінде				Сапа %	Үлгі %	Орт. балл	Сейісім әрекеті	Оқу мақсаты коды	Аралық емтихан балдарының пайыздық мазмұны				
			«2»	«3»	«4»	«5»						төмен	орта	жақсы	жоғары	
												0 - 39 %	40 - 64 %	65 - 84 %	85 - 100 %	
323	315	8 ВКК анықтамасы	-	88	157	70	72,06	100	4	Тыңдалым	8.1.6.1	-	26	55,5	18,2	
											Айтылым	8.2.5.1	-	44	29,5	26,5
											Оқылым	8.3.3.1	-	32,1	30	37
											Жазылым	8.4.2.1	-	25	53	22
											Әдеби тіл нормалары	8.5.1.2	-	37	45	18
Қиындық тудырған мәселелер: 1. Оқылым: 2. Жазылым: 3. Әдеби тіл нормалары:																

Анализ по 10 классам:

- Всего обучающихся: 177
- Освобождены от экзамена по заключению ВКК: 2 учащихся
- Допущены до экзамена: 175 учащихся

Оқушы саны	Қатысқан саны	Қатыспаған саны, себебі	Оның ішінде				Сапа %	Үлгі. %	Орт. балл	Сөйлесім әрекеті	Оқу мақсаты коды	Аралық емтихан балдарының пайыздық мазмұны			
			«2»	«3»	«4»	«5»						төмен	орта	жақсы	жоғары
												0 - 39 %	40 - 64 %	65 - 84 %	85 - 100 %
177	175	2 ВК К аны қта ма	-	30	86	59	82,8	100	4	Тынд алым	10.1. 6.1	-	28,2	27,5	44
											10.2. 5.1	-	18,8	43	39
											10.3. 3.1	-	55,7	15,2	29
											10.4. 2.1	-	30,5	38,5	31
											10.5. 1.2	-	54	12	34

Қиындық тудырған мәселелер:
1. Оқылым;
2. Жазылым
3. Әдеби тіл нормалары:

Оқушы саны	Қатысқан саны	Қатыспаған саны,	Оның ішінде				Сапа %	Үлгі. %	Орт. балл	Аралық емтихан балдарының пайыздық мазмұны			
			«2»	«3»	«4»	«5»				төмен	орта	жақсы	жоғары
										0 - 39 %	40 - 64 %	65 - 84 %	85 - 100 %
8-сын	315	8	-	88	157	70	72,06	100	4	-	28,8	49,2	21,9
10-сын	175	2	-	30	86	59	82,8	100	4	-	17,1	49,1	34,8
8, 10 сын қосын дысы	490	10	-	118	243	129	78	100	4	-	22,9	49	28,35

Экзамен проводился в письменной форме, с включением заданий по следующим направлениям:

- аудирование;
- чтение и понимание текста;
- грамматические задания;
- письменное развернутое высказывание (эссе, письмо).

По результатам проверки экзаменационных работ учащиеся в большинстве случаев показали достаточный уровень владения казахским языком. Процент качества знаний по 8,10-ым классам составил 78%.

Отмечается хорошее знание лексико-грамматического материала, понимание прочитанного текста, умение высказывать собственное мнение.

Выявленные трудности:

- у части учащихся наблюдаются затруднения в написании связных письменных высказываний;
- отдельные ученики допустили грамматические ошибки и не до конца выполнили задания по аудированию.

Выводы и рекомендации:

1. В целом учащиеся 8-х и 10-х классов показали удовлетворительный уровень подготовки по казахскому языку.
2. Учителям рекомендуется:
 - проанализировать типичные ошибки учащихся и внести коррективы в учебный процесс;
 - активизировать работу над развитием письменной речи;
 - усилить подготовку учащихся к итоговой аттестации с учётом формата экзаменационных заданий.

Сравнительный анализ итогов экзамена в 8, 10 классах по предмету: Казахский язык

Учебный год	Кол-во учащихся 8-ых классов	Кол – во сдавших предмет	% Качества знаний	%Успеваемости
2023-2024	252	250	78%	100%
2024-2025	323	315	72,06	100%

Учебный год	Кол-во учащихся 10-ых классов	Кол – во сдавших предмет	% Качества знаний	%Успеваемости
2023-2024	157	153	80%	100%
2024-2025	177	175	82,8	100%

ТӘРБИЕ САЛАСЫ

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылының тәрбие жұмысына талдау

4.2.1. Тәрбие жұмысы жоспарының болуы

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша жүзеге асырылса, 2024-2025 оқу жылынан бастап тәрбие жұмысы Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде ұлттық мүдде, ар-ұят, талап бағыттары бойынша жүзеге асырылуда. Тәрбие жұмысы әр оқу жылына арналған тәрбие жоспары негізінде жүзеге асырылды. (<https://drive.google.com/drive/folders/1tL9kRxVr4DX1NzloLCIHmYjf70w0l0s3?usp=sharing>)

2024-2025 оқу жылында Мемлекет басшысының тапсырмасы бойынша мектептегі тәрбие жоспарын ұйымдастыру тәсілдері 6 бағыт бойынша жаңартылды. Олар:

1. Тәуелсіздік және отаншылдық
2. Бірлік және ынтымақ
3. Әділдік және жауапкершілік
4. Заң және тәртіп
5. Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік
6. Жасампаздық және жаңашылдық

https://drive.google.com/file/d/1kFOj60_orh7t5AAanYgZh7rh7VNFFkNi/view?usp=sharing

2021 жылдың 03 қарашасында тәрбие жоспарына «Аяқталу нысаны» тармағы енгізілуіне айланысты өзгертілген. Жоспар бойынша атқарылған жұмыстар мектептің ресми

www.instagram.com/53mektep_lyceyi?igsh=ZmN4YXY2Y3BneDBl&utm_source=qr

инстаграм парақшасында жарияланып отырады.

4.2.2. Мүдделі мемлекеттік органдармен 2023-2026 жылдарға арналған "Бірыңғай тәрбие бағдарламасын" іске асыру жөніндегі бірлескен жоспарды іске асыру, «Бірыңғай тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру үшін кешенді жоспарды іске асыру бойынша жоспар құрылды, іске асырылып жатыр. Мектептің тәрбие жұмысы жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 «Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы» бұйрығы, сондай-ақ басқа да нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде жасалған.

https://drive.google.com/file/d/1kFOj60_orh7t5AAanYgZh7rh7VNFFkNi/view?usp=sharing

Мектептің тәрбие жұмысының тақырыбы: Ынталандырушы оқу ортасын қалыптастыра отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру.

Мақсаты: оқу және тәрбие жұмысының біртұтастығын қамтамасыз ете отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген іс-шаралар арқылы жан-жақты, белсенді, үйлесімді дамыған, салауатты өмір салтын сақтайтын жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Міндеттері:

- 1) Қазақстан Республикасы заңдары мен мектептің ішкі тәртіп ережелеріне бағынатын, өз міндеттерін бұлжытпай жүзеге асыратын, ұлттық мұраны қадірлейтін, мемлекеттік рәміздер мен қазақ тілін құрметтейтін, өз құқықтарын білетін әділетті, толерантты, отаншыл, мемлекетшіл тұлғаны қалыптастыру;
- 2) ата-ананы құрметтеуге, отбасы құндылықтарын бағалауға тәрбиелеу;
- 3) оқушылардың шығармашылық, зияткерлік қабілеттерін дамытуға жағдай жасау;
- 4) салауатты өмір салтын ұстануға баулу;
- 5) табиғатты қорғауға, табиғи ресурстарды үнемдеу және тиімді қолдануға, еңбекке баулу; Тәрбие жұмысы:
 - білім беру мазмұны;
 - сыныптан тыс;
 - мектептен тыс жұмыстар арқылы жүзеге асырылады.

4.2.3. Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру. Азаматтық-патриоттық тәрбие бағыты бойынша келесі іс-шаралар ұйымдастырылды:

Оқушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге бағытталған іс-шаралар «Оқуға құштар мектеп» жобасы, дебат ойындары т.б. танымдық жұмыстар арқылы жүзеге асты.

Атап айтсақ, жоспар бойынша төмендегі іс-шаралар өткізілді:

1. Қыркүйектегі сынып сағатының тақырыбы : Мектебім - мейірім мекенім.

Сабақтың мақсаты: Мектептің білім ордасы ретіндегі маңызын түсіндіру;

Мейірімділік, оқу-білім туралы өз ойларын ортаға салғыза отырып, білімқұмарлыққа шақыру.

<https://www.instagram.com/reel/CwpslMdmJaG/?igsh=dXkwd3IwM21ieWZj>

https://www.instagram.com/reel/CwpUd1Ar_QE/?igsh=MXNvZGtyOXp2cjA3dw

<https://www.instagram.com/reel/Cwpye6JM52g/?igsh=MWM1cGVjanZpc2VtdQ>

<https://www.instagram.com/p/Cwp7QX0r3Qt/?igsh=MW0wZ3g5dDFpYTU3eg>

<https://www.instagram.com/p/Cwp7m4Mr0Hq/?igsh=MW1lMjF5d3lncTI0bw>

<https://www.instagram.com/reel/Cwp78s1LSVJ/?igsh=MWZyb3prenR2NHh5cA>

«Мың бала» мәдени-ағартушылық жобасын өткізу аясында 2023 жылғы 5 қыркүйекте қазақтың біртуар тұлғасы М.Жұмабаевтың 130 жылдық мерейтойына арналған жалпықазақстандық ашық диктант өтті.

Диктанттың тақырыбы – «Мағжан Жұмабаев – заманның заңғар тұлғасы».

Мақсаты: мемлекеттік тілдің Қазақстан халқын біріктіруші фактор ретінде қоғамдағы рөлін нығайту.

Күтілетін нәтижелер:

- Қазақстан азаматтарының мемлекеттік тілді меңгеру деңгейін арттыруға ықпал ету;
- мемлекеттік тілді меңгеру ұлтты ұйыстыру жолындағы айрықша маңызды қадам екенін жастардың санасында орнықтыру;
- мемлекеттік тілдің қолданылу аясын кеңейту және оның қоғамдық маңызын арттыру;
- мемлекеттік тілді меңгеру арқылы жастарға қазақстандық қоғамда өз орнын табу мүмкіндігін көрсету;
- жалпы сауаттылықты арттыруға атсалысу.

Диктантқа 5-11 сынып оқушылары аралығында жалпы саны 1080 оқушы қатысты.

<https://www.instagram.com/p/CwzMIyUMwPI/?igsh=MW0zNGFqY3QydWk2bg>

5 қыркүйек Қазақстан халқы тілдер күні мерекесіне орай ісс-шаралар

<https://www.instagram.com/p/Cw2KUapL9AH/?igsh=eTAzbWU3cTAwZWdu>

07.09.2023ж. Елорданың мектеп әкімшілігі Қазақстандағы тілдер апталығы аясында «Кел, балалар, оқылық!» атты қалалық флешмоб өтті.11 «Д» және 5 «Д» сынып оқушылары белсенді қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/Cw4PVxco3BS/?igsh=MWVIYWI3cjN1bXd5Yw==>

<https://www.instagram.com/p/CyoRxYorfnt/?igsh=MWNob3RqN3B5dWlrNA>

<https://www.instagram.com/p/CzyWMjnMi0o/?igsh=ZGhvNnR6dmVvYmsz>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Отбасымен бірге оқимыз» тақырыбында

Ата-аналармен бірге Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттырып, оқыған кітаптарынан алған әсерлерімен көпшілік алдында бөлісіп, оқырмандарды шабыттандыратын іс-шара болып өтті.

<https://www.instagram.com/reel/CxIHaTVMnGY/?igsh=MWZpYWV6cjV0Z2ZlOA==>

2023 жылдың 11-16 қыркүйек аралығында “Отбасы күні” мерекесі аясында өткізіліп жатқан апталықтың 2-күнінде бастауыш “Зерек” сыныптары жетекшілерінің ұйымдастыруымен “Әжемнің ертегісі” тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларды рухани ұлттық құндылықтарға, қазақы салт-дәстүрді ұстана білуге, отансүйгіштікке, адамгершілікке, тәртіпке, жалпы жақсы қасиеттерді баланың бойына сіндіре отырып тәрбиелеуге баулу.Балалардың оқу дағдысын қалыптастыру.

Іс-шара 1 “Д” Зерек сыныбының атынан қатысып отырған әженің балаларға ертегі айтуымен басталып, жалғасы “Әженің бала тәрбиесіндегі орны қаншалықты маңызды? Қазіргі уақытта үлгі боларлық әже қандай болу керек? деген және т.б. сұрақтар маңайында дөңгелек үстел басында Зерек сыныптарының әжелері арасында әңгіме өрбіді. Зерек орыс сыныбының оқушылары қазақ тілінде әжелеріне арнаған өлеңдерін оқып, қуантып жатты.

Әңгімелерімен бөліскен әжелеріміз мектеп ұжымына ризашылығын білдіріп, батасын беріп

жатты.

<https://www.instagram.com/reel/CxLDS4vsV9t/?igsh=eG8zemx1MnBlZnEw>

Қазақстан Республикасының Қарулы күштерінің құрылған күні және Жеңіс мерекесіне орай, Бауыржан Момышұлы атындағы мектеп-лицейдің ұстаздары мен оқушылары батыр бабамыздың ескерткішіне гүл шоқтарын қою рәсімін жасады.

Ескерткіш алдында оқушыларға Бауыржан Момышұлының даңқты ерлігі, адал қасиеттері мен өмірі туралы патриоттық әңгіме жүргізілді.

Мектебіміздің әскери Жас сарбаз сынып оқушылары салтанатты сап түзеп, гүл шоқтарын қойды.

Мектебімізден патриоттық іс-шараға директордың тәрбие ісі орынбасары Г. С. Нұржанова, тарих пәні мұғалімі Е. Е. Алиев, директордың тәрбие ісі орынбасары міндетін атқарушы Ж. Хурмет, әлеуметтік педагог Мадина, 9 Ә, Г сыныптары, мектеп Парламенті өкілдері қатысты

<https://www.instagram.com/reel/C6oE9-ssu0f/?igsh=ZTczMG80bDF0Y3Zy>

10.05.2024

Мектеп Парламенті белсенділері мамыр айының мерекелеріне орай «Жүректен жүрекке» атты қайырымдылық жәрмеңкесінің өткізді. Мақсаты: Оқушылардың бойына ізгілік, қамқорлық, қайырымдылық сынды асыл қасиеттерді дарыту, риясыз мейірімді болуға үйрету, ой, сөз, қол бірлесітігі туралы ұғымын кеңейту. Жәрмеңкеден түскен қаражатты топан судан зардап шеккен аймақтардың шотына салынады.

<https://www.instagram.com/reel/C6ygyATMCnN/?igsh=eHVyOG1peDRsMXpt>

24 мамырда «Білімім – Отаныма» жалпыреспубликалық бірыңғай тәрбие сағаты өтті.

Мақсаты: Балаларды ұстаздарды құрметтеуге, білім ұясына қамқор болуға, білім алуға құштар болуға, жыл бойы алған білімінің нәтижесін қорытындылай білуге тәрбиелеу.

Тәрбие сағатына барлық білім алушылар қатысты.

<https://www.instagram.com/p/C7YGe4fCSkk/?igsh=MXZmcGs3MGVqOGJpeg==>

Соңғы қоңырау 2024 жыл

Сәт сапар, жас түлек!

<https://www.instagram.com/reel/C7ZLAz-iASi/?igsh=MWhzaHVyZXcxZGV0OA>

Ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге бағытталған іс-шаралар ұлттық тәрбие, ұлттық мүдде бағытындағы іс-шаралар арқылы жүзеге асты: ОТБАСЫ- тәрбие бастауы. Әже тәрбиесі- қазақ қоғамының жазылмаған оқулығы.

"Әжемнің ертегісі" іс-шаралары.

<https://www.instagram.com/p/CxLg4Itsds-/?igsh=aTVsNzQ1NGIzcnM1>

<https://www.instagram.com/reel/CxNMV7WL0at/?igsh=N2l3dTNoamRocTVv>

17.09.2023ж. Кітап–адамзат баласының баға жетпес асыл құндылығы.Білім мен мәдениеттің биік белестеріне жетелейтін – тәрбие құралы.Әрбір адамның ең жақын досы кітап болуы тиіс, біз тәрбие мен білімді кітаптан алатынымыз анық.

Осы орайда мектебімізде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 7 сынып оқушыларымен «Танымның бар тамашасы – кітапта» атты танымдық іс-шара өтті .

Мақсаты: Ахмет Байтұрсынұлының аударма мысал өлеңдерінен халықтық тәлім-тәрбиелік ойларының негізінде оқушылар бойына адамгершілік, ұлтжандылық, отансүйгіштік қасиеттерді дарыту; оқушыларға білімнің кілті кітап арқылы берілетіндігін ұғындыру, кітап оқуға қызықтыру.

Оқушылар ақынның мысал өлеңдер, мәнерлеп оқып және сахиналық қойылым қойып, әр мысалда терең ой жатқандығына мән берілді.

Ахмет Байтұрсынұлының- ақын, ұстаз, аудармашы және қоғам қайраткері қырларын аша білді. «Досыма хат», «Оқуға шақыру» т.б. өлеңдерін оқылды. «Қасқыр мен қозы» және репрессия құрбаны болған Ахмет Байтұрсынұлының тағдырынан сахналық қойылымда сол заманның құрбаны болғып қазақ халқы өзінің рухани көсемінен осылайша мәңгіге айрылғанын сомдады.

Өскелең ұрпақтың оқу сауаттылығын арттыру, кітап оқуға деген қызығушылығын ояту, оқу мәдениетін қалыптастыру, көркем шығармаларды оқуды насихаттаймыз.

<https://www.instagram.com/reel/CxSx9b3rhWC/?igsh=MTI0d2VjZWRjeTZzNw=>

Қазақстанда Отбасы күнін мерекелеу құндылықтарды ілгерілетуге және отбасы мен некенің (ерлі-зайыптылықтың) оң имиджін дамытуға, отбасы мәртебесін арттыруға, отбасы институтын нығайтуға, ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыруға ықпал етуге арналған.

Мерекенің негізгі идеологиялық хабарлары: отбасы мемлекеттің қорғауында.

Отбасы күнін мерекелеуге арналған іс-шаралардың мазмұны адамгершілігі жоғары, кемел тұлға тәрбиелеудегі отбасының рөлін белгілейтін идеяны насихаттауға бағытталуы тиіс.

Мерекенің мазмұндық негізін «Мықты ұлт отбасында қалыптасады» идеологиясы құру қажет.

Осыған орай, келесі іс-шараларды ұйымдастыру көзделеді:

- отбасылық құндылықтарды насихаттауға бағытталған акциялар, сондай-ақ пікірталас клубтарындағы тақырыптық кездесулер, жастар мен шақырылған мамандардың қатысуымен ток-шоу;

- бұқаралық спорттық отбасылық мерекелер, әртүрлі отбасылық шығармашылық фестивальдар;

- оқушыларға отбасының адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, ата-аналарға, үлкендерге құрмет көрсету мақсатында білім беру ұйымдарындағы сынып сағаттарын;

- жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған қайырымдылық акциялары. Отбасы күні мұндай акцияларды барлық жерде өткізу ұсынылады.

<https://www.instagram.com/p/CxFEczoIPsD/?igsh=YWw4aHNkemUxc2g> 19.09.2023ж. Артық ғылым кітапта, Ерінбей оқып көруге.

Абай Құнанбаев. 1 “Б” сынып оқушылары “Кітаптың адам өміріндегі пайдасы” туралы сынып сағатын өтті.

Мақсаты: Білімнің кітап арқылы берілетінін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызын, ғылым мен білімінің пайдасы жөнінде түсіндіру. Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Оны күтіп ұстауға тәрбиелеу.

<https://www.instagram.com/p/CxX8a1zrJJR/?igsh=MXM2Y2xiOGdudW5rbQ==>

07.11.2023ж. «8 МИНУТТЫҚ ОҚУ» жобасын насихаттау жұмыстары.

Мақсаты: Білім алушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыра отырып, танымдық көзқарасын кеңейту.

Күтілетін нәтижесі:

- Оқушылардың сөйлеу мәдениеті дамиды, ойын еркін жеткізеді.
- Оқыған кітабының мәтінін талдап үйренеді, зерделейді.
- Кітап оқу дағдысы қалыптасады.
- 8 минуттық кітап оқу дағдысын күнделікті оқу процесіне енеді.

<https://www.instagram.com/p/CzTG2DCLoOk/?igsh=MWZ5OHdya2U1aGs2Nw==>

<https://www.instagram.com/reel/CzWFyM9oIBU/?igsh=enh4ZmFuendoNm5n>

Республика күніне орай «Гимн айту» челленджіне мектеп оқушылары қатысты.

Мақсаты: білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

<https://www.instagram.com/reel/CyuyWVZsfi/?igsh=MTZzajNzOTIydmp5ZQ==>

Республика күніне арналған "Республикам менің " атты сынып сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды өз отанын сүйе, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, халқын ардақтап өтуге үйрету.

<https://www.instagram.com/reel/Cyvpjw5MvSw/?igsh=ZWN3NXdtcjhhc3po>

<https://www.instagram.com/p/Cyvp6GoMkzx/?igsh=MTI1aTY5NDRxYWUxeg>

<https://www.instagram.com/reel/C0wW1iDswb/?igsh=MXy1bDl2ZG00bmt3MQ>

<https://www.instagram.com/p/C0zYxjdrSuY/?igsh=aWc3a2NwYmh6d2tj>

Астана қаласы әкімдігінің «Әдістемелік орталығы» МКҚК Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Мамыр – Ынтымақ айы» айлығы аясында 17 мамыр күні білім алушылардың каникул уақытында оқу белсенділігін арттыру мақсатында оқушыларға арналған «Демалыста кітап оқимыз» республикалық буккроссингі 9”Б” сыныбы атынан.

<https://www.instagram.com/reel/C7EX6NLshQQ/?igsh=MWJ4aGxyZHY4bTcxZg==>

“Мамыр-Ынтымақ айы” айлығы аясында 17 мамыр күні 9 “В” сыныбында жазғы демалыс уақытында оқу белсенділігін арттыру мақсатында “Демалыста кітап оқимыз” атты сынып сағаты өтті. Оқушылар өздері оқыған кітаптарын достарымен алмасты. Оқыған кітаптарынан алған әсерлерімен бөлісті.

<https://www.instagram.com/reel/C7EblUhiaF4/?igsh=d3Fna3N4Y2FzNGtl>

14.03.2024 ж. 14 наурыз “Көрісу күні, амал күні” мерекесін атап өтті.

Мақсаты:

- Оқушыларға халқымыздың қасиетті күні 14 наурыз амал күнінің маңызы туралы білім беру.
- Ұлттық дәстүр туралы білімдерін одан әрі дамыту

- Адамгершілікке, имандылыққа ибалыққа, мейірімді болуға тәрбиелеу.

-14 наурыз қазақта көрісу күні, амал мерекесі. Бұл күні қазақ халқы бір-бірінің үйіне барып, өкпелерін ұмытып, бір-біріне жақсылық тілеп жатады. «Бір жасың құтты болсын!», «Амал мерекесі құтты болсын!» деп бірін-бірі құттықтайды. Бұл күні ең алдымен әулеттің үлкендеріне барып, сәлем беріп көрісіп жатады. Кәде-сыйлары да міндетті түрде бір-бірінің көңілдерін аулап, жаңа жылдың келуіне орай қуанышты болады.

Мұғалімдер мен оқушылар көрісіп, амандық сұрасып, бір-бірін мерекемен құттықтап қуаныштарымен бөлісті. Балалар асық ойнап, арқан тартып, би билеп ән салып мерекені керемет қарсы алды.

<https://www.instagram.com/reel/C4fD269Mqs6/?igsh=YzQ1Zmw5Njgzdnk3>

14 наурыз 2024 ж. Астана қаласы әкімдігінің “Б.Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицейінде” Халықаралық журналист, публицист, медиа зерттеуші, әлеуметті ғылымдар магистрі, “Астана ақшамы” республикалық газетінің шеф - редакторы, халықаралық, республикалық байқаулардың лауреаты, үш кітаптың авторы Төлен Тілеубаймен кездесу өтті. Мақсаты Жас түлектерге журналистика саласы бойынша мағлұмат беру. Оқушылар журналист мамандығына қызығушылық танытты. Кездесу оң нәтиже көрсетті. #оқуғақұштармектеп

<https://www.instagram.com/reel/C4hcP3DoTtW/?igsh=MTUyd3dzbTRieWZtcw==>

18 наурыз күні мектебімізде “Қара Жорға” челленджі өтті. Негізгі мақсат: балалар мен жастар арасында Қазақстанның дәстүрлі және рухани құндылықтарын насихаттау, Қазақстанның тұмары болып табылатын «Қара жорға» биін орындау арқылы ұлттық мәдениетті насихаттау. <https://www.instagram.com/reel/C4px4YrMQ6M/?igsh=MTJnbzk0NDhvcThhaw==>

22-Наурыз Ұлыстың Ұлы күніне арналған 5-7 сыныптар арасындағы іс-шаралар өтті

<https://www.instagram.com/p/C4svYLWITLG/?igsh=N3Y2OGR3dmR4YTM5>

22 Наурыз Ұлыстың Ұлы күніне арналған 8-11 сыныптар арасындағы іс-шаралар өтті.

10 “Ә, Д” сыныптарының оқушылары "Баланың қырқынан шығару" дәстүрін көрсетті. Сынып жетекшілері Князова А.К, Мағауина Д

<https://www.instagram.com/reel/C4swBA3ILgK/?igsh=b2RvZGYwYWJ4NG11>

Б. Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицейі «АЛТЫН САҚА» республикалық челленджіне белсенді қатысты.

«Асық ойыны – үлкен халықтық тәрбие. Ұлтымыздың дәстүрі мен мәдениетінің бастауы»

Челлендж- балалар мен жасөспірімдердің, мұғалімдер мен ата -аналардың бірлігін нығайту, ұлттық мәдени мұраның озық үлгілерінің бірі болып табылатын ұлттық ойындарды өткізуді дәстүрге енгізу және ұлттық ойындарды насихаттау.

Челлендж мақсаты – білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, төл ойындарды дәріптеу.

<https://www.instagram.com/reel/Czva9ZlrLdr/?igsh=MXBjbXZnYzA2eGZuaw=>

Отбасы тәрбиесі

16.09. 2023 ж. Жалпы ата-аналар жиналысы FailConf форматында, «Отбасы, қоғам – игілікті

болашақ» тақырыбында болып өтті.

Мақсаты: Қатысушы ата-аналар бала тәрбиесіндегі өздерінің сәтсіздіктері мен қателіктерін әңгімелеу арқылы, табысқа жеткен жерлерін бөліседі. Ата-аналардың өз ойын ашық айта білуге, адамгершілік, парасаттылық қағидалары арқылы өмірді пайымдауға, заң, мемлекеттік нышандарды қадірлеп-қастерлеуге үйрету, оқыту, дүние таным көзқарасын кеңейту, педагогпен ата-ананың бірлігін нығайту.

Бұл форматта 5-7 сынып жетекшілері өткізді. Барлығы 505 ата-ана қатысты.

<https://www.instagram.com/p/CxU4v7TMENL/?igsh=MWQ2a3pubWk0eWtt>

30.09.2023ж. күні ата-аналарға арналған «Бірыңғай ашық есік күні» өтті. Ашық есік күнінде позитивті ата-ана болу мәдениетін дамыту арқылы мектептегі балаларының әл-ауқатын қамтамасыз ету мақсатындағы ата-аналарды қолдау орталығының қызметімен таныстырды. Бағдарлама төңірегінде мектепте құрылып жатқан «Аналар клубы», «Әжелер клубы», «Әкелер клубы» туралы ақпарат беріп, ата-аналармен бірігіп жұмыс істеуге шақырды. Сонымен бірге, мектебіміздің қамқоршылық кеңесі төрайымы Ж.Ж.Калиева, әлеуметтік педагог М.Ғ.Совет, мектеп психологтары Ж.К.Ерпейсова мен М.Ж.Тургумбаева, электронды KUNDELİK.kz журналының жүргізілуі туралы директордың орынбасары Е.Н. Рыхсиев, арнайы білім беру кафедрасының педагогтері өз жұмыстарымен бөлісті. Іс-шара соңында ата-аналар пән мұғалімдерімен кездесіп, жеке сұрақтарына жауап алды. Ашық есік күнінде ата-аналар мектебіміздегі қосымша үйірмелердің (Арт студия, қол өнер шеберханасы, спорттық секциялар, домбыра үйірмесі, робототехника, Дебат) шығармашылық көрмесін тамашалады.

<https://www.instagram.com/reel/Cxzy37urLXz/?igsh=a3NrdDg5M250c2wy>

28.10.2023ж. ата-аналарға арналған «Бірыңғай ашық есік күні» өтті.

Тақырып: «Баланың бас ұстазы – ата-ана».

Мақсаты: Оқушылардың жеке тұлға болып қалыптастасуына ата-ана мен сынып жетекшісінің тығыз байланысы маңызды екенін түсіндіру

Құндылық: Талап, ар-ұят, ұлттық мүдде (Отан)

Ашық есік күнінде мектеп психологы Ж.К.Ерпейсова “Отбасындағы микроклимат және бала тәрбиесі” тақырыбында тренинг өткізді.

Аналар мектебінің кезекті жиналысы өтті.

Жетекшісі-Амиржанова Аида.

Мухамбеткалиев Данияр Канапьянович -Астана қаласының «Әкелер қызметте» қоғамдық қорының жетекшісі әкелерімен әңгімелесті.

https://www.instagram.com/reel/Cy78IfSLy_w/?igsh=bWdteHVoeTQ4MnNk

25.11.2023ж. Мектебімізде ашық есік күні өтті.

1-4 сыныптар тақырыбы: Әрбір бала-жарық жұлдыз

5-9 сыныптар тақырыбы: Балаға үйрету:ақылыңды мейірімге орап бер

10-11 сыныптар тақырыбы:

Сен жанбасаң лапылдап...

Жиналыстың басты мақсаты: Ата-аналардың жас дағдарысы кезінде жас өспіріммен үйлесімді қарым-қатынас орнату қабілетін дамыту .сындарлы келіссөздер жүргізу, жанжалдарды шешу, реніштерді кешіру дағдыларын қалыптастыру, балаларды қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеуге ұмтылу.

<https://www.instagram.com/reel/C0D-G1hsHVA/?igsh=MWFzcmJsc2c1amUzeQ==>

26.01.2024 ж. «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу» тақырыбында Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының бастамасымен ашық есік күні ұйымдастырылды. Іс шараға білім алушылардың ата-аналары мен мектеп ұжымы жаппай қатысты. Іс шараның басты мақсаты Ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарымен ұштастырылып, “8 минуттық оқу” жобасын қамтыды.

Іс-шара барысында ата-аналар балаларының сабақтарына қатысты, сынып жетекшілер әр ата-анамен балаларының үлгерімі, тәртібі бойынша ақпарат берді. Сабақ барысының қалай өтілетіндігін бақылады, балаларының, сыныптың сабаққа қатысуын тамашалады. Жиынға барлығы 250 ата-ана қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/C2kBCQSL7A0/?igsh=MW5hdTdvOTU0eTY4ZQ==>

<https://www.instagram.com/reel/C2rEX5Ponrw/?igsh=cWxrcnY4aXdxMWZ6>

23.02.2024 ж. Ата-аналарға арналған “Ашық есік күні” аясында 23.02 күні мектеп психологі Ерпейсова Ж.К. “БАЛА ТҮЛҒАСЫН ДАМЫТУДАҒЫ ӘКЕНІҢ РӨЛІ” тақырыбында әкелерге арналған тренинг өткізді.

Мақсаты: әкелердің бала тәрбиелеудегі психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыруға ықпал ету. Әкелер тренингте үлкен белсенділік танытып, ұл бала мен қыз баланы тәрбиелеудегі ерекшеліктері жөнінде өз тәжірибелерімен бөлісті. Әкелеріміздің мәртебесі әрдайым биікте болып, өскелең ұрпақ ер-мінезді, өзіне сенімді, қайсар болып өсе берсін!

<https://www.instagram.com/reel/C3uoOdKLTdY/?igsh=MWpsbjFrMHLzNWxzMg==>

29.04.2024 ж. Бауыржан Момышұлы аттындағы 53 мектеп-лицейінде Ашық есік күніне орай “Отбасылық құндылықтар қобдишасы” атты тренинг өтті. Отбасындағы тәрбие-өте маңызды рөл атқаратындығын көрсете білу, мектеп пен ата-ана байланысын ынтымақтастыру өзара серіктестік орнату, ата-ананың, баланың оқу-тәрбиеге қатысты жауапкершілігін арттыру мақсатында болды.

Тренинг бағдарламасы:

1. «Танысу» жаттығуы.
2. Пікір алысайық
3. Ситуациялық сұрақтар.
4. Бейнеролик «Балалар»
5. Қорытынды.

Тренингке қатысқан ата-аналар «Танысу» жаттығуы барысында шеңбер бойымен тұрып, жіпті тарқата отырып әрқайсысы өз есімдерін айтып таныстырып және күнделікті отбасында жиі қолданатын құндылықтарымен бөлісті. тренинг өте қызықты, тартымды өтті.

Ата-ана мен мектеп өзара тығыз б...

<https://www.instagram.com/reel/C5GUUMuLuTm/?igsh=MWhxDliaHI5aWFJaA>

Ашық есік күні 29.03.2024

«Қызға қырық үйден тыю, қалса күннен және бір тыю»

Сынып жетекшілер - Нуралина С.Е.

Бекниязова К.А.

Сақтағанқызы Ұлтуған

<https://www.instagram.com/reel/C5G7A6ELQ82/?igsh=emoxbmZsamYxdDVm>

"Отбасылық дәстүрлер" сынып сағаттары

<https://www.instagram.com/reel/Cydg4F6sbqK/?igsh=MW9zOXQ4aDNteHhlyg>

12.09.2023ж. Отбасы күніне орай 7 “А”, 8 “Д”, 7 “К” оқушыларымен өткен сынып сағаты.

Қазақстанда Отбасы күнін мерекелеу құндылықтарды ілгерілетуге және отбасы мен некенің (ерлі-зайыптылықтың) оң имиджін дамытуға, отбасы мәртебесін арттыруға, отбасы институтын нығайтуға, ата-аналардың бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыруға ықпал етуге арналған.

Мерекенің негізгі идеологиялық хабарлары: отбасы мемлекеттің қорғауында.

Отбасы күнін мерекелеуге арналған іс-шаралардың мазмұны адамгершілігі жоғары, кемел тұлға тәрбиелеудегі отбасының рөлін белгілейтін идеяны насихаттауға бағытталуы тиіс.

Мерекенің мазмұндық негізін «Мықты ұлт отбасында қалыптасады» идеологиясы құру қажет.

Осыған орай, келесі іс-шараларды ұйымдастыру көзделеді:

- отбасылық құндылықтарды насихаттауға бағытталған акциялар, сондай-ақ пікірталас клубтарындағы тақырыптық кездесулер, жастар мен шақырылған мамандардың қатысуымен ток-шоу;

- бұқаралық спорттық отбасылық мерекелер, әртүрлі отбасылық шығармашылық фестивальдар;

- оқушыларға отбасының адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, ата-аналарға, үлкендерге құрмет көрсету мақсатында білім беру ұйымдарындағы сынып сағаттары;

- жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға, мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған қайырымдылық акциялары. Отбасы күні

мұндай акцияларды барлық жерде өткізу ұсынылады.

<https://www.instagram.com/p/CxFEdzoIPsD/?igsh=YWw4aHNkemUxc2g=>

31.01.2024ж күні ПСИХОЛОГИЯ апталығы аясында мектеп психологтері Ерпейсова Ж.К. мен Социалова М.Ж. ұйымдастыруымен 11-сынып оқушыларының «BILIM FOUNDATION» қоғамдық қорының құрылтайшысы, психотерапевт Досжанова Жанат Абдижамиевнамен сұрақ- жауап форматындағы кездесу кеші өтті. Кездесудің негізгі мақсаты - ҰБТ - ге дайындалу кезінде оқушылардың өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылауын, стресске қарсы тұру қабілетін дамыту бойынша маманнан психологиялық кеңес алу. Кеш барысында оқушылар өздерін толғандырған сұрақтарын қойып, салмақты, көңіл толатындай жауап алды.

#балақауіпсіздігі

#адалұрпақ

<https://www.instagram.com/reel/C2yzoProcDa/?igsh=MTdmcWM4anZ4eWswZw==>

Психология апталығы аясында «Баламен сенімді қарым-қатынасты қалай құруға болады?» тақырыбында ата-аналармен тренинг өткізілді. Мақсаты - ата-анамен бала арасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға дағдыландыру, бала жанын түсіне білуіне жетелеу.

<https://www.instagram.com/reel/C2nHcoVsQvP/?igsh=OTNyY3Z0cjZwemFv>

4.2.4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты

04.12.2023ж. Б. Алтынсаринның шығармашылығына арналған іс-шара

Қатысқан сынып: 6 «Л» сыныбы, сынып жетекшісі Сагындыкова Г.Т.

Тақырыбы: Ұстаздардың ұстазы

Мақсаты;

- Б. Алтынсарин туралы түсініктерін кеңейту;
- Б. Алтынсарин шығармашылығымен таныстыру;
- Оқушылардың білімге деген құлшыныстарын арттыру;
- Б. Алтынсарин шығармасы арқылы адалдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу;
- Сахнада өнер көрсету арқылы сахна мәдениетін сіңіру

<https://www.instagram.com/p/C0a-lhTMnYf/?igsh=NGQwYXF1Zjk0OXBm>

06.12.2023 ж.Сәкен Сейфуллинге 130 жыл

«Сәкен-жырдың сарқылмас дариясы» әдеби кеш

Әдеби кештің мақсаты: Жас ұрпақты еліміздің тәуелсіздігі мен егемендігі үшін күрескен, Алаштың ардақтысы Сәкен Сейфуллиннің өмірі мен шығармаларын оқып білуге баулу, ақынның өз заманындағы саяси - қоғамдық көзқарасын таныту, ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу.

Көрнекілігі: С.Сейфуллин туралы бейнебаян, домбыра, презентация, шығармалары.

Бауыржан Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицейінің 11 «Д» және 11 «Е» орыс тілді оқыту сыныптары оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиеті пән мұғалімдері Турлина А.К мен Қабыл Д.Т ұйымдастыруымен Сәкен Сейфуллиннің 130 жылдығына орай «Сәкен-жырдың сарқылмас дариясы» атты әдеби кеші өткізілді. Кештің барысында жүргізушілер Нурушев Санжар мен Зейнуллаева Жансая Сәкен Сейфуллиннің өмірі мен шығармашылығына тоқталып, сыр сандығына тереңірек үңіліп, сарқылмас дариясын ашты

<https://www.instagram.com/p/C0f3KO5oWnZ/?igsh=Nnl4N25mM3Z1cms5>

24 желтоқсан Бауыржан Момышұлының туылғанына 113жыл толуына орай 9-10сыныптар арасында TEDx форматта “ Тұлғасы-тұнған тәлім,есімі елге мәлім” тақырыбында мектепшілік коеференция өтті.

Мақсаты: Қазіргі заман тұрғысынан қазақ халқының көрнекті қайраткері Бауыржан Момышұлының өмір жолын жан-жақты және терең қарастыру мен халық батырының өнегелі мұрасын дәріптеу, оқушыларды отансүйгіштікке тәрбиелеу.

Өткізген: Нурмухамбетова Д.Т

Тұрсынғали А.Қ

<https://www.instagram.com/p/C1ROTKgMPVD/?igsh=MTJodW8xcndib2Vsaw>

24 желтоқсан 2023 жылы Бауыржан Момышұлының 113 жыл толуына байланысты мектепте орыс тілі мен әдебиет кафедрасы мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Б.Момышұлы өлеңдерін мәнерлеп оқу» іс-шарасы өткізілді.

Мәнерлеп оқу сайысына 8-9 қазақ, орыс сыныптарының оқушылары қатысты. Олар Б.Момышұлының өз өлеңдерін және батырға арнаған өлең жолдарын мәнерлеп оқыды.

Іс-шарада келесідей өлең жолдары оқылды: «Батыр Бауыржан», «Бауыржан Момышұлына», Б.Момышұлының «За нами – Москва. Записки офицера» шығармасынан проза үзінділері, Александр Бек «Волоколамское шоссе» повесінен үзінділер оқылды.

«Мәнерлеп оқу» сайысында келесі орын жүлделері берілді:

1 орын - 9 «Ә» сынып оқушысы Худякова Амира

2 орын - 9 «Б» сынып оқушысы Бейсембай Аруана

2 орын – 8 «Ә» сынып оқушысы Ануарбек Зарина

3 орын – 8 «З» сынып оқушысы Шахаров Арсен

3 орын - 8 «Л» сынып оқушысы Секербеков Мирас

Грамотамен келесі оқушылар марапатталды: 8 «Ә» сынып оқушысы Қайратұлы Ернар, 8 «Д» сынып оқушысы Сулеймен Шахизада, 8 «Ж» сынып оқушысы Зеева Гульназ.

<https://www.instagram.com/reel/C2KmRDqIO1I/?igsh=bGFucjZlMTYxZmQ2>

Імамыр- Қазақстан Халықтарының бірлігі күні мерекесі қарсаңында 2 “Д” интеллигент сыныбының және жетекшісі Раисова Шолпан Кабылдаевнаның ұйымдастыруымен “Ынтымағы жарасқан туған өлкем-Қазақстан” атты мерекелік іс-шара өтті. Мерекелік іс-шараға 1 “л”, 1 “д”, 1 “н”, 2 “з”, 3 “з”, 3 “е”, 3 “л”, 3 “м” сыныптарының оқушылары ата-аналарымен бірге өз өнерлерін көрсетіп белсенді түрде қатысты. Іс-шара барысында директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Утебаева У.Е. құттықтау сөз сөйледі. Іс-шараның мақсаты: Халықтар арасындағы достықты нығайту, осы мақсатта оқушылардың достық қарым-қатынастарын қалыптастыруды жалғастыру, Қазақстанның өркендеуіне достық арқылы өз үлестерін қосуға баулу.

<https://www.instagram.com/reel/C6Y2XZirTYL/?igsh=em4zZTh3dmx4b2Mx>

Көркемдік-эстетикалық тәрбие бағыты

Құндылық тәрбие бағытында 2 “Д” Зерек сыныбы “Асыл сөзді іздесең, Абайды оқы, ерінбе” атты сынып сағатын өткізді.

Сынып сағатының мақсаты – жас өспірімдерге ата-бабаларымыздың өмірімен, шығармашылығымен таныстыру.

Сынып сағатында оқушылар Абай Құнанбайұлының қара сөздерін, өлеңдерін жатқа айтты.

Бұл іс-шарада ата-аналар да қалыс қалмады. “Әкелер мектебі” мен “Аналар мектебінің” мүшелері ретінде өз өнерлерін көрсетті.

<https://www.instagram.com/reel/C26QPoDih5q/?igsh=MW9rYzFtNThocGRsbQ=>

08.02.2024 ж. “Досболlike” акциясының аясында өткізілген QUSHAQTA айдары 

АКЦИЯНЫҢ МАҚСАТЫ: мектеп ортасында жасампаз ұжымдық шығармашылық негізінде позитивті қатынастарды қалыптастыру үшін жағдай жасау.

<https://www.instagram.com/reel/C3EpQeMIJPm/?igsh=NGpuZGJ1MGNzZjE2>

09.02.2024 ж. “Досболlike” акциясының аясында өткізілген QUSHAQTA айдары.

АКЦИЯНЫҢ МАҚСАТЫ: мектеп ортасында жасампаз ұжымдық шығармашылық негізінде позитивті қатынастарды қалыптастыру үшін жағдай жасау.

<https://www.instagram.com/reel/C3EpQeMIJPm/?igsh=NGpuZGJ1MGNzZjE2>

19.02.24 күні “Өркен” балалардың әл-ауқатын арттыру ұлттық ғылыми-практикалық институтының аға оқытушылары Назарова Гульмира Жагипарова мен Жанузакова Надия Ахметказиевна мұғалімдерге «Менің бауырым» жобасы және еріктілер қызметімен таныстырып, ұстаздар қауымымен қызықты, ақпаратқа толы тренинг өткізді.

https://www.instagram.com/reel/C3hXYU_sT7d/?igsh=NG01ajV4dW5ucnFy

«Менің алғашқы ұстазым» сынып сағаттары

<https://www.instagram.com/reel/Cwp4aXhsBGL/?igsh=NGxzaTlleGQ0MDc2>

<https://www.instagram.com/reel/Cwp5uuIM9Cg/?igsh=NmVjbTJoZXdoYzNi>

<https://www.instagram.com/reel/Cwp6r2pLE7q/?igsh=MTRvZnI5cWJpcDF2Yg>

Мұғалімдер күніне арналған мектептердегі білім алушылардың өзін-өзі басқару «Дублёр күні» өтті.

Мақсаты: балалар мен ересектердің бірлескен қызметін ұйымдастыру арқылы мектеп оқушыларының әлеуметтік-кұзыретті тұлғасын дамыту үшін жағдайлар жасау.

<https://www.instagram.com/reel/Cx-QkTbLVeL/?igsh=MW1lcnd5cmN4OWRzcv>

22.09.2023ж. Астана қаласы, Иманбаева к-сі, 7 В, «Геобайт-Инфо» ЖШС кеңсесінде минералдардың бірегей мұражайдың негізін қалаушы – Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген геологы Исмаилов Ұлжабай Жұмағалееұлы.

Мұражайда минералогиялық және палеонтологиялық коллекция, 19 ғасырдың басы мен 20 ғасырдың ортасындағы геологиялық әдебиеттер мұрағаты, ежелгі геологиялық құралдар жинағы бар.

Мұражай коллекциясында Қазақстан аумағында, көршілес елдерде, сондай-ақ Еуропада, Африкада, Оңтүстік Америкада, Австралияда жиналған экспонаттар ұсынылған. Мұражай экспозициясында кристалдардың, қолөнер және бағалы минералдардың, тау жыныстарының және палеонтологиялық қалдықтардың ерекше үлгілері бар.

Мұражай экспонаттарының жалпы саны 2000-ға жуық. Мұражайды құрудың мақсаты – келушілерге еліміздің және әлемнің жер асты байлығын таныстыру.

<https://www.instagram.com/reel/CxfrmGzXsrUl/?igsh=YWRsOTM5ZWgwYnpk>

Танымдық іс-шаралар, Қазгидрометке саяхат

<https://www.instagram.com/p/CyVoH1jLrkH/?igsh=cGJxem40Y3BvbWRs>

18.10.2023ж "Күз әлемі" сән үлгілері сайысына 5-6 сынып оқушылары қатысты.

1 орын - 5б, 5л, 5д, 5в, 6ә, 6б, 6ж

2 орын- 5г, 5ғ, 5қ, 5з, 6и, 6в

3 орын- 5а, 5ә, 5и, 5к, 6а

<https://www.instagram.com/reel/CyisXy3LMdx/?igsh=MWRqYXZmN3V3dTU>

05 сәуір 2024 жыл. Әдістемелік орталықтың психологы ата-аналар үшін «Родитель и подросток - успешная коммуникация» тақырыбында Рустимова

<https://www.instagram.com/reel/C5Yyysree8/?igsh=dWxtcTkwZmszdWlz>

10.04.2024 ж. 8Ә сыныбында Ш.Құдайбердіұлының “Адамдық борышын” өлеңі негізінде сынып сағаты өтті. Оқушылар “Географ”, “Әдебиетшілер”, “Тарихшылар” тобы болып, тақырып мазмұнын қорғады. Ақын өлеңіндегі адмагершілік мәселесі мен рухани құндылық мәселесін қазіргі заман тұрғысынан талдады.

<https://www.instagram.com/reel/C5kpeQ5r5IA/?igsh=MXV5a2djYXBib3ZtZg==>

11.04.2024 ж. 6Л сыныбында "Твори добро" тақырыбында мектеп психологы Ерпейсова Ж.К. бірігіп сынып сағаты өтті.

<https://www.instagram.com/p/C54qtPSib5-/?igsh=b2FjMTVzMmRtbXd0>

19.04.2024 жылы 7 “Б” сынып оқушылар арасында мектеп инспекторының қатысуымен Егінбай Мәншүк Мейрамбекқызымен “Достық” тақырыбында сынып сағаты өтті.

<https://www.instagram.com/p/C58ZN0joOqW/?igsh=MW5hdTRoZTZvbXN2YQ>
<https://www.instagram.com/reel/C58sV3NM5Q8/?igsh=MXcxcmxybWZ6bG1vMg>

https://www.instagram.com/p/C6ETR_BM5pO/?igsh=MWFoMjIwemUyMjJxaA=

06.05.2024 ж. ”Директор times” галстуксыз кездесу жобасы аясында мектеп директоры Әйгерім Тауасарқызы 2024 жылдың 29 сәуірінде 11-сынып түлектерімен кездесті. “Армандау әлде сабақ оқу” тақырыбында ой қозғап, жеке өмірі негізінде үздіксіз білім алу мен дамудың маңыздылығын айтып, жас буынға мотивация берді.

Кездесу барысында оқушылар сұрақтар қойды. Өзара пікір алмасу өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C6mWnEDrThj/?igsh=cDI3amQybjh1NjFm>

Еңбек және дене тәрбиесін іске асыру бойынша түрлі формадағы іс-шаралар ұйымдастырылды:

23.03.2024ж. Бауыржан Момышұлы атындағы #53 мектеп-лицейінде 23 наурыз күні сағат 10.00-де Астанада өңіраралық “Тазалық эстафетасы” аясында Жаңа жыл жаңа мақсатпен, жаңа үмітпен кездесуін айшықтайтын “Тазару” жалпыұлттық экологиялық акциясы өтті.

Акция аясында мектеп айналасын қар мен қоқыстан тазарту, мектептің ішін жуып-тазалау бойынша іс-шаралар ұйымдастырылды.

Акцияға мектеп мұғалімдері, кіші қызметкерлер қатысты.

#53tarbie

<https://www.instagram.com/reel/C42JDeoICMn/?igsh=MTJ3a3ZmdWRtbzRiZA==>

24.04.2024 ж.9-11 сынып оқушыларына ВИЧ, СПИД инфекцияларының алдын алу туралы эпидемиолог дәрігер Жамановва Ақмарал Исахановна дәріс оқыды.

<https://www.instagram.com/p/C6I87KbLXsu/?igsh=cTl1cTR1YtZ6NGtq>

26.04.2024ж Б.Момымышұлы мектеп-лицейінде “ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ” айына орай 6-7 сыныптардың оқушылары, мұғалімдер ұйымшылдықпен бірлесе отырып қаламызды, киелі мекенімізде тазару жұмыстарын жүзеге асырды.

<https://www.instagram.com/reel/C6N182gr8II/?igsh=MWR6d3RqdXZld2prYQ==>

26.04.2024ж Б.Момымышұлы мектеп-лицейінде “ЭКОЛОГИЯЛЫҚ МӘДЕНИЕТ” айына орай 8-9 сыныптардың оқушылары, мұғалімдер ұйымшылдықпен бірлесе отырып қаламызды, киелі мекенімізде тазару жұмыстарын жүзеге асырды.

<https://www.instagram.com/reel/C6OJ6rbLdp0/?igsh=MTJpNzdyeDF5MDQwaQ==>

08.09.2023ж. «Сергіту сәті» челленджіне Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицейі белсенді қатысты.

Челлендждің мақсаты-салауатты өмір салтын насихаттау.

<https://www.instagram.com/reel/Cw6-5IMePm/?igsh=dWFzZDFrOTN4OWw4>

Қарттар күні мерекесі

<https://www.instagram.com/reel/Cx14QiXoyg5/?igsh=a293ODNrcHZkdW11>

<https://www.instagram.com/reel/CxU8SKPMYVQ/?igsh=bWY1cm05YzVrb2di>

15.11.2023ж. Ұлттық валюта – теңге күніне арналған сынып сағаттары өтті

<https://www.instagram.com/reel/CzqwDHysymI/?igsh=bmxkaHhzZW9xNmQw>

15.05.2024 ж.Бауыржан Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицейі “Эко челленджге” қатысты.

Мақсаты: энергия көзін және суды үнемдеуге, қоқысты тастамауға шақыру.

«ECO SU», «ECO ENERGIA» эко челленджінде суды, жарық энергиясын үнемдеуді насихаттап, жаңартылатын энергия көздерінің маңыздылығын

<https://www.instagram.com/reel/C6-poNaMI2t/?igsh=MTZ4a3Z5bGdvZGkwbG==>

16.05.2024 ж.Мектебімізде 1-11сыныптар арасында “Таза Қазақстан” республикалық акция шеңберінде “Вейпсіз Жастар” денсаулық шеруі өтті.

Іс-шараның мақсаты: оқушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау, дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты дамыту.

Іс-шарада спорттық жарыстарда жоғары нәтижерлерге жетіп және спорт саласының дамуына өлшеусіз үлес қосқан мектебіміздің спортшыларына мектеп директорының атынан алғыс хат табысталды.

Шеруге барлығы 200 оқушы қатысты, оның ішінде 65 оқушы марапатталды.

<https://www.instagram.com/reel/C7BYuNdMvee/?igsh=MTZwMjZvemtoamJheA>

Кез келген тұтынып тастаған затыңызға, ішіп-жегеннен қалған қоқысыңызға жаңа өмір сыйлау, оны игілікке жұмсау, одан көзартарлық декор жасау ойыңызға келер ме еді?!

Бүгін Астана қаласы білім беру мекемелерінің ұйымдастыруымен өткен «ТАЗА АСТАНА» эkofest-не қатысушы жас ғалым оқушылардың зерттеу жұмыстарының көрмесіне Б. Момышұлы атындағы №53 орта мектебінен 6«В», 6«Г», 6«И» сыныптарынан 30 оқушыны апардық.

Қалалық «Ғылымдағы дебют» және «Проесо» экологиялық жобалар жеңімпаздары № 4, 5, 7, 8, 9 «Зерде» 14, 15, 28, 30, 32, 38, 40, 46, 47, 48, 51, 52, 53 мектептерінің қиялы ұшқыр, өнертапқыш оқушылары мен өз ісінің шебер жетекшілері көркем еңбек пәндерінің мұғалімдерімен тілдесіп, қолдарынан шыққан әр жобамен танысып, сол жұмыстың жасалу жолын, материалын, жасалу кезеңдерінде қандай қиындар кездескенін, қанша уақыт жасалғаны жайында сұрап, тыңдап, шабыттанып қайттық.

Осындай іс-шаралардың жиі ұйымдастырылып тұруы баланың қиял көкжиегінің кеңеюіне, гаджеттерден бөлек қызықты іспен айналысуға болатынын дәлелі.

<https://www.instagram.com/reel/C7HJ1CYitEN/?igsh=MXBhMXYzbzY5em16Zw>

Құқықтық тәрбие.

26.09.2023ж. Алматы ауданы ТЖ басқармасы аға инженер төтенше жағдай қызметінің аға лейтенанты Сериков Руслан Талғатұлы мен мектебіміздің алғашқы әскери дайындық пәнін ұйымдастырушы Айжаксин Қанат Мухамадиярович төтенше жағдайда оқушылардың іс қимылын түсіндіріп,

<https://www.instagram.com/reel/CxpM56csmZT/?igsh=MWE0eTJqeW5xZThrMQ==>

«Кибербуллинг, нашақорлықтың алдын алу және құқықтық жауапкершілік» тақырыбында, полиция қызметкері Еркінбек Әлішером Махмұдұлы дәріс оқыды.

<https://www.instagram.com/p/CxpOndSsBrC/?igsh=dHB3dXBkaWJjM3Ny>

02.11.2023ж. Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі 2023-2024 жылдарға арналған арнайы іс-шаралар жоспары бекітілді. Онда жасөспірімдер ортасында жасалатын қылмыстарды анықтау, жолын кесу және алдын алу шаралары қарастырылған. Бүгінгі таңда әрбір мектеп пен колледжге учаскелік полиция, ювеналды және криминалдық полиция қызметкерлері бекітілді. Олар жат әрекеттер жасауға бейім жасөспірімдер арасында 300-ден астам неформалдық лидерлерді анықтады. Олар ішкі істер органдарының ерекше бақылауына алынды. Кәмелетке толмағандардың құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында аумақтық полиция департаменттерінің бастықтары мектеп және колледж оқушыларымен кездесулер өткізді. Жасөспірімдерге әкімшілік және қылмыстық жауапкершілікке тартылуы туралы түсіндірілді.

Сонымен қатар 26 қазаннан 2 қарашаға дейін еліміздің барлық аумағында балалар арасында құқық бұзушылықтардың алдын алуға бағытталған жедел-профилактикалық іс-шарасы өткізіліп жатыр. Іс-шара басталғалы бері: – 239 ұсақ бұзақылық; – оқушылардың алкогольдік мас күйде болуының 64 фактісі; – мектептер маңында 3,5 мыңнан астам жол жүрісі қағидасын бұзу анықталды. Жалпы елде өткен аптада балалар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша 800-ден астам жергілікті рейдтік іс-шаралар өткізілді. Оның нәтижесі бойынша балалардың түнгі уақытта ойын-сауық орындарында және тұрғын үйден тыс жерде болғаны үшін 2,5 мыңға жуық ата-ана (ӨҚБТК-нің 442-бабы) және мекемелердің 27 иесі (ӨҚБТК -нің 132-бабы) жауапкершілікке

тартылды. 302 ата-ана балаларды тәрбиелеу міндеттерін орындамағаны үшін, сондай-ақ 57 ата-ана кәмелетке толмағандардың алкоголь ішкені үшін жауапқа тартылды. 55 жасөспірім ұсақ бұзақылық жасағаны үшін айппұл төледі. Түнгі уақытта көшеде ұсталған 92 жасөспірім бейімдеу орталықтарына орналастырылды. Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі комиссияларда 96 материал қаралды. 16 ата-ана құқықтарынан айырылды және шектелді. 7 жасөспірім девиант мінез-құлқы бар балаларға арналған арнайы мектептерге жіберілді.

<https://www.instagram.com/reel/CzJNt5is2vc/?igsh=a3N0eWxpNGk4OHFw>

Төтенше жағдайлардың алдын алу тақырыбында Азаматтық қорғаныс Департаменті капитаны Токимбаевым С.М. және лейтенант Топаш Б.М.

Дәріс оқыды.

<https://www.instagram.com/reel/CzbPk5AMkSq/?igsh=MW5yemR1dHN0eGJwaQ>

<https://www.instagram.com/p/CzrE5CMsz5r/?igsh=MXF6bTZzaDh2MGg0Ng==>

22.11.2023ж. Мектеп инспекторы Исенов Азамат, Дүниежүзілік Балалар күні аясында мектептің білім алушыларына құқықтық сағаттарын өткізді. Білім алушыларға жан- жақты ақпарат берді, сұрақтарына жауап берді.

https://www.instagram.com/p/Cz8_UIXo4aU/?igsh=NTV3Zmdkd3dnNmFv

“Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ” іс-шаралары аясында , мектеп медқызметкері Маржан Нұржігіт қызының ұйымдастыруымен 6 емхананың гинеколог дәрігері Айдарбекова Айгерім Абайқызын шақырып, 8-сыныптың қыз балаларына дәріс өткізді.

https://www.instagram.com/p/Cz8_ldboyRI/?igsh=MTJlcTB6em1od25sYQ==

06.12 күні, ҚР Бас прокуратурасының құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитетінің көліктегі департаментінің аға прокурорлары Зарипов Мухан Нұрланович пен Сейсенбаев Құмар Маратұлы 11 сыныптың түлектеріне құқық бұзушылықтың алдын алу және құқық қорғау органдарына қалай оқуға түсуге болатыны жайлы дәріс оқыды. Білім алушылардың тарапынан қойылған сұрақтарға жауап берілді.

<https://www.instagram.com/p/C0gokVBsVhE/?igsh=MWt6a3pxZHJ1YW1xYw==>

Астана қаласы Алматы ауданы ПБ ЖПКБ ЮПБ УПИ полиция капитаны А.С.Алькеева және ДТІЖО Г.С.Нуржановамен бірлесе 26.12.2023 жылы №53 мектеп - лицейінің бастауыш және 5,6,8 сынып оқушылары арасында құқықбұзушылықты алдын – алу және қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары бойынша профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

https://www.instagram.com/p/C1Te9G8o_BZ/?igsh=aDZlbmt6bDlyOGQz

22.01.2024 ж Терроризм актісі кезіндегі іс-әрекетерді түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, жадынама таратылды. Мақсаты: Терроризм актісінің қауіпі туындаған немесе терроризм актісі жасалған жағдайдағы әрекеттер туралы жаднамамен таныстыру және терроризм туралы жан-жақты мәлімет беру

<https://www.instagram.com/p/C2ZQ1caMUFW/?igsh=ZWt2OGdteHp3aWZ3>

<https://www.instagram.com/p/C2bpbxpou0l/?igsh=MWdkMml4MzF5b29vOA>

<https://www.instagram.com/reel/C2mIAH8MIuS/?igsh=MW1obGo4YnkydXo2>

30 .12.2024 жылы, Б.Момышұлы атындағы 53 мектеп-лицейінде Астана қаласы Полиция Департаменті Есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасының аға жедел уәкілі полиция майоры Қибатқызы Әлия 9 сынып оқушыларына нашақорлықтың алдын -алу туралы дәріс оқыды.

Мақсаты: жасөспірімдерді психоактивті заттарды қабылдаудан өз бетімен бас тартуын қалыптастыру.

<https://www.instagram.com/reel/C2wML7pIPMh/?igsh=MWtvNjFja2dncjZ1MQ=>

13.02.2024 ж. «Жол қозғалысы ережелері және көшедегі қауіпсіздік» тақырыбында сынып сағаты өтті.

<https://www.instagram.com/reel/C3SdRS4ocAn/?igsh=MWw4anF6ZXpwM2NtMA==>

15.02.24 ж. күні құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында Жергілікті ПҚ бастығы, полиция подполковнигі Тлеп Қайрат Темірбекұлы және полиция капитаны Кошмагамбет Араби, полиция капитаны Аманкулов Мавлон Дусбаевич 10-11 сынып оқушыларына дәріс оқып, сұрақтарға жауап берді.

<https://www.instagram.com/p/C3XgjZtsCc3/?igsh=MXdqcnlleGdiNGZlaQ==>

Онкүндік аясында өткізілген “Балаларға қауіпсіз ережелерін үйрету”- ойын сабағы.

Мақсаты: қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, жолда жүру белгілерімен таныстыра отырып, белгі суреттерін бояту. Ережені дұрыс сақтамау себептерін айту. Оқушылар белсенді түрде қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/C4FqLv-LBmd/?igsh=bDNsNTVsa2pzYnJq>

05.04.2024 ж. Астана қаласы Алматы ауданы ПБ ЖПҚБ ЮПБ УПИ полиция лейтенанты М. Егінбай және мектебіміздің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ш.А. Утебаеваның бірлесе қызмет атқаруымен 05.04.2024 жылы №53 мектеп-лицейінің 5-7 сыныптарының оқушылары үшін «Бөтеннің мүлкін ұрлауға қарсы алдын алу шаралары» тақырыбында профилактикалық түсіндірме жұмысы жүргізілді.

<https://www.instagram.com/p/C5YI0t3LQUn/?igsh=MWw1bXc0MG5lemluYg==>

10.05.2024 ж. күні мектебімізде Алматы ауданының прокуратура бөлімінің прокуроры Ешенкулов Нурдаулет Нурланұлы және Алматы ауд. Төтенше жағдайлар басқармасының бас маманы Біржанов Әбіш Темірғалиұлы 8 сынып оқушыларына “Жазғы демалыс кезіндегі оқушылардың қауіпсіздік ережелері” жөнінде дәріс оқыды.

1. Көшеде абай болу керек, жолдан өту кезінде жол ережелерін сақтау керек.
2. Электр аспаптарымен жанасқанда абай болу, теледидарды, электр үтікті, шәйнекті және т. б. қосу және өшіру кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.
3. Газ аспаптары мен пешті пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.
4. Теледидар көргенде және компьютерде жұмыс істегенде уақыт режимін сақтаңыз.
5. Кез келген жерде от жағуға тыйым салынады.
6. Бейтаныс саңырауқұлақтар мен жидектерді жеуге болмайды.
7. Тек ересектердің бақылауымен шомылыңыз.
8. Түнгі 23.00 кейін ата-анасыз көшеге шығуға ТЫЙЫМ САЛЫНАДЫ.

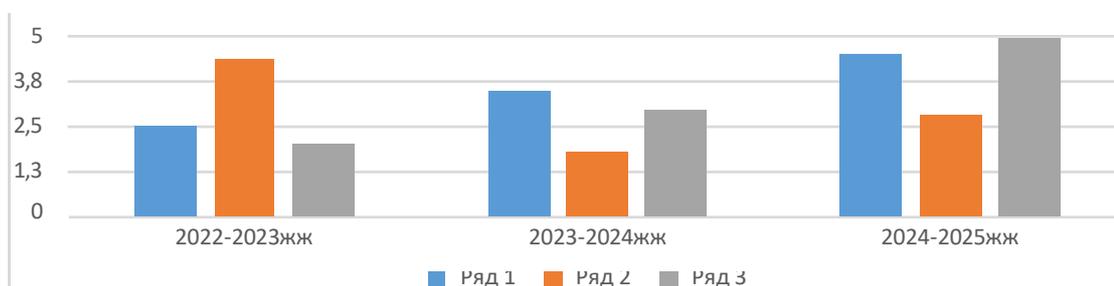
https://www.instagram.com/reel/C65S_qOCia4/?igsh=amFkOGU1eHcwdXht

4.2.5. Балаларды қосымша (мектепшілік) біліммен қамту, %

Балалардың бос уақытын тиімді пайдалану, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектепте спорттық секциялардың жұмысы жүргізіледі.

Оқушылардың мектепшілік үйірме, секциялармен қамтылуы

	Оқушылар саны			
	Мектептегі оқушылар саны	Үйірме, секцияларға қатысушылардың жалпы саны	Үйірме	Секция
2022-2023 оқу жылы	3589	925	76	849
2023-2024 оқу жылы	3618	971	94	877
2024-2025 оқу жылы	3768	1145	354	791

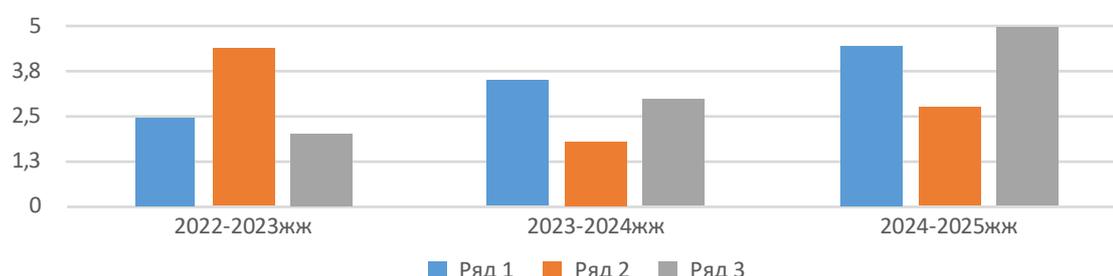


Мектепшілік спорт секцияларына жалпы екі оқу жылында 1726 оқушы қатысқан. 2022-2023 оқу жылы 23%, 2023-2024 оқу жылы 24%. Мектеп 3- аусымда оқығандықтан, спорт залдың бос болмауына сәйкесті секция бала саны шектеулі болды. Қосымша ғимарат құрлысының аяқталуымен, жаңа спортзал құрылысының бітуімен секция санын көбейту жоспарда бар.

Оқушылардың мектептен тыс үйірмелер мен секцияларға қатысуы

	Оқушылар саны			
	Мектептегі оқушылар саны	Үйірме, секцияларға қатысушылардың жалпы саны	Үйірме	Секция
2022-2023 оқу жылы	3580	571	215	356
2023-2024 оқу жылы	3618	724	298	426
2024-2025 оқу жылы	3780	1665	542	1123

Мектептен тыс үйірмелерге қатысу мүмкіндігі жоғары. Себебі мектеп орналасқан микроауданда көптеген қосымша білім беру орталықтары орналасқан.



2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындарында өткізілген секциялар

№	Спорт секциялары	2022-2023 Оқушы саны	2023-2024 Оқушы саны	2023-2024 Оқушы саны	Жетекшілер
1.	<i>Футбол (кіші топ)</i>	25	25	80	Тилеухан С. Әубәкір Ғ
2.	<i>Баскетбол (ұлдар)</i>	25	70	40	Мухамедина А.С. Даутов Б.А
3.	<i>Баскетбол (қыздар)</i>	25	60	40	Мухамедина А.С. Даутов Б.А
4.	<i>Волейбол (ұлдар)</i>	25	60	45	Омаров А.К Жеңіс Б
5.	<i>Волейбол (қыздар)</i>	25	60	43	Омаров А.К Жеңіс Б
6.	<i>Футбол (үлкен топ)</i>	25	50	70	Тилеухан С. Әубәкір Ғ
7.	<i>Гандбол</i>	25	60	40	Қуаныш.А.С
8.	<i>Шаңғы</i>	25	50	30	Жумаев Д.Р.
9.	<i>Жеңіл атлетика</i>	25	55	72	Қадылов.Е.Қ
10.	<i>Тоғызқұмалақ</i>	25	40	56	Жанзаков Ж.Р
11.	<i>Ұлттық Ойындар</i>	25	26	50	Аманбеков Ұ.М.
12.	<i>Шахмат</i>	75	30	225	Адай А.

4.2.6. Мектептегі сыныптан тыс оқу бірлестіктерінің тізбесі (факультативтер, клубтар, үйірмелер, секциялар)

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындарында өткізілген секциялар

№		2022-2023 Оқушы саны	2023-2024 Оқушы саны	2024-2025 Оқушы саны	Жетекшілер
1.	<i>Футбол (кіші топ)</i>	25	25	110	Тилеухан С. Әубәкір Ғ
2.	<i>Баскетбол (ұлдар)</i>	25	70	75	Мухамедина А.С. Даутов Б.А
3.	<i>Баскетбол (қыздар)</i>	25	60	63	Мухамедина А.С. Даутов Б.А

4.	<i>Волейбол (ұлдар)</i>	25	60	95	Омаров А.К Жеңіс Б
5.	<i>Волейбол (қыздар)</i>	25	60	82	Омаров А.К Жеңіс Б
6.	<i>Футбол (үлкен топ)</i>	25	50	150	Тилеухан С. Әубәкір Ғ
7.	<i>Гандбол</i>	25	60	69	Қуаныш.А.С
8.	<i>Шаңғы</i>	25	50	82	Жумаев Д.Р.
9.	<i>Жеңіл атлетика</i>	25	55	87	Қадылов.Е.Қ
10.	<i>Тоғызқұмалақ</i>	25	40	92	Жанзаков Ж.Р
11.	<i>Ұлттық Ойындар</i>	25	26	53	Ермағанбетов.Е.Б
12.	<i>Шахмат</i>	75	30	165	Адай А.

Спорттық жарыстар нәтижесінің деңгейі

Спорттық жарыстар деңгейі	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	Динамика
Қалалық оқушылар ГИМНАЗИАДАСЫ	-	-	-	-
Мектеп лигасы	4-орын	3-орын	-	+
Ұлттық ойындар турниры	-	-	-	-
Дидарлы жаз	4-орын	3-орын	-	+

4.2.6. Қосымша білім берудің білім беру бағдарламасы бойынша білім алушыларды есепке алу журналы (Word (Word) немесе PDF (PDF) электрондық форматында

2022-2024 оқу жылындағы жетістіктер

№ п/п	Іс-шара атауы	Оқушының аты-жөні	Сынып	Нәтижесі	Деңгейі
2022-2023 оқу жылындағы жетістіктер					
1.	«Магия искусства» Халықаралық байқауы, 27 қараша, 2022 жыл	«Алтынай» халық би ансамблі	2-8	Бас жүлде 1-орын	Халықаралық байқау

2.	2022 жылы ХҮ «Шаттық-2022» қалалық байқауында эстрадалық вокал (соло, жоғары топ)	Еділ Бейімбет		алтын медаль	қалалық байқау
3.	2022 жылы ХҮ «Шаттық-2022» қалалық байқауында халықтық ән (соло, орта топ)	Омар Ерсұлтан		күміс медаль	қалалық байқау
4.	2022 жылы ХҮ «Шаттық-2022» қалалық байқауы трио (кіші топ)	халықтық ансамбль, «Иг игай» тобы,		қола медаль	қалалық байқау
5.	2022 жылы 16 шілде күні о «Қазақстан дауысы. Балалар» аталымы иегері атанды.	Омар Ерсұлтан		«Қазақстан дауысы. Балалар»	Республикалық байқау
6.	2022 жылы 25 қараша күні жаңа оқушылар сарайында «Дара бала-22» балалар жылы қорытындысында оқушы және ұстаз	Омар Ерсұлтан		Алғыс хатпен	Республикалық байқау
7.	2022 жылы Кенен Әзірбаев атындағы ІҮ қалалық «Көпшілік тыңда әнімді» байқауында оқушыларым жүлделі диплом иегерлері атанды.	жеке орындау номинациясында а		І,ІІ,ІІІ-орындар	қалалық байқау
8.	2022 жылы 29 қараша күні «Көңілдің асыл пернесі» халықаралық шығармашылық	жеке орындау номинациясында а		бас жүлде	Халықаралық байқау
9.	2022 жылы 10 желтоқсан күні қалалық «Күмбірлеген домбыра үні» байқауы диплом	жеке орындау номинациясында а		ІІ-орын	қалалық байқау
10.	2023 жылы ХҮ «Шаттық-2023» қалалық байқауында эстрадалық вокал номинациясы, (соло,	Болат Аида		алтын медаль	қалалық байқау

11.	2023 жылы ХҮ «Шаттық-2023» қалалық байқауында	ансамбль «Зерек бала» (кіші топ)	4	алтын медаль	қалалық байқау
12.	2023 жылы ХҮ «Шаттық-2023» қалалық байқауы халықтық ән (соло, кіші	Мейрамбек Нұрайлым	4	күміс медаль	қалалық байқау
13.	Х а л ы қ а р а л ы қ байқау«Christmas stars» 7 қаңтар, 2023 жыл	«Алтынай» халық би ансамблі	2-8	Бас жүлде 1-орын	Халықаралық байқау
14.	Халықаралық байқау «Я звезда» 4 наурыз, 2023 ж.	«Алтынай» халық би ансамблі	2-10	Бас жүлде 1-орын	Халықаралық байқау
15.	Халықаралық байқау «Рауан», Алматы қаласы, 25 наурыз 2023 жыл	«Алтынай» халық би ансамблі	2-10	1-орын	Халықаралық байқау
16.	Қ а л а л ы қ б а й қ а у «Шаттық 2023» 29 наурыз	«Алтынай» халық би ансамблі	2-10	диплом	Қалалық байқау
17.	Халықаралық байқау «Рейтинг успеха» 29 сәуір, 2023 ж	«Алтынай» халық би ансамблі	2-10	1-орын 2-орын	Халықаралық байқау
18.	Халықаралық байқау «Мастер сцены» 28 мамыр, 2023 ж.	«Алтынай» халық би ансамблі	2-10	Бас жүлде 1-орын	Халықаралық байқау
19.	Халықаралық байқау «Ақ көгершін», маусым, 2023 ж.	«Алтынай» халық би ансамблі	2-10	Бас жүлде 1-орын	Халықаралық байқау
20.	Халықаралық байқау «Бала шабыты», вокал ансамбль. 2022	Вокалды ансамбль	3	Диплом	Халықаралық байқау
21.	«Магия искусства» Халықаралық байқауы, 27 қараша, 2022 жыл	Вокалды ансамбль «Созвездие»	3	1-орын	Халықаралық байқау
22.	«Магия искусства» Халықаралық байқауы, 27 қараша, 2022 жыл	Вокалды ансамбль «Нотки»	2	1-орын	Халықаралық байқау
23.	Қ а л а л ы қ б а й қ а у «Шаттық 2023» 29 наурыз	Вокалды ансамбль	3-5	диплом	Қалалық байқау
2023-2024 оқу жылындағы жетістіктер					

1.	Халықаралық байқау «Bala fest» 11 қараша, 2023ж. Алматы қаласы.	«Алтынай» халық би ансамблі	2-10	1-орын 2-орын	Халықаралық байқау
2.	Халықаралық байқау Бішкек қаласы, желтоқсан, 2023ж.	«Алтынай» халық би ансамблі	2-10	бас жүлде 1-орын	Халықаралық байқау
3.	Халықаралық байқау «Золотой аблучок» Санкт- Петербург қаласы, наурыз, 2024ж.	«Алтынай» халық би ансамблі	2-10	1-орын 2-орын	Халықаралық байқау
4.	Қалалық «ERKE ART» байқауы	«Алтынай» халық би ансамблі	2-10	1-орын 2-орын	Қалалық байқау
5.	IX Республикалық «Алтын дән» маусым, 2024 ж.	«Алтынай» халық би ансамблі	2-10	бас жүлде 1-орын	Республикалы қ
6.	Қ а л а л ы қ б а й қ а у «Шаттық 2024» Наурыз 62024	Вокалды ансамбль	3-5	диплом	Қалалық байқау
7.	Халықаралық байқау «Я Звезда!» «АРТ- Культура»	Дуэт	5	1-орын	Халықаралық байқау
8.	IX Республикалық «Алтын дән» маусым, 2024 ж.	Ахмет Мансур	5	3-орын	Халықаралық байқау
9.	2024 жылы ХҮ «Шаттық-2024» қалалық байқауы, халықтық ән, вокал	ансамбль (кіші топ) «Зерек тобы»		диплом	қалалық байқау
10.	2024 жылы ХҮ «Шаттық-2024» қалалық байқауы, халықтық ән	Мейрамбек Нұрайлым		алтын медалімен марапатталды	қалалық байқау
11.	Республикалық байқау «Ақ көгершін», «Алтын дән» маусым, 2023 ж.	Вокалды ансамбль	3-5	1-орын 2-орын	Республикалы қ байқау
12.	2023 жылы 13 қараша күні халықаралық «Астана-Мерей» орындаушылар байқауы	жеке орындау номинациясынд а	6	III-орын	Халықаралық байқау

13.	2023 жылы 13 қараша күні халықаралық «Астана-Мерей» орындаушылар	жеке орындау номинациясында	7	III-орынға	Халықаралық байқау
14.	2023 жылы қалалық «Термеден тәлім, жырдан өнеге» жыршы-термешілер	жеке орындау номинациясында	8	II жүлделі орынмен	қалалық байқау
15.	«Балалар мен жасөспірімдердің туризм және өлкетану орталығы» МКҚК өткізген «Біз Астана бойынша жүреміз» атты қалалық конкурс	5 «е» сынып оқушылары	5	II- орын	қалалық байқау
16.	Астана қаласының жалпы және қосымша білім беру мекемелері арасында өткен қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» атты тетарландырылған балалар байқауы жүлделі.	топ	9-11	III орын	қалалық байқау
17.	Алматы ауданы бойынша дебат турнирі	Сапақ Азамат Ерғазы Мирас	8	2-орын	аудандық
18.	"Ұлы Даланың- Жеті қыры" атты Республикалық Балалар Бейнелеу Өнері Және Сәндік-Қолданбалы Өнерінің Көркем байқауы	<u>Ермағанбетова Зере</u>	9	3-орын	Республикалық байқау
19.	Республикалық “ Ұлы даланың - жеті қыры” байқауы	Аманкелді Ақманат	10	Диплом - III дәрежелі	Республикалық байқау
20.	Қалалық “ Жас талант - 2023” ұлттық қолөнер байқауы.	Аманкелді Ақманат	10	диплом	қалалық
21.	Х а л ы қ а р а л ы қ этнофорум аясында “Ата - баба өнері - ұрпақтар мұрасы”	Есенгелді Нұрлыжан ”	9	Диплом - II дәрежелі	Халықаралық байқау
2024-2025 оқу жылындағы жетістіктер					

1.	«Бала шабыты» республикалық конкурсында «Алтын домбыра» өнері	Шәріп Ғазиз	9	Жеңімпаз	Республикалық байқау
2.	«Алтын доп» жарысының республикалық турнирі	«Мектеп лигасы» Шергали Арғын Хамзин Абулхаир Амантай Арсен Абдрахимов Жанибек Жақып Ермек Абаев Бибарыс Штин Руслан Сучков Данил Ходжагелдиев Алихан Ремпель Ералы Аубакиров Рамазан Ремпель Ералы Аубакиров Рамазан	9-11	республикалық турнирден 1 орын, қалалық кезеңінен 3 орын	Республикалық турнир
3.	Шабыт" шығармашылық байқауының «Домбыра» номинациясының қалалық кезеңі	Берикова Адина Сатилда Арман Ошан Адия Керимкулова Алуа	3	1-орын 2-орын 3-орын	Қалалық
4.	Наурыз Мерекесі «Қамажай» биі	Актаева Арайлым Алтынбек Аяулым Шалусбаева Нурай Жомарт Айару Каирбекова Риза Сұлтанберген Мейірім Ғалым Томирис Байсбай Гүлім Абдихафиз Фатима Қайырбек Нұрай Барлыкова Аделя Жалгасова Жанерке Жунусова Алтынай Серикжанова Гульзат Пердебай Аружан Акшабай Диляра Кәден Айым	9-10	Диплом	Қалалық

		Хамзиева Аружан Кошербаева Самал Қасымхан Зере Анас Арайлым Қаршығақызы Зере Кемелбек Аяжан Жалгасқызы Арайлым Жолдасбек Назерке			
5.	«Өркен» балалар мен жасөспірімдер дене тәрбиесі орталығының қолдауымен ҚР Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылған ұлдар арасындағы футбол	Пішенбай Ырысбек Ержанов Диас Үкібай Сүндет Керімбек Нұрасыл Сулейменов Арнұр Сулейменов Алтайр Шамшиддин Ақылбек Шамшиддин Мухамедали Кусайнов Тамаз Арысбек Нұрали Арысбек Жанғали	5-6	1-орын	Қалалық
6.	Асық ату спорты	Жанибекқызы Арайлым	10	3-орын	Қалалық
7.	«Шаттық – 2025» байқауында	«Алтынай» халық би ансамблі	2-10	Жеңімпаз	Қалалық
8.	«Алтын доп» қалалық жарысы	«Мектеп лигасы»	5-6	1-орын	Қалалық

Ұсыныстар:

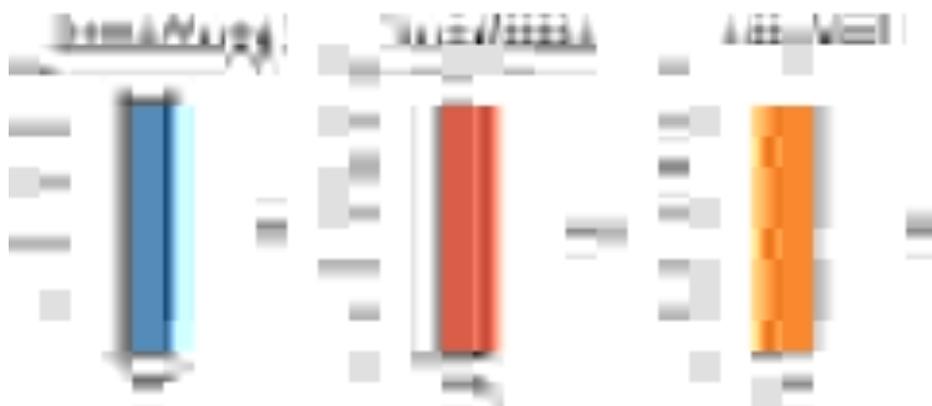
1. Сынып сағаттары мен ашық тәрбие сағаттарын өтуде тәрбие жұмысының формасы түрленсін;
2. Оқушыларды жан-жақты үйлесімді дамыған жеке тұлға ретінде қалыптастырып дамытуда сыныптан, сабақтан тыс іс-шараларға, түрлі байқаулар мен спорттық жарыстарға жиі қатыстырылсын; Мектептің тәрбие жұмысының жылдық жоспарын, тәрбие жұмысының мақсатын жүзеге асыру барысында сапалы жұмыстар атқарылсын.

4.2.7. Информация о доли обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность, в том числе через ученическое самоуправление и дебатное движение, с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма за 2021-24 учебный год.

Членами школьного самоуправления, а именно Школьного Парламента (8-11 классы) и

ДЮО “Жас Улан” (2-11 классы) являются учащиеся нашей школы. За 2021/22 учебный год охват составил порядка 2280 учеников со 2 по 11 класс (83%), за 2022/23 учебный год 2679 учеников со 2 по 11 класс (90%) и на этот 2023/24 учебный год составляет 2795 учеников со 2 по 11 классы (94 %). Работа Школьного Парламента и ДЮО “Жас Улан” тесно связана друг с другом и охватывает большой контингент учащихся школы, поэтому во многих мероприятиях участвовали члены ШП и ДЮО “Жас Улан” вместе. Ниже приведена сравнительная диаграмма количества членов школьного самоуправления.

В сравнительной диаграмме можно увидеть прирост членов ученического самоуправления. Отличительной чертой и мотивацией является публикация в социальной сети инстаграм школы работы членов ШП и ДЮО “Жас Улан”, а также участие детей в различных мероприятиях, поощрение их грамотами, призами. За 2021-2023 учебные годы члены школьного самоуправления приняли участие в различных общественных мероприятиях и челленджей, направленных на повышение уровня гражданственности и патриотизма. Ниже приведена таблица со ссылками на публикации в инстаграме школы.



№	Мероприятие	Ссылка
1	“Независимый Казахстан на пути к совершенству”	https://www.instagram.com/reel/C0wbS2hsywY/?igsh=a3ljbjU1ajRveHQx
2	«Күй күмбірі» челенджі	https://www.instagram.com/reel/C4u182nLteh/?igsh=MXQxOTkzemh1MHowNw==
3	«Жеті қазына» сәндік-қолданбалы шығармашылық көрмесі	https://www.instagram.com/reel/C4fiugzsNEN/?igsh=aGt1MnhoN2IIzmI1
4	Турнир между учащимися в дебате “История неравенства в обществе”	https://www.instagram.com/p/CnUNxjFtrG3/?igsh=amtubG9vbHRkZjI1
5	«Әкелер мектебі», «Менің бауырым» жобасы аясында Қайырымдылық акциясы	https://www.instagram.com/reel/C3r6kiiLqBv/?igsh=MXNoa2NsZW9IbHhjZA==
6	Участие в городском детском форуме “Первый шаг к успеху”	https://www.instagram.com/p/Cgjf8_zrNJZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

7	Организация торжественной линейки “Білімге ұмтылу, еңбексүйгіштік, отаншылдық”	https://www.instagram.com/reel/Cs0PTM9OPma/?igsh=MXRxdXBrZDRzNTNicw==
8	Участие в челлендже ко Дню Конституции	https://www.instagram.com/reel/CiO8-LfjbmI/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
9	“Жас көшбасшы” первая городская конференция	https://www.instagram.com/p/CirOk-aIoBT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
10	Участие членов ШП и ДЮО “Жас Улан” в Дне Дублера	https://www.instagram.com/reel/CjTOtZGjyie/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
11	Организация конкурса видеороликов “Поколение независимой страны”	https://www.instagram.com/reel/Cj5tYjwDH8x/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
12	Участие в первом установочном совещании для ШП	https://www.instagram.com/p/Cke4R5woC61/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
13	Благотворительная акция членов ШП и ДЮО “Жас Улан”	https://www.instagram.com/reel/Ck8edVxI5vM/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
14	Участие в форуме “Тәуелсіз елдің ұрпақтары”	https://www.instagram.com/reel/CnFJhIOleTU/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
15	Участие в городском тренинге для членов ШП и ДЮО “Жас Улан”	https://www.instagram.com/p/CnFPHeurzhF/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
16	Участие в республиканской акции “Қар десанты”	https://www.instagram.com/reel/CnobgkRIUMW/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
17	Совместное участие с представителями Академии им.Ы.Алтынсарина в республиканском челлендже “Жасыл мекен”	https://www.instagram.com/reel/CsLMiwUO5c9/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
18	Участие в городском мероприятии “Елорда мақтанышы - 2023”	https://www.instagram.com/p/Cty_Q_ksCbx/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==
19	Участие в республиканской акции “Балалардың игілігі үшін”	https://www.instagram.com/p/CtOb9k6L320/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==

20	Участие в дебатном турнире среди учеников 11 класса	https://www.instagram.com/p/CnUNxjFtrG3/?igsh=amtubG9vbHRkZjI1
21	Участие в Дне Дублера	https://www.instagram.com/reel/Cx9xJa9MPbO/?igsh=bGNzY3VnaTl2emVh
22	Организация праздничного дня “Ұстазыма мың алғыс”	https://www.instagram.com/reel/CyCosCxoEgr/?igsh=MXh3bGFndGg0ZGh4Mw==
23	Участие в городской физминутке “Sporttime”	https://www.instagram.com/p/Cw64z1Gskfl/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==
24	Выборы Президента Школьного Парламента и Уланбасы школы 2022, 2023, 2024	https://www.instagram.com/p/CUM8WtEM7YZ/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/reel/Cj0dibfDGm6/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA== https://www.instagram.com/p/CydeY14MLBf/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==

Қорытынды:

2022-2023 жылдары жүргізілген іс-шаралар қанағаттанарлық. 2023-2024 оқу жылы аралығында мектепшілік іс-шаралар көп өткізілді, әр сыныптың тәрбие жұмысына баса назар аударылды. 2024-2025 оқу жылында тәрбелік іс-шаралар өте жақсы қамтылды. Қалалық «Шаттық» балалар мен жасөспірімдер шығармашылық сайысындағы нәтижелер тұрақты, алайда жүлделі орындар алуға күш алу керек. Сонымен қатар тәрбие жұмысы бойынша өткізілген түрлі деңгейдегі іс-шараларда 2023-2024 оқу жылында жүлделі орындардың азайғандығын аңғарамыз, оның объективті себебі болса да, аудандық, қалалық, республикалық, халықаралық іс-шараларда балалардың жүлделі орын алуына жағдай жасау керек. Оқушылардың мектептен тыс үйірмелер мен спорттық секцияларға қатысуы соңғы 3 жылда тұрақты түрде +2%-ға өсті. Алайда спортзалда негізгі сабақтардың өткізілуіне байланысты бос болмауынан мектепшілік спорттық секциялардың саны азайды, қосымша сағаттар қарастырылмағандықтан үйірмелер де жұмыс істемейді. Тәрбие бойынша іс-шараларды түрлі әдіс-тәсілдер, жұмыс түрлері арқылы жүзеге асты: дөңгелек үстел, челлендж, акция, тәрбие сағаттары, форм, конференция, дәріс, тренинг т.б.

Ұсыныстар:

1. Қалалық «Шаттық» балалар мен жасөспірімдер шығармашылық сайысына және түрлі деңгейдегі байқаулар, жарыстарға оқушыларды жүйелі түрде дайындау үшін қажетті жағдай жасау қажет.
2. Қосымша ғимарат пен үлкен спортзалдың құрылысы аяқталған соң мектепшілік спорттық секциялардың санын көбейту керек.
3. Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде тәрбие жұмысы жалғастырылуы қажет.

**4.2.8. Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".
Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".**

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов;
- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;
- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогом-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Материалы разделов программы представлены так, чтобы дать учащимся как можно больше самостоятельности в исследовательской и поисковой работе, проведении различных экспериментов и выражения своих творческих идей. Все виды самостоятельной деятельности ученика направлены на развитие функциональной грамотности, чтобы он мог применять полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого учащегося, педагога и родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения. Дети как малоопытные участники дорожного движения, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах, и задача взрослых помочь им избежать неприятностей, а иногда и сохранить жизнь. Поэтому мы стоим перед необходимостью формирования навыков безопасного поведения и их соблюдения, активизации пропагандистской деятельности, увеличение количества мероприятий, результатом которых явилось бы приобретение детьми практических умений и навыков безопасного поведения на улицах. Для достижения этой цели на протяжении 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годов в нашей школе в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 в рамках классных часов изучается курс «Правила дорожного движения».

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов, 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

https://docs.google.com/document/d/1kBR8K8nbTLZLD4syXDNEU0zyoDed_5bj/edit?usp=sharing&oid=112978714660001673129&rtpof=true&sd=true

https://docs.google.com/document/d/1RQbh3ukK3qY_1AWKLuRbAgPy57MRRpl-/edit?usp=sharing&oid=112978714660001673129&rtpof=true&sd=true

В школе сложилась система профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма в основе, которой обучение правилам дорожного движения через:

- классные часы по ПДД
- уроки различных предметных областей (творческие задания, задачи, упражнения)
- занятия по профилактике ДТП
- общешкольные воспитательные мероприятия.

Классные руководители используют разнообразные формы и методы дифференцированной профилактической работы по ДДТТ с учащимися.

Ежегодно проводится Акция «Внимание, светофор!»

Ежедневный инструктаж учащихся начальной школы по ПДД.

Перед выходом учащихся на каникулы проводятся классные часы «Безопасность во время осенних каникул», «Безопасность во время зимних каникул», «Безопасность во время весенних каникул», «Безопасное лето» (ПДД, личная, пожарная безопасность и т.д.)

В 10-11 классах ребята регулярно повторяют ПДД на классных часах, во время выхода детей на экскурсии, в театры, кинотеатры, также они участвуют в организации мероприятий для учащихся старшего и среднего звена.

При работе с детьми учителя используют как можно больше разнообразных методов, приемов, форм. На занятиях используют таблицы, информационные стенды, видеоролики, презентации, модели ТС.

Анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, школа находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Рекомендации:

- овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- применять на практике полученные знания и умения;

4.2.9. Сынып жетекшісінің оқу жылына арналған жұмыс жоспары.

Сынып жетекшісінің оқу жылына арналған жұмысы жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 «Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы» бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 № 248 бұйрығы, сондай-ақ басқа да нормативтік-құқықтық құжаттар, мектепшілік жоспар негізінде жасалған.

Сынып жетекшілермен жүйелі жұмыс ұйымдастырылған, бір оқу жылында әр сынып жетекшісі мектепшілік деңгейде іс-шара өткізеді. Сынып жетекшілердің жұмысын бағалаудың рейтингтік жүйе енгізілген, әр оқу жылының соңында мониторинг жүргізіліп, сынып жетекшілердің рейтингісі анықталады. «Виртуалды сынып бұрышы» жобасы аясында әр сыныптың инстаграм парақшасы ашылған, ол жерге сынып жетекшілер жұмыс жоспарлары бойынша өткізген іс-шараларын жариялап отырады. Бұл жоба ата-аналарға балаларымен қандай жұмыс жүргізіліп жатқандығынан хабардар болып отыруға мүмкіндік туғызады.

Виртуалды сынып бұрышы

<https://www.instagram.com/reel/C-XikiMP18/?>

utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/p/C_ByIYM9by/?

utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C-0cnPtDf5/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/C_HNKHNEu_/?utm_source=ig_web_copy_link

т.б. парақшалар.

4.2.10. Әлеуметтік педагогтің оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 07.08.2023 № 248 бұйрығы, сондай-ақ басқа да бала құқықтарын қорға бойынша нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары жасалған.

<https://drive.google.com/drive/folders/1TNrFLp8rFk5u07GkfpOTKIsXXiPKbgW2?usp=sharing>

Әлеуметтік педагог жұмыстың басты мақсаты: білім алушыларға әлеуметтік қорғау көрсету, қиын әлеуметтік жағдайға түскен балалар мен жасөспірімдерге және олардың отбасыларына уақытылы және білікті көмек көрсету.

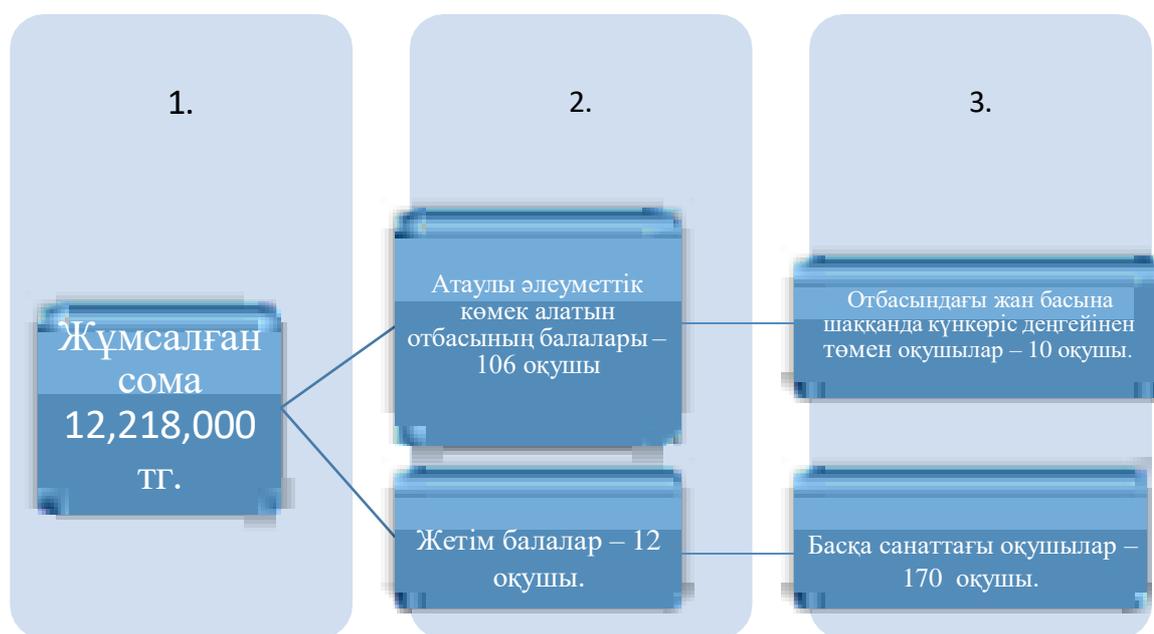
Білім беру мекемелеріндегі әлеуметтік – педагогикалық қызмет – толыққанды әлеуметтенуді қамтамасыз ететін, жан-жақты дамыған, педагогикалық үдірістің барлық қатысушыларын табысты қарым-қатынасын үнемі даму үстінде және педагогикалық әрекеттегі бағытта жетілдіріп тұрады. Жұмыс жалпы мектептік жоспар мен 2023-2024 жылғы әлеуметтік педагогтың жоспары негізінде жұмыс жүргізілді.

2023 жылғы қыркүйек айында барлық сыныптар бойынша әр оқушының әлеуметтік мәртебесімен танысып, талдау жасалды және мектептің әлеуметтік паспорты құрастырылды. [file:///C:/Users/КТУ%2053/Downloads/53%20мл%20Соцпаспорт%201%20тоқсан%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/КТУ%2053/Downloads/53%20мл%20Соцпаспорт%201%20тоқсан%20(1).pdf)

«Жалпыға міндетті оқыту қоры» бойынша Қамқор бағдарламасын іске асыру барысының соңғы 3 оқу жылындағы көрсеткіштер.

№	Статустар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	АӘК / АСП (атаулы әлеуметтік көмек)	153 (72)	106 (55)	
2	ТКД / ПМ (ең төменгі күнкөріс деңгейі)	7 (3)	10 (5)	
3	Жетім / Сироты	9 (7)	12 (10)	
4	ТЖ / ЧС (төтенше жағдай)	6 (4)	-	
5	Өзге / иные	117 (58)	170 (79)	
6	Барлығы	292 бала (144 отб.)	298 (149 отб)	

Осыған сәйкес 2023-2024 оқу жылының басында 298 оқушы олардың арасында 12 жетім, атаулы әлеуметтік көмек алатын 106 оқушы, күнкөріс деңгейі ең төмен 10 оқушы, өзге 170 оқушы анықталды.



Мектептің әлеуметтік педагогының жұмысының негізгі міндеті - балалар құқықтарын қорғау, баланың дамуы үшін қолайлы жағдай құру, отбасы мен мектеп арасында байланыс пен серіктестік қатынас қалыптастыру. Әлеуметтік педагог қызметінде он нәтижеге қол жеткізу үшін: білім алушылардың қозғалысын және жаппай оқуды қадағалайды; ата – аналармен және сынып жетекшілермен тығыз байланыста болады; оқушылардың әлеуметтік проблемеларымен таныс болады; тұрмыс жағдайы төмен мен қиын өмірлік жағдайларға тап болған отбасылардан шыққан балаларды есепке алып, олармен алдын алу жұмыстары жүргізіліп жатыр; «қатер тобындағы» көпбалалы отбасынан шыққан балалар, толық емес отбасынан шыққан балалар, ата-ана қамқорлығынан айрылған оқушылар, аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға әлеуметтік

қорғауды жүзеге асырад; оқушылардың денсаулықтарын сақтау мен олардың саулық мәдениетін қалыптастыруды қадағалайды.

2023-2024 жылға арналған жұмыс жоспары дайындалып, бекітілді. Жылдық жоспар негізінде айлық, апталық жоспарлар жасалып, жоспар бойынша төмендегі жұмыстар жасалды.

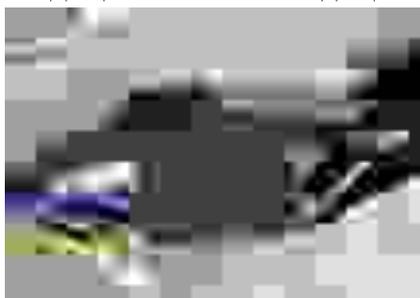
Көпбалалы, тұрмыс жағдайы төмен, жартылай жетім және қамқорлыққа алынған балалардың әлеуметтік төлқұжаты жасалды.

Атаулы әлеуметтік көмек (АӘК) алатын оқушылар тізімі анықталды және мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек (41000 тг) көрсетуге құжаттар қабылданды. Барлығы 298 оқушыға 12,218,000 (он екі миллион екі жүз он сегіз мың теңге) қаржылай көмек берілді. Қамқоршылық кеңесі мүшелерімен бірге үйлерді аралау, акт толтыру жұмыстары жүргізілді.

Мектепке жол акциясы барысында 7 оқушыға «Фонд.кз» қайырымдылық қоры берген мектеп формасын АӘК алмайтын, бірақ азқамтылған, көпбалалы және жалғызбасты аналар, толық емес отбасынан шыққан оқушыларға үлестірілді. Мектебіміздің Қамқоршылық кеңесі мүшелерінің шешімі бойынша Президенттік шыршаға және қала әкімінің шыршасына орын саны шектеулі болғандықтан, жетім және мүмкіндігі шектеулі санатына жататын оқушылар таңдап алынды. Желтоқсан айының 24-25 күндері 5 «Г» сыныбының оқушысы Президенттік шыршаға, 6 «З» сыныбының оқушысы Астана қаласы әкімінің шыршасына, Астана қаласы Алматы ауданы әкімі Жаңажылдық шыршасына мектебімізден 9 оқушы барды.



Қорғанышылар күніне 10 қамқоршыға жеңіл сый мен алғыс хаттар берілді. Демеуші БЦК Банк. «Адамға қуаныш сыйла» қамқорлық акциясында, азқамтылған отбасыларға киім немесе кеңсе тауарларын беру арқылы көмек көрсетілді. 9 сынып оқушына осы қаңтар айында сырт киімі жыртылып қалғандықтан сабаққа қатынай алмағандықтан, киім кешектен көмек көрсетілді.



Мектепте тәртіп бұзған оқушылардың ата-аналарымен алдын алу жұмыстары жүргізіледі: сұхбаттасу, кеңесу, жоғары сынып оқушыларымен әңгімелесуге мектеп инспекторы мен психолог шақырылды. Тиісті тәрбиелік шаралар қабылдау үшін кейбір ата-аналар шақырылды.

Тәуекел тобындағы оқушылардың үлгерімін, сабаққа қатысуын және мінез-құлқын бақылау. Бақылаудың мақсаты - тәуекел тобындағы оқушылардың үлгерімін, сабаққа қатысуын және мінез-құлқын бақылау

1. Барлық сыныптарда оқушылар негізінен денсаулығына байланысты сабақтан босатылады, бұған медициналық анықтамалар дәлел. Ата-аналар негізінен сынып жетекшілеріне балалары отбасылық себептермен сабаққа қатыса алмайтындығын ескертеді, сонымен қатар түсіндірме жазба қағаздарын ұсынады, баланың қандай себеппен келмегендігі көрсетіледі.

2. Сынып жетекшілері оқушылардың сабаққа қатысуын жүйелі түрде бақылап, күнделікті қатысу парағын жүргізеді, ал оқушылар 3 оқу күнінен артық сабақта болмаған жағдайда сынып жетекшілер әлеуметтік педагогпен бірігіп, сабаққа келмеу себебін анықтайды.

4. Пән мұғалімдері сабаққа келмеген балаларды белгілеп отырады.

06.12.2023 жылы Қазақстан Республикасының бас прокуратурасының құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөнінде комитетінің көліктегі департаментінің аға прокурорлары Зарипов Махан Нұралнович және Сейсенбаев Құмар Маратұлы 11 сынып түлектеріне құқық бұзушылықтың алдын алу және құқық қорғау органдарына қалай оқуға түсуге болатындығы жайлы дәріс оқыды. Соның ішінде бұзақылыққа куәгер болған жағдайда қандай әрекет жасау керек, Білім алушылардың тарапынан көптеген сұрақтар қойылып, оған нақты және түсінікті жауап алынды.



Астана қаласы Алматы ауданы ПБ ЖПҚБ ЮПБ УПИ полиция капитаны А.С.Алькеева 26.12.2023 жылы №53 мектеп - лицейінің бастауыш және 5,6,8 сынып оқушылары арасында құқықбұзушылықты алдын – алу және қыс мезгіліндегі қауіпсіздік шаралары бойынша профилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



30.12. 2024 жылы Астана қаласы Полиция Департаменті Есірткі қылмысына қарсы іс- қимыл басқармасының аға жедел уәкілі полиция майоры Қибатқызы Әлия 9 сынып оқушыларына нашакорлықтың алдын-алу туралы дәріс оқыды. Мақсаты: жасөспірімдердің психоактивті заттарды қабылдаудан өз бетімен бас тартуын қалыптастыру. <https://instagram.com/p/ C2wML7pIPMh/>

Мектебімізде "Жас жауынгер" ерекше балаларға арналған дене шынықтыру - сауықтыру клубының жетекшісі Байымбетов Садықтың басшылығымен оқушылармен кездесу өтті. Кездесуде

клуб мүшелерін өз өнерлерін көрсетті. <https://www.instagram.com/reel/C4dJDQXsdCr/?igsh=MXy5bGg1cWY1dmoyYg==>

“Әкелер мектебі” «МЕНИҢ БАУЫРЫМ» жобасы аясында «Қайырымдық істер» акция негізінде “Қар десанты-2024” челленджі өтті. <https://www.instagram.com/reel/C3r6kiiLqBv/?igsh=ZzZpMzkybWRxZ2dt>

2024 жылдың 05 сәуірінде Астана қаласының "әдістемелік орталығының" әдіскері, практик-психологы Рустимова Майра Абдухамитовна 5-8 сынып ата-аналарымен "Ата - ана мен жасөспірім-табысты коммуникация" тақырыбында тренинг-кездесу өткізді. Тренингте жасөспірім балалармен сенімді қарым-қатынас орнату бойынша ұсыныстар берілді. Ата-аналар белсенді қатысып, оларды толғандыратын сұрақтарға жауап алды. https://www.instagram.com/reel/C5Yyysree8/?utm_source=ig_web_copy_link

Астана қаласы Алматы ауданы ПБ ЖПҚБ ЮПБ УПИ полиция лейтенанты М. Егінбай және мектебіміздің тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ш.А. Утебаеваның бірлесе қызмет атқаруымен 5-7 сыныптарының оқушылары үшін «Бөтеннің мүлкін ұрлауға қарсы алдын алу шаралары» тақырыбында профилактикалық түсіндірме жұмысы жүргізілді. https://www.instagram.com/p/C5YI0t3LQUn/?utm_source=ig_web_copy_link

10.05.2024 күні мектебімізде Алматы ауданының прокуратура бөлімінің прокуроры Ешенкулов Нурдаулет Нурланұлы және Алматы ауд. Төтенше жағдайлар басқармасының бас маманы Біржанов Әбіш Темірғалиұлы 8 сынып оқушыларына “Жазғы демалыс кезіндегі оқушылардың қауіпсіздік ережелері” жөнінде дәріс оқыды.

1. Көшеде абай болу керек, жолдан өту кезінде жол ережелерін сақтау керек.
2. Электр аспаптарымен жанасқанда абай болу, теледидарды, электр үтікті, шәйнекті және т. б. қосу және өшіру кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.
3. Газ аспаптары мен пешті пайдалану кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.
4. Теледидар көргенде және компьютерде жұмыс істегенде уақыт режимін сақтаңыз.
5. Кез келген жерде от жағуға тыйым салынады.
6. Бейтаныс саңырауқұлақтар мен жидектерді жеуге болмайды.
7. Тек ересектердің бақылауымен шомылыңыз.
8. Түнгі 23.00 кейін ата-анасыз көшеге шығуға тыйым салынатындығы айтылды.

https://www.instagram.com/reel/C65S_qOCla4/?utm_source=ig_web_copy_link

Қазақстан Республикасының Қарулы күштерінің құрылған күні және Жеңіс мерекесіне орай, Бауыржан Момышұлы атындағы мектеп-лицейдің ұстаздары мен оқушылары батыр бабамыздың ескерткішіне гүл шоқтарын қою рәсімін жасады.

Ескерткіш алдында оқушыларға Бауыржан Момышұлының даңқты ерлігі, адал қасиеттері мен өмірі туралы патриоттық әңгіме жүргізілді.

Мектебіміздің әскери Жас сарбаз сынып оқушылары салтанатты сап түзеп, гүл шоқтарын қойды.

Мектебімізден патриоттық іс-шараға директордың тәрбие ісі орынбасары Г. С. Нұржанова, тарих пәні мұғалімі Е. Е. Алиев, директордың тәрбие ісі орынбасары міндетін атқарушы Ж. Хурмет, әлеуметтік педагог М.Ж.Төлепберген, 9 Ә, Г сыныптары, мектеп Парламенті өкілдері қатысты. https://www.instagram.com/reel/C6oE9-ssu0f/?utm_source=ig_web_copy_link

26.04.24 жылы Астана қаласының Білім басқармасы, Әйелдер істері және отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі комиссиясы, Төтенше жағдайлар департаменті, Денсаулық сақтау бөлімімен бірлесе отырып, 6-7 сынып оқушыларына «Балалардың қауіпсіздігі» және «Отбасылық тәрбие» тақырыбында кездесу-дәріс өтті.

Іс-шараның мақсаты: кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылық мәселелерінде оқушылар мен педагогтардың құқықтық және педагогикалық мәдениетін арттыру.

1. «Қауіпсіздік сағаты» қалалық жобасының тұжырымдамасы туралы - Хасенова Гульсим Туkenовна, Білім басқармасының кәмелетке толмағандардың құқықтарын қорғау бөлімінің бас маманы;
2. «Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша іс-шаралар» Шалусбаева Нурай Серикбековна 9 «Ә» сынып оқушысы, мектеп президенті;
3. «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз» - Кулушева Гулнара Ережеевна, Астана қаласының № 2 көпсалалы қалалық балалар ауруханасының директоры, Астана қаласы әкімдігі жанындағы Әйелдер істері және отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі комиссияның мүшесі;
4. «Балалар қауіпсіздігі» - Жумекешов Азамат Алпамысұлы, Астана қаласы Төтенше жағдай Департаменті, Азаматтық қорғаныс басқармасының аға офицері.
5. «Салауатты өмір салты» Абылкасова Айтжан Нуртаевна №.6 емхананың мектеп және мектепке дейінгі бөлімшенің меңгерушісі.

Дәрісте кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алудағы отбасының рөлі, кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың белгілі бір түрлері үшін балалардың жауапкершілігі және т. б. мәселелер көтерілді.

https://www.instagram.com/reel/C6OoC0ksp8L/?utm_source=ig_web_copy_link

Мектеп асханасында оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын қамтамасыз етеді. Оқу жылының басында оқушылардың тамақпен қамтылуын ұйымдастыру және асхананың тазалығын бақылау мақсатында мектеп директорының бұйрығы негізінде мектеп әкімшілігінен және ата-аналар тарапынан арнайы бракеражды комиссия құрылып, ай сайын асхана тазалығын, тамақ сапасын тексеріп, акт толтырып отырды. 2023-2024 оқу жылында 1-4 сыныптарда 1551 оқушы ыстық тамақпен, ал 5-11 сыныптар арасында азқамтылған отбасылардан 160 бала ыстық тамақпен қамтамасыз етілді.



Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру мақсатында мектептен тыс қала сыртындағы сауықтыру лагері Ақмола облысы Целиноград ауданы Қоянды ауылы Т. Рыскулова көшесі 35-те орналасқан «Astana camp» лагеріне 13 оқушы жіберілді. «Astana camp» лагеріне күніне 5 рет теңдестірілген, құнарлы тамақ. Сондай-ақ, мекемеде ата-анасының рұқсатымен балалар сусындар, шырындар мен шоколадтарды сатып ала алатын буфет бар. Балаларды Астана қаладан «Astana camp» лагеріне жеткізу және кері қайтару автобустармен жүзеге асырылады. Оқушылардың жазғы демалыста позитивті көңілмен уақытын өткізуге, тамақтануына, мектептен тыс оқу мен тәрбие алуына жағдай қарастырылған және де қауіпсіздігі мен жайлылығына да жағдайлар жасалған. Оқушылардың жазғы демалысын тиімді ұйымдастыру бойынша өткізілгелі отырған «Astana camp» лагері өте жүйелі жоспарланған. Бұл лагерлар балалардың демалысын тиімді пайдаланып, мектептен тыс оқу мен тәрбие алу процесіне жағдайлар жасалған.

Астана қаласының Жастар саясаты мәселелері басқармасының қолдауымен Республикалық студенттік құрылыс және жастар жасақтар қозғалысы, қоғамдық қоры «Студенттік құрылыс

және «Жасыл ел» жастар еңбек жасақтарының XX еңбек маусымы ағымдағы жылы өз жұмысын бастады.

1 кезең: 02.05.2024-31.05.2024 ж

2 кезең: 01.06.2024-30.06.2024ж

3 кезең: 01.07.2024-31.07.2024 ж

4 кезең: 01.08.2024-31.08.2024 ж



2024-2025 оқу жылындағы әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары

2024-2025 жылға арналған жұмыс жоспары дайындалып, бекітілді. Жылдық жоспар негізінде айлық, апталық жоспарлар жасалып, жоспар бойынша төмендегі жұмыстар жасалды.

Көпбалалы, тұрмыс жағдайы төмен, жартылай жетім және қамқорлыққа алынған балалардың әлеуметтік төлқұжаты жасалды.

Атаулы әлеуметтік көмек (АӘК) алатын оқушылар тізімі анықталды және мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай және материалдық көмек (41000 тг) көрсетуге құжаттар қабылданды. Барлығы 298 оқушыға 12,218,000 (он екі миллион екі жүз он сегіз мың теңге) қаржылай көмек берілді. Қамқоршылық кеңесі мүшелерімен бірге үйлерді аралау, акт толтыру жұмыстары жүргізілді.

Мектепке жол акциясы барысында 7 оқушыға «Фонд.кз» қайырымдылық қоры берген мектеп формасын АӘК алмайтын, бірақ азқамтылған, көпбалалы және жалғызбасты аналар, толық емес отбасынан шыққан оқушыларға үлестірілді. Мектебіміздің Қамқоршылық кеңесі мүшелерінің шешімі бойынша Президенттік шыршаға және қала әкімінің шыршасына орын саны шектеулі болғандықтан, жетім және мүмкіндігі шектеулі санатына жататын оқушылар тандап алынды.

Қалалық аудан әкімінің шыршасына тек 12 жасқа дейінгі жетім және анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың тізімінің сұранысқа ие болғандығы жайлы сол балалар тізімі жіберілді.

Біздің мектебімізде 12 жасқа толмаған жетім балалар тізімі төмендегідей:

Аудан әкімінің шыршасына баратын оқушылардың тізімі

№	Аты-жөні	Сыныбы	Туған жылы	Статусы
1	Егамтаев Алтынбек Батырұлы	6Ғ	21.09.2013ж	Жетім
2	Куленбаев Ербатыр Саматұлы	6Г	11.12.2012ж	Жетім
3	Куленбаев Ерсұлтан Саматұлы	6К	04.03.2013ж	Жетім
4	Куленбаев Ерхан Саматұлы	4Г	04.12.2014ж	Жетім
5	Исағали Гүлсім Әскербекқызы	3В	13.07.2016ж	Жетім
6	Каригельдинова Аяулым Дауленовна	5К	23.04.2014ж	Жетім
7	Капля Дарья	6Н	13.02.2012ж	Жетім
8	Қоныспай Мирас	6К	01.11.2012ж	Жетім

Президенттік шыршаға 6-13 жас аралығындағы 2 оқушы қажет екендігі айтылды және оның біреуі ата-анасының қамқорлығынан қалған жетім категориясындағы бала ал екіншісі дарынды бала категориясына халықаралық, республикалық дәрежеде жүлделі орын алып жүрген оқушы болу керек болды.

Президенттік шыршасына баратын оқушылардың тізімі

№	Аты-жөні	Сыныбы	Туған жылы	Статусы
1	Исағали Гүлсім	3 В	13.07.2016ж	Жетім
2	Мейрамбек Нұрайлым	6 А	03.06.2013ж	Дарында бала

Қалалық әкім шыршасына 6-13 жас аралығындағы 2 оқушы (инвалид, инклюзия) болу керек болды. Оған 6 «Н» сынып оқушысы Капля Дарьяны (жетім) және 3-топ мүгедектігі бар Азельбаев Мақсатты қамқоршылық кеңес мүшелері ұсынды.

Астана қаласының шыршасына баратын оқушылардың тізімі

№	Аты-жөні	Сыныбы	Туған жылы	Статусы
1	Капля Дарья	6 Н	21.09.2013ж	Жетім
2	Азельбаев Мақсат Медетұлы	3 М	23.07.2013ж	3-топ мүгедек

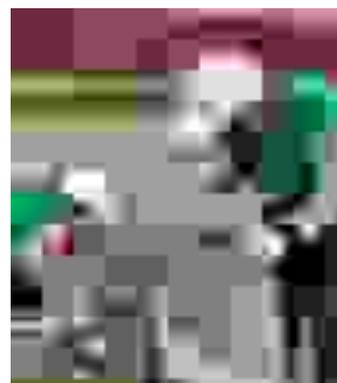
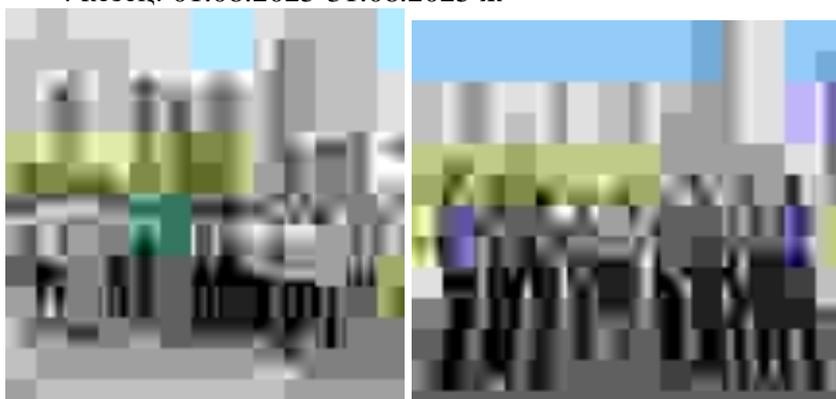


Мектепте тәртіп бұзған оқушылардың ата-аналарымен алдын алу жұмыстары жүргізіледі: сұхбаттасу, кеңесу, жоғары сынып оқушыларымен әңгімелесуге мектеп инспекторы мен психолог шақырылды. Тиісті тәрбиелік шаралар қабылдау үшін кейбір ата-аналар шақырылды.

2024-2025 оқу жылындағы «Жасыл ел» жастар еңбек жасақтарының XXI еңбек маусымы

ағымдағы жылы өз жұмысын бастады.

- 1 кезең: 02.05.2025-31.05.2025 ж
- 2 кезең: 01.06.2025-30.06.2025ж
- 3 кезең: 01.07.2025-31.07.2025 ж
- 4 кезең: 01.08.2025-31.08.2025 ж



Тәуекел тобындағы оқушылардың үлгерімін, сабаққа қатысуын және мінез-құлқын бақылау. Бақылаудың мақсаты - тәуекел тобындағы оқушылардың үлгерімін, сабаққа қатысуын және мінез-құлқын бақылау

3. Барлық сыныптарда оқушылар негізінен денсаулығына байланысты сабақтан босатылады, бұған медициналық анықтамалар дәлел. Ата-аналар негізінен сынып жетекшілеріне балалары отбасылық себептермен сабаққа қатыса алмайтындығын ескертеді, сонымен қатар түсіндірме жазба қағаздарын ұсынады, баланың қандай себеппен келмегендігі көрсетіледі.

4. Сынып жетекшілері оқушылардың сабаққа қатысуын жүйелі түрде бақылап, күнделікті қатысу парағын жүргізеді, ал оқушылар 3 оқу күнінен артық сабақта болмаған жағдайда сынып жетекшілер әлеуметтік педагогпен бірігіп, сабаққа келмеу себебін анықтайды.

4. Пән мұғалімдері сабаққа келмеген балаларды белгілеп отырады.

2023-2024 оқу жылында мектепшілік есебінде тұрған оқушылар тізімі:

№	Оқушының аты-жөні	Мектебі, сыныбы	Қай мектептен келген / Есепке алынған күн	Есепке қою себебі	Мекен- жайы, телефон
1	Бейсен Жанеля 14.06.2010ж	53 мектеп-лицей, 8 «И» сыныбы	12.10.2023 ж	Ұсақ бұзақылық	Б.Майлина 8 87474695083
2.	Мейрхан Толқын 15.10.2009ж	53 мектеп-лицей, 8 «И» сыныбы	12.10.2023 ж	Ұсақ бұзақылық	Б.Момышұлы 14, 296 кв 87758630887
3	Адильханова Аяулым 28.07.2008ж	53 мектеп-лицей, 9 «В» сыныбы	12.10.2023 ж	Ұсақ бұзақылық	Қосалқа,4 87024041866
4	Жақсыбаева Кәусар	53 мектеп-лицей, 5«К» сыныбы	24.02.2024 ж	Ұсақ бұзақылық	Қарқабат 2/9 87054183637
5.	Сейтахмет Томирис	53 мектеп-лицей, 5«К» сыныбы	24.02.2024 ж	Ұсақ бұзақылық	Балқантау 205
6.	Трефелев Санжар	53 мектеп-лицей, 7«Г» сыныбы	04.03.2024 ж	Ұрлық (ақша ұрлаған)	Нұрлы жол 156 8 702 2908933
7	Мейрбек Рамазан	53 мектеп-лицей, 9«В» сыныбы	04.03.2024 ж	Ұсақ бұзақылық	Балқантау,191 87059046968
8	Ербол Дәулет	53 мектеп-лицей, 6«Н» сыныбы	29.02.2024 ж	Ұсақ бұзақылық	Б.Момышұлы дб/3 кв 148
9	Рашит Алихан	53 мектеп-лицей, 6«Ж» сыныбы	29.02.2024 ж	Ұсақ бұзақылық	Мойынты 26, 87779563502
10	Беркін Саят	53 мектеп-лицей, 6«Г» сыныбы	29.02.2024 ж	Ұсақ бұзақылық	Огвасток Зеренді 39, 87474845136
11	Қоңыратбаев Серік	53 мектеп-лицей, 6«К» сыныбы	29.02.2024 ж	Ұсақ бұзақылық	

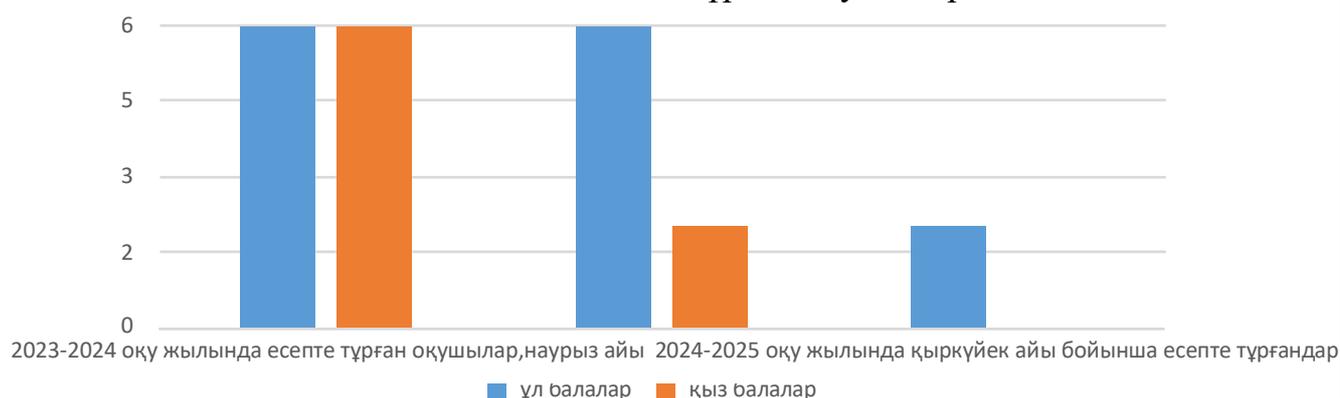
12	Имангалиев Абылайхан	53 мектеп-лицей, 5«И» сыныбы	08.09.20233 ж	Ата-анасы қалалық ЮП бөлімінде қолайсыз отбасы есебінде	Ы.Дүкенұлы 21/1 8705206675
13	Имангалиева Амина	53 мектеп-лицей, 9«И» сыныбы	08.09.2023 ж	Ата-анасы қалалық ЮП бөлімінде қолайсыз отбасы есебінде	Ы.Дүкенұлы 21/1 8705206675

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айындағы мектепшілік есепте тұрған оқушылардың өзгерістері

2024 жылдың 05 сәуірінде 8 И сынып оқушылары Бейсен Жанеля және Мейрхан Толқын, 5 «К» сынып оқушысылары Жақсыбаева Кәусар және Сейтахмет Томирисің соңғы үш ай көлемінде мектепте өз-өзін ұстауларының жақсаруына байланысты, сынып жетекшілеріңіз мінездемесіне сүйене отырып мектепшілік есептен шығарылды. Соңғы есеп бойынша мектепшілік есепте тұрған оқушылар саны -8.

2024 жылдың 13 күні өткізілген отырыста, 7 «Г» оқушысы Тrefелев Санжардың үйде оқытылуына байлынысты және Адильханова Аяулым, Имангалиева Аминаның 9 сыныптан кейін оқуға түсуі себепті мектепшілік есептен шығарылады. 10 «В» сынып оқушысы Мейрбек Рамазан, 7 «Ж» сынып оқушысы Рашит Алихан, 7 «Г» сынып оқушысы Беркін Саяттың сынып жетекшілерінен мінездеме ала отырып, тәртібіптерінің жақсарған себебі үшін мектепшілік есептен шығарылды.

№53 мектеп-лицейінің 2023-2024-2025 оқу жылында мектепшілік есепте тұрған оқушылар



Диаграммада көріп отырғанымыздай 2023 жылдың басынан 2024 оқу жылының арасында Мектепшілік есепте тұрған оқушыларға тәлімгерлер бекітіліп, ай сайын есепте тұрған балалармен тәлімгерлері жұмыс жүргізді.

№	Аты-жөні	Сыныбы	Жетекшісі	Жауапты психолог	Жауапты әлеуметтік педагог	Тәлімгерлері
1	Ғомар Жарылғасын	7 «Д»	Сайлиханова М.Б.	Абидинова А.У.	Сағатбек А.Д.	Хамитова А.Т.
2	Ибрагимов Мустафа	9 «И»	Әлімқұлова А.Ж.	Алимбаева А.А.	Кишибаева Г.Б.	Хамитова А.Т.
3	Абаев Бибарыс Мергенбай Бақдаулет Мақсатұлы	9 «Ж» 9 «Г»	Айтберикова А.М. Сагындыкова Р.Т.	Абидинова А.У.	Дуйсакова А.Е.	Утебаева У.Е.
4	Гордир Артур Айдарбеков Алдияр Арманұлы	7 «Н» 6 «Қ»	Қошқарбаева А.Т. Мусабаева Р.Т.	Абидинова А.У. Алимбаева А.А.	Дуйсакова А.Е. Сағатбек А.Д.	Макимова Д.С.
5	Мейірбек Рамазан Құспан Райымбек Әметов Өміржан Бауыржанұлы	10 «Б» 8 «Ж» 9 «Г»	Мырзасаимова А.Т. Баяубаева Г.К. Сагындыкова Р.Т.	Алимбаева А.А. Абидинова А.У.	Сағатбек А.Д. Дуйсакова А.Е.	Икранбек М.
6	Дүйсенбай Жанна Орынбасар Алижан	9 «Г» 10 «А»	Сагындыкова Р.Т. <u>Агибаева Р. У.</u>	Казбекова М.О. Казбекова М.О.	Кишибаева Г.Б. Кишибаева Г.Б.	Бакешова А.О.
7	Батырбек Нұрай Қамбарова Ақсезім	9 «Г» 9 «Г»	Сагындыкова Р.Т.	Казбекова М.О. Казбекова М.О.	Кишибаева Г.Б. Кишибаева Г.Б.	Алиева Д.Б.
8	Абылай Айдана Шыңдәлі Нұраңсар Адиманов Нұржан	11 «А» 6 «Қ» 10 «А»	Рахымгазина Г.М. Мусабаева Р.Т. <u>Агибаева Р. У.</u>	Абидинова А. Алимбаева А.А.	Дуйсакова А.Е. Сағатбек А.Д.	Алиева С.Д.
9	Рахым Ерсұлтан Жұмахан Мирас Ескерұлы Умаров Жолдас Нұрахметов Мансур	10«Б» 6 «Қ» 10 «А» 10 «А»	Мырзасаимова А.Т. Мусабаева Р.Т. <u>Агибаева Р. У.</u> <u>Агибаева Р. У.</u>	Алимбаева А.А. Казбекова М.О.	Сағатбек А.Д. Дуйсакова А.Е.	Ауғанбай С.Д.

мектепшілік есепте тұрған оқушылар саны азайған. Бұл дегеніміз оқушыларымыздың

Статустар	2024-2025 оқу жылы
АСП	74 (34)
ПМ	1 (1)
Жетім	10 (8)
ЧС	0

Өзге	70 (30)
Барлығы	155 (73 отбасы)

Ұсыныс:

Аз қамтылған, көп балалы, отбасы балаларын, жетім, ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды сынып жетекшілердің көмегімен анықтау және көмек көрсету жұмыстарын одан әрі жалғастыру.

4.2.11. Педагог-психологтың оқу жылына арналған жұмыс жоспары

В организационно-методическом плане деятельность школьного педагога- психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы. В своей деятельности психологическая служба руководствуется Законом РК «Об образовании», Уставом школы.

<https://drive.google.com/drive/folders/1qvZSrZXiBGiwLmExqrb4OM4dpI8RGA8O?usp=sharing>

Астана қаласы Б.Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицейі психологиялық қызметінің 2023-2024 оқу жылында атқарған жұмыстарының жылдық ЕСЕБІ

<https://docs.google.com/document/d/1fIbtvgI3PW-qJhEb9kzV44rpRR-ZjnnT/edit?usp=sharing&oid=112978714660001673129&rtpof=true&sd=true>

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- I. Диагностика
- II. Түзету-дамыту жұмысы
- III. Алдын алу - ағарту жұмысы
- IV. Кеңес беру
- V. Ұйымдастыру - әдістемелік жұмыс

Мақсаты:

Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Міндеттері: білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;

- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
- білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

Мектептегі психологиялық қызмет жұмысының бағыттары бойынша сандық (статистикалық)

мәліметтерін төмендегі кестеден көруге болады:

Бала саны - 3612

Сынып комплектісі - 130

Оның ішінде: қазақ сыныптары - 72

орыс сыныптары - 58

Қазақ сыныптары	Саны	Орыс сыныптары	Саны	Барлығы
1 (а, ә, б, в, г, и, к, қ)	216	1 (д, е, ж, з, л, м, н)	170	386
2 (а, ә, б, в, г, и, к, қ)	234	2 (д, е, ж, з, л, м, н)	162	396
3 (а, ә, б, в, г, и, к)	195	3 (д, е, ж, з, л, м, н)	196	391
4 (а, ә, б, в, г, и, к)	200	4 (д, е, ж, з, л, м, н)	182	382
5 (а, ә, б, в, г, и, к, қ)	252	5 (д, е, ж, з, л, н)	176	428
6 (а, ә, б, в, г, и, к)	200	6 (д, е, ж, з, л, н)	154	354
7 (а, ә, б, в, г, и, к)	179	7 (д, е, ж, з, л, м)	134	313
8 (а, ә, б, в, г, и, к)	194	8 (д, е, ж, з, л)	143	337
9 (а, ә, б, в, г, и)	165	9 (д, е, ж)	98	263
10 (а, ә, б, в)	104	10 (д, е)	71	175
11 (а, ә, б)	99	11 (д, е)	65	164
Барлығы				3612

2023-2024 жаңа оқу жылының тамыз айында психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары жасалып, бекітілді. Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы және мобильді топтың құрамы туралы бұйрықтар бекітілді. Оқу жылының басында жаңадан келген оқушылар туралы мәлімет жиналып зерделенді. 2022-2023 оқу жылында “Тәуекел тобына” алынған оқушылар тізімі қайта қаралып, жеке жұмыс жоспары жасалып, бекітілді.

Диагностика бағыты бойынша жыл бойы жоспар бойынша, әкімшілік, ата-аналар мен сынып жетекшілер сұранысы бойынша жүргізіліп отырды. Сонымен қатар диагностика жеке кеңес беруде де қолданылды. **Диагностика жұмысының мақсаты** – оқушының бойындағы ерекшелігін, таным қабілеттері деңгейін, тұлғалық дамуының, мектепке, қоғамға бейімделу қабілеттері мен оқудағы қиындықтарын анықтау.

Оқу жылы барысында 1-11 сыныптардан «HR+» психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі арқылы мынадай сауалнама, тесттер алынды:

1. «Мектеп суреті» проективті әдістемесі (1-сыныптар)
2. «Адам мен ағаш» проективті әлеуметтік-психологиялық әдістемесі (1-сыныптар)
3. А. Г. Лусканованың мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы (4-сыныптар)
4. Филлипстің мектеп мазасыздығына арналған тест-сауалнамасы (5-6 сыныптар)
5. «Мазасыздық шкаласы» әдістемесі (Кондаш) (7-сыныптар)
6. «Психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау» тесті (8-11 сыныптар)
7. Оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы (5-11 сыныптар)
8. Социометрия сауалнамасы (5-11 сыныптар)
9. Е. К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы (9, 11-сыныптар)

Әдістеме атауы	Мақсаты	Сынып	Қатысқаны
1. «Мектеп суреті» проективті әдістемесі	бірінші сынып оқушыларының мектепке оқу дайындығын зерттеу.	1 (а, ә, б, в, г, и, к, қ, д, е, ж, з, л, м, н)	323
2.«Адам мен ағаш» проективті әлеуметтік-психологиялық әдістемесі	оқушылардың бейімделу процесін зерттеу және бейімделу проблемаларын анықтау.	1 (а, ә, б, в, г, и, к, қ, д, е, ж, з, л, м, н)	334

3. А.Г. Лусканованың мектеп мотивациясын анықтау сауалнамасы	Мектеп мотивациясын зерттеу.	4 (а, ә, б, в, г, и, к, д, е, ж, з, л, м, н)	341
4. Филиппстің мектеп мазасыздығына арналған тест-сауалнамасы	Мектептегі мазасыздықты зерттеу.	5 (а, ә, б, в, г, и, к, қ, д, е, ж, з, л, н)	398
		6 (а, ә, б, в, г, и, к, д, е, ж, з, л, н)	327
5. «Мазасыздық шкаласы» әдістемесі (Кондаш)	Мектептегі, өзін-өзі бағалайтын және тұлғааралық мазасыздықты зерттеу.	7 (а, ә, б, в, г, и, к, д, е, ж, з, л, м)	286
6. «Психикалық күйлерді өзін-өзі бағалау» тесті (Айзенк бойынша)	Жасөспірімдердің психо-эмоционалды жағдайын зерттеу.	8 (а, ә, б, в, г, и, к, д, е, ж, з, л)	305
		9 (а, ә, б, в, г, и, д, е, ж)	246
		10 (а, ә, б, в, д, е)	154
		11 (а, ә, б, д, е)	149
7. Оқу мотивациясының деңгейін бағалау сауалнамасы	Оқушының оқу мотивтерін анықтау.	5-сыныптар	365
		6-сыныптар	329
		7-сыныптар	274
		8-сыныптар	297
		9-сыныптар	231
		10-сыныптар	142
		11-сыныптар	136
8. Социометрия сауалнамасы	Тұлғааралық қатынастар құрылымындағы топтардың психологиялық климатын және оқушының мәртебесін зерттеу.	5-сыныптар	375
		6-сыныптар	342
		7-сыныптар	286
		8-сыныптар	305
		9-сыныптар	247
		10-сыныптар	156
		11-сыныптар	149
9. Е. К. Климовтың дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы	Оқушылардың бейіндік бағытын зерттеу.	9-сыныптар	224
		11-сыныптар	132

Диагностикалық зерттеу жұмыстары жылдық жоспарға сәйкес жүргізілді. Зерттеуге қамтылған оқушылар саны жоғарыда көрсетілді. Диагностика зерттеуіне тек ата-аналарының келісімі бар оқушылар ғана қамтылды. Ата-аналары келісім бермеген оқушылар қатыстырылмады. Тест қорытындысы сынып жетекшілері мен ата-аналарына таныстырылып, оқушының психо-эмоционалды жағдайын жақсарту бойынша ұсыныстар жеке және топтық кеңестер барысында берілді.

Диагностика жұмысының нәтижесі бойынша және ата-ана мен сынып жетекшісінің сұранысы бойынша оқушыларға *түзету-дамыту жұмыстары* тағайындалады. Ол жеке немесе топпен жүргізіледі. Оқу жылы барысында жүйелі түрде түзету-дамыту жұмыстары мынадай міндеттерді шешу мақсатында жүргізіліп отырды:

- Оқушылардың мектепке сәтті бейімделуі;
- Психологиялық денсаулықты сақтау;
- Мазасыздық деңгейін төмендету;
- Қарым-қатынас мәдениетін қалыптастырып, қарым-қатынас және әлеуметтік дағдыларды дамыту;
- Оқу мотивациясын дамыту.

Оқу жылы барысында мектептің педагог-психологтері барлығы 52 топтық түзету-дамыту сабақтары мен 74 жеке дамыту сабақтарын жүргізді. Түзету-дамыту сабақтарында түрлі іс-қимыл жаттығулары, ойындар, проективті суреттік әдістемелер мен тынығу жаттығулары жүргізілді.

Жалпы түзету-дамыту сабақтары мектепте жақсы деңгейде жүргізілді, оқушылар мен ата-аналарға кәсіби психологиялық көмек көрсетілді.

Алдын алу-ағартушылық бағыт бойынша оқушылармен, ата-аналармен және мектеп педагогтерімен семинарлар мен тренинг-сабақтары жыл бойы жоспар бойынша жүргізіліп отырды. Жоспар бойынша оқушылармен «Дау - жанжал емес» (7-сыныптар), «Қауіпті жағдайлар, сыпайы бас тарту» (1-4 сыныптар), «Ашумен не істеу керек?» (5-7 сыныптар), «Мен өзімді мақтан тұта аламын» (5-7 сыныптар), «Стресстен қалай құтылуға болады?» (8-11 сыныптар), «Мен өз ренішіме түстім» (6-7 сыныптар), «Көңіл-күйіңізге әсер етіңіз және оны жақсартыңыз» семинар-дәрісі (7-10 сыныптар), «Ойлар. Сезімдер. Мінез-құлық» (4-5 сыныптар), «Өтініш және оған деген көзқарасым» (8-11 сыныптар), «Мен өмірді таңдаймын!» тренингі (7-10 сыныптар), «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады?» (2-3 сыныптар), «Толеранттылық дегеніміз не?» (7-8 сыныптар), «стресспен күресу әдістері» (9, 11 сыныптар), «Емтиханда өзіне деген сенімділік» тренингтері (9, 11 сыныптар) жүргізілді. Ата-аналар мен сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша «Дос болғым келеді» тренингі (5-сынып) және «Қарым-қатынас мәдениеті» тренингі (8- сынып), «Буллингтен қалай қорғанамын?» тренингі (6-сынып) жүргізілді.

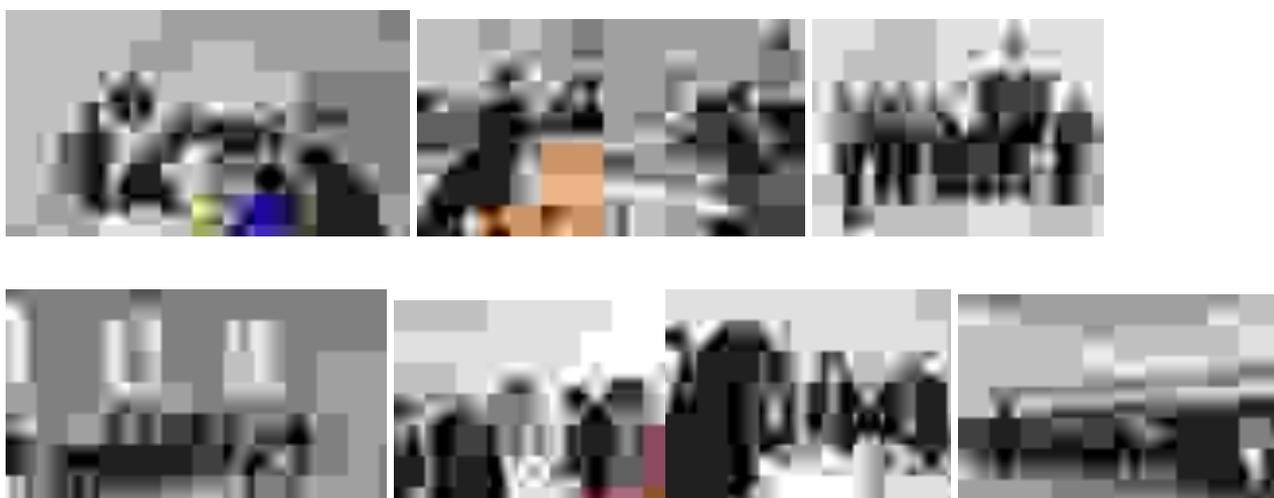


Әр айдың соңында ата-аналарға арналған ашық есік күндері өткізіліп отырды. Ашық есік күні барысында педагог-психологтің ата-аналарға арналған тренинг-сабақтары жүргізіліп отырды. «Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі» семинар-практикумы, «Оқу жылының басында баланың мектепке сәтті бейімделуі» семинары, ата-аналарға арналған кеңес: «Жасөспірімдердің

өмірлік мақсаттары. Өзіңізді және баланы болашақ емтихандарға қалай дайындау керек?», «Отбасындағы микроклимат және бала тәрбиесі» тренингі, «Баламен сенімді қарым-қатынасты қалай құруға болады?» топтық кеңесі, «Бала тұлғасын дамытуда әкенің рөлі» және «Жазасыз тәрбиелеу» тренингтері өткізілді. Мақсаты – ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.



Алдын алу-ағартушылық бағыт бойынша мектеп педагогтерімен түрлі тренингтер, семинарлар жоспар бойынша жыл бойы өткізілді. Атап айтқанда, «Бірінші сынып оқушыларының табысты бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары, «Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау» оқыту семинары, «Ата-аналармен жұмыста жанжалды жағдайларды қалай шешуге болады?» семинар-практикумы, «Мұғалімдердің эмоционалды күйзеліс синдромының алдын алу және педагогтардың психикалық денсаулығын нығайту» тренингі, жас мұғалімдерге арналған «Жасөспірімді қалай түсінуге және қабылдауға болады?» семинарлары жүргізілді.



Кеңес беру бағыты бойынша:

- Оқуында қиындықтары мен мәселелері бар оқушылардың ата-аналары мен мұғалімдеріне кеңес беру;
- Отбасы мен сынып ұжымында өзара қарым-қатынас жасауда қиындықтары бар оқушылар

мен оның ата-аналарына кеңес беру;

- Топтық диагностика нәтижесімен таныстыру мақсатында кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

Кеңес беруде оқушыдағы мәселе мен оның себебін анықтау мақсатында проективті суреттік әдістермен қолданылып, диагностикалық әңгімелесу мен бақылау жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында кеңес беруде мынадай мәселелер бойынша оқушылар, ата-аналар мен пән мұғалімдері тарапынан сұраныстар көбірек болды:

- 1, 5-сыныпқа бейімделудегі қиындықтар;
- Отбасындағы бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынас, тәрбиелеудегі қиындықтар;
- Оқу мотивациясының төмендігі;
- Мамандық таңдаудағы қиындықтар;
- Эмоцияны бақылау мен реттеудегі қиындықтар;
- Емтиханға дайындықта ұсыныстар.

Жалпы алғанда кеңес беру жұмыстарының тиімділігі жоғары болды және біршама міндеттерді шешуде септігін тигізді. Оқушыларға жеке тұлғалық ерекшеліктері мен мүмкіндіктері ескеріле отырып психологиялық көмек берілді. Психологиялық кеңес беру арқылы оқушылар мен ата-аналар, педагогтер оқудағы, тәрбие мен жеке дамуындағы қиындықтар мәселелерін шешуге мүмкіндік алды.

Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт бойынша мынандай жұмыстар жүргізілді:

- Педагог-психологтің құжаттар рәсімдеуі;
- Алынған диагностикалық жұмыстарды өңдеу және талдау жұмыстары;
- Ата-аналарға, педагогтерге, оқушыларға мәселелер бойынша ұсыныстар әзірлеу;
- Түзету-дамыту сабақтарын әзірлеу және жүргізу;
- Алдын алу-ағартушылық шараларының бағдарламасын әзірлеу және өткізу.

Барлық педагог-психологтердің ұйымдастырып өткізген іс-шараларын жоғары деңгейде өткізген деп бағалауға болады. Әрбір өткізген шара кәсіби мүмкіндіктерін байқатып, алдағы өзіндік даму жоспарын жасауына ықпал етеді.

Атқарылған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жұмыстарын ескере келе, келер 2024-2025 оқу жылына мынадай міндеттер қойылады:

- Оқушының әр даму кезеңіне сай тұлғалық, интеллектуалдық дамуына ықпал ету жұмыстарын жалғастыру;
- 1, 5, 10 сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне көмек беру;
- Тұлғалық дамуында қиындықтары бар (агрессивтілік, эмоционалдық қиындықтар) оқушыларға психологиялық көмек беру;
- Оқушылардың ата-аналарымен өзара байланыс орнатып, психологиялық көмек көрсету;
- Ата-аналардың, педагогтердің, оқушылар мен әкімшіліктің сұранысы бойынша кеңес беру жұмыстарын жалғастыру.

Мектеп психологтері: Ерпейсова Ж.К., Жунусова Н.З.

2024-2025 оқу жылында атқарған жұмыстарының қыркүйек айына ЕСЕБІ

<https://docs.google.com/document/d/1ftUO9HbkC0rIRfJkf2WsfQsbospzNtSL/edit?usp=sharing&oid=112978714660001673129&rtpof=true&sd=true>

Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің жұмысы 5 негізгі бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- I Диагностика
- II Түзету-дамыту жұмысы
- III Алдын алу - ағарту жұмысы
- IV Кеңес беру

V Ұйымдастыру - әдістемелік жұмыс

Мақсаты: Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
- білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

Анықтама

Жалпы мектепшілік, сыныптық ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу

Тақырыбы: «Балалардың қауіпсіздігі біздің қолымызда»

Қатысқан ата-аналар саны: 121

Өткізілген күні: 26.09.2024

Мақсаты:

балалардың өмірінің қауіпсіздігі мәселелерінде ата-аналардың педагогикалық сауаттылығын арттыру.

ата-аналарды оқу жылына балалармен психологиялық қызметтің алдағы жұмысын хабардар ету.

«Бір-біріңе» жаттығуы

Қатысушылар аудиторияда еркін жүріп, менің тапсырмаларымды орындаулары қажет. Мен «Бір-біріңе» дегенде сіздер жұп табуларыңыз керек. Жұптасқаннан кейін: «бір-бірлерінің қолдарыңды қысыңдар, аяқтарыңызды- аяққа, басты-басқа, қолды-қолға, мұрынды-мұрынға, құлақты-құлаққа, арқаны- арқаға, ішті-ішке т.б. Залда тағыда еркін жүріп, жаңа жұп табуларың керек. Ойын жаңа жұппен жалғастырылады.

Рефлексия: Көңіл-күйлеріңмен бөлісіңіздер. Қандай сезімде болдыңыздар.

Сәлеметсіздер ме! Қымбатты ата – аналар! Отбасы — Адам баласының алтын діңгегі. Өйткені адам ең алғаш шыр етіп дүниеге келген сәтінен бастап, осында ер жетіп, отбасының тәрбиесін алады. Сондықтан да отбасы — адамзаттың аса қажетті, әрі қасиетті алтын бесігі.

Бала қанша білім алып, мектеп табалдырығын аттағанымен, оның өмірінің көп бөлігі әке — шешесінің қасында өтеді екен. Ал сіздердің ата — ана, өміріңізде үш рет мектепке баратыныңызды әрқашан естен шығармаңыз. Бірінші рет – өзіңіз, екінші рет – балаңыз, ал үшінші рет – немереңіз

барады екен. Ендеше бүгінгі сабағымызға қатысып отырған ата — аналарға әрдайым осы балаларыңыздың қорғаны болып, немере сүйіп мектепке келе беріңіздер демекпіз!

Психолог қызметінің мақсаты:

Балаларды оқу үрдісінде, тәрбиелеу мен дамытуда консультатциялық және ақпараттық психологиялық көмек көрсету

Жұмыс бағыттары:

Психологиялық диагностика

Психологиялық коррекция (жеке және топтық дамытушылық жаттығулар)

Психологтің кеңес беруі

Психологиялық алдын алу (психолог – педагогтің іс-әрекеті оқушының психологиялық денсаулығын сақтауға, бекітуге және дамытуға бағытталған)

Психологиялық ағартушылық (жұмыс формасы: лекция, әңгімелесу, керек әдебиеттер жинағы және т.б)

Жаттығу «Өз балаңызды жақсы білесіз бе?»

Мақсаты: Ата — анамен баланың ортасындағы қарым — қатынасты анықтау.

« Жұдырығыңды аш» жаттығуы (баламен жағымды қарым - қатынас орната білуді түсіндіру). Қатысушылар жұпқа бөлінеді. Біреуі жұдырығын түйеді, екіншісі қандай жолмен болса да ашуға тиіс. Күш жұмсамай –ақ өтіну арқылы мәселені шешуге болатындығы жөнінде талдау жасалады.

8. Ата-аналарға арналған жадынамалар таратылады.

1. Баланы жаймен оятыңыз, ол оянғанда сіздің жағымды жымысыңызды көріп, дауысыңызды естісін.
2. Асықтырмаңыз, үлгіре алмаса-оған бала кінәлі емес, уақытты есептеу сіздің міндетіңізде.
3. Баланы таңертеңгі тамақ ішпестен мектепке жібермеңіз: мектепте тамақтанғанша ол біраз жұмыс атқаратынын ұмытпаңыз.
4. Сабаққа кетерде «тентек болма», «өзіңді дұрыс ұста», «нашар баға алушы болма» деген сөздерді айтпаңыз. Оған табыс тілеңіз, жағымды сөздер айтыңыз.
5. «Бүгін қандай баға алдың?» деген сұрақты ұмытыңыз. Баланы мектептен кейін жағымды көңіл-күймен қарсы алыңыз, көп сұрақ қоймаңыз. Егер бала өз сезімдерімен бөліскісі келсе немесе ашулы болса, оны тыңдаңыз, кейінге қалдырмаңыз, ол үшін көп уақыт керек емес.
6. Егер бала көңілсіз келсе, бірақ үндемесе, мазасын алмаңыз. Қалпына келген соң өзі-ақ баяндап береді.
7. Мұғалімнің ескертуін тыңдаған соң, дауласуға асықпаңыз, мұғаліммен арадағы әңгіме баланың қатысуынсыз өткені дұрыс.
8. Мектептен кейін бірден сабаққа отыруға асықтырмаңыз, екі- үш сағат демалыс қажет.
9. Әр сабақты әзірлеген соң, 15-20 минут үзіліс жасаған жөн.

10. Балаға сабағын өзі әзірлеуге мүмкіндік беріңіз, көмек керек болса ғана көмектесіңіз. Қолдау көрсету, мадақтау қажет («сенің қолыңнан келеді», «екеуміз бірігіп ойланайық», «мен саған көмектесемін»). Алған бағаларына аса мән бермеңіз.

11. Баламен қарым-қатынаста «Егер сен жақсы оқысаң, онда...» деген шарт қоюдан аулақ болыңыз.

12. Күніне бір рет жарты сағат болса да баламен бірге болуға уақыт табыңыз.

13. Баланың басы ауырса, шаршаса т.б. жағдайларға көңіл аударыңыз.

14. 7-8 жастағы балалар да кешкі ұйқының алдында ертегі тыңдағанды жақсы көретінін ұмытпаңыз. Бұл баланы тыныштандырады, жақсы ұйықтауына көмектеседі.

15. Ұйықтар алдында жағымсыз жағдайлар, ертеңгі бақылау сабақтары туралы айтпаңыз.

Қорытынды.



«Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі»

Мақсаты: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.

Қатысқан ата-аналар саны: 48

Өткізілген күні: 27.09.2024

Бірінші кеңес

Балаңызға керек нәрсенің ең маңыздысы бұл сіздің ықыласыңыз Шыдамды болыңыз: оның мектеп туралы айтқан әңгімелерін зейін қойып тыңдаңыз, нақтылайтын сұрақтар қойыңыз.

Есіңізде болсын: сіз үшін қанша маңызды емес нәрсе, сіздің ұлыңыз немесе қызыңыз үшін сол күнгі толқуға толы оқиға болып шығуы мүмкін.

Балаңызды зейін қойып тыңдаңыз: сонда балаға сіздің қандай көмегіңіз керектігін, мұғаліммен не туралы сөйлесу керектігін, сіз онымен мектеп жанында қоштасқаннан кейін баламен шын мәнінде не болатындығын түсіне аласыз.

Оқушыға әкенің де, ананың да ықыласы қажет: оған үй тірліктерімен, теледидар қараумен, компьютер ойнаумен араластырмай, арнайы ол үшін уақыт бөлуді ұмытпаңыз.

Есіңізде болсын: Егер бала сіздің оның істеріне, жұмыстарына көңіл бөлгеніңізді көрсе, ол міндетті түрде сіздің қолдауыңызды сезінеді.

Ата-анаға баланың мектепте оқуға психологиялық дайындығы бойынша кеңес беру: Баланы біртіндеп мектеп күн тәртібіне бейімдеу керек.

Бала мұғалімді дұрыс тыңдау үшін оған беретін нұсқаулары анық, аз сөзді, жылы лебізді, жайлы болуы қажет. Баланы мектепте болатын қиындықтармен қорқытпау.

Мектеп алдында әрі оқу кезінде баланың көру және есту сезгіштігін тексертіп отыру.

Оқуға дайындық: 6-7 жастағы бала әліппенің баспа әріптерінің барлығын білуі тиіс. Кейбір балалар буындап, кейбірі тұтас мәтінді де оқи алады. Балалардың дайындығы әртүрлі болғанымен барлық балалар оқу процесінен жылдам шаршайды. Сабақты демалыспен кезектестіру. Бала айна алдында дыбыстарды нақты дауыстап, жекелеген дыбыстарды бөліп әрі созып айтуына мүмкіндік беру. Бұл сөйлеу аппаратын дамытады.

Жазуға дайындық: қаламды бала дұрыс жаттыққан қолмен ұстауы тиіс. Бояуды трафарет және штрихтаумен алмастыру. Сызықтар төменнен жоғары, оңнан солға, егер ол қисық болса, онда сағат тіліне қарсы болуы тиіс. Сызықтардың арасы 0,5 см болуы тиіс, бұл жазба әліппесінің негізгі принципі. Бала сабақтан қалай шаршаса, оқудан да солай шаршайды. Баланы мектепке дайындағанда ата-ана мұғалім ролін алмай, баласы үшін оны жақсы көретін және түсінетін ата-ана болып қала беруі керек. Бала өзінің қолынан келетіндерінің бәрін бар ықыласымен орындайды. Баланың жетістігін сыныптастарының деңгейімен салыстырмау керек, тек қана ата-аналардың шыдамдылығы мен сүйіспеншілігі баланың оқуда алға ұмтылуына кепіл бола алады.

Қоштасу сәті. Тәмсіл әңгіме.

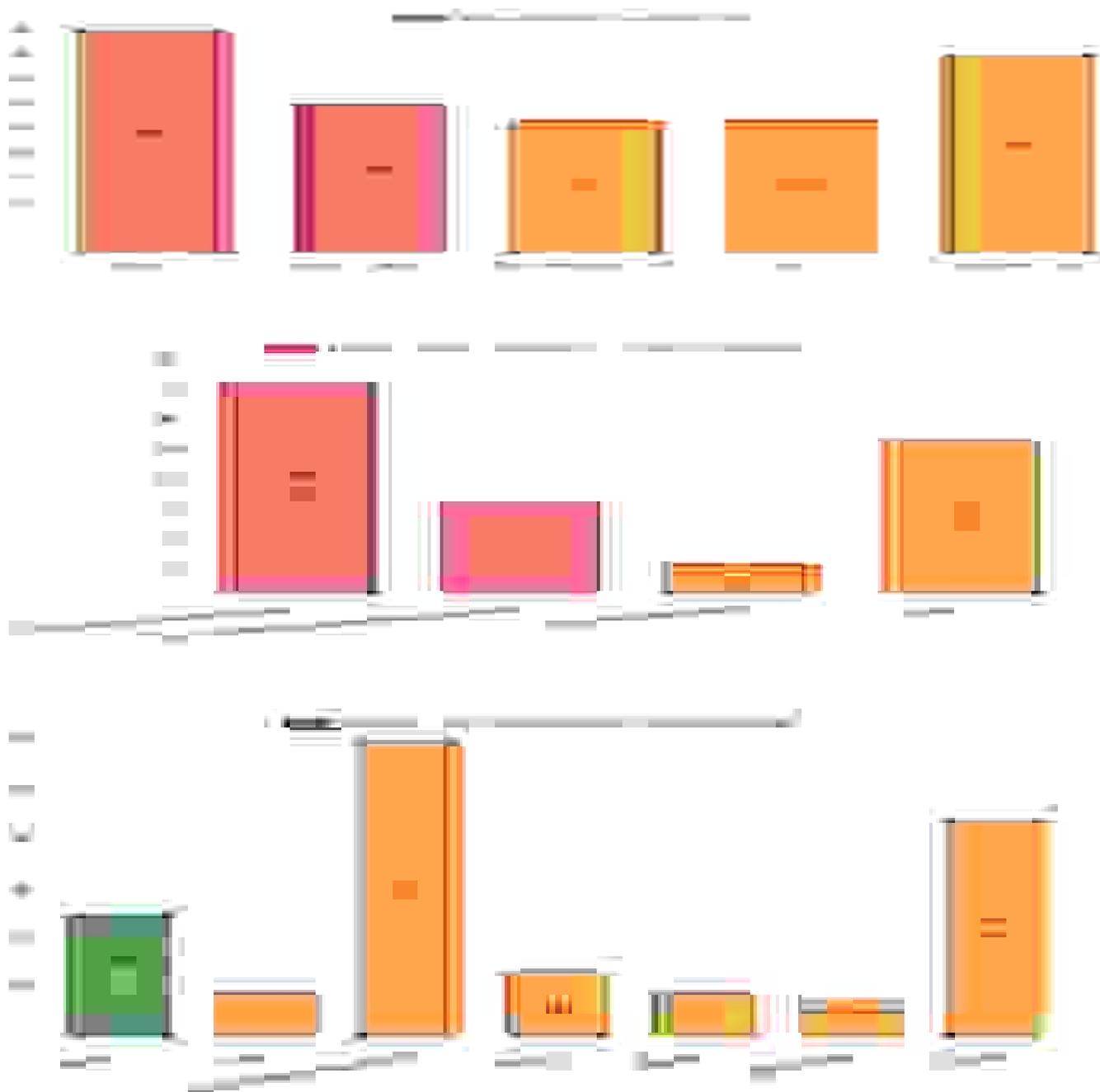


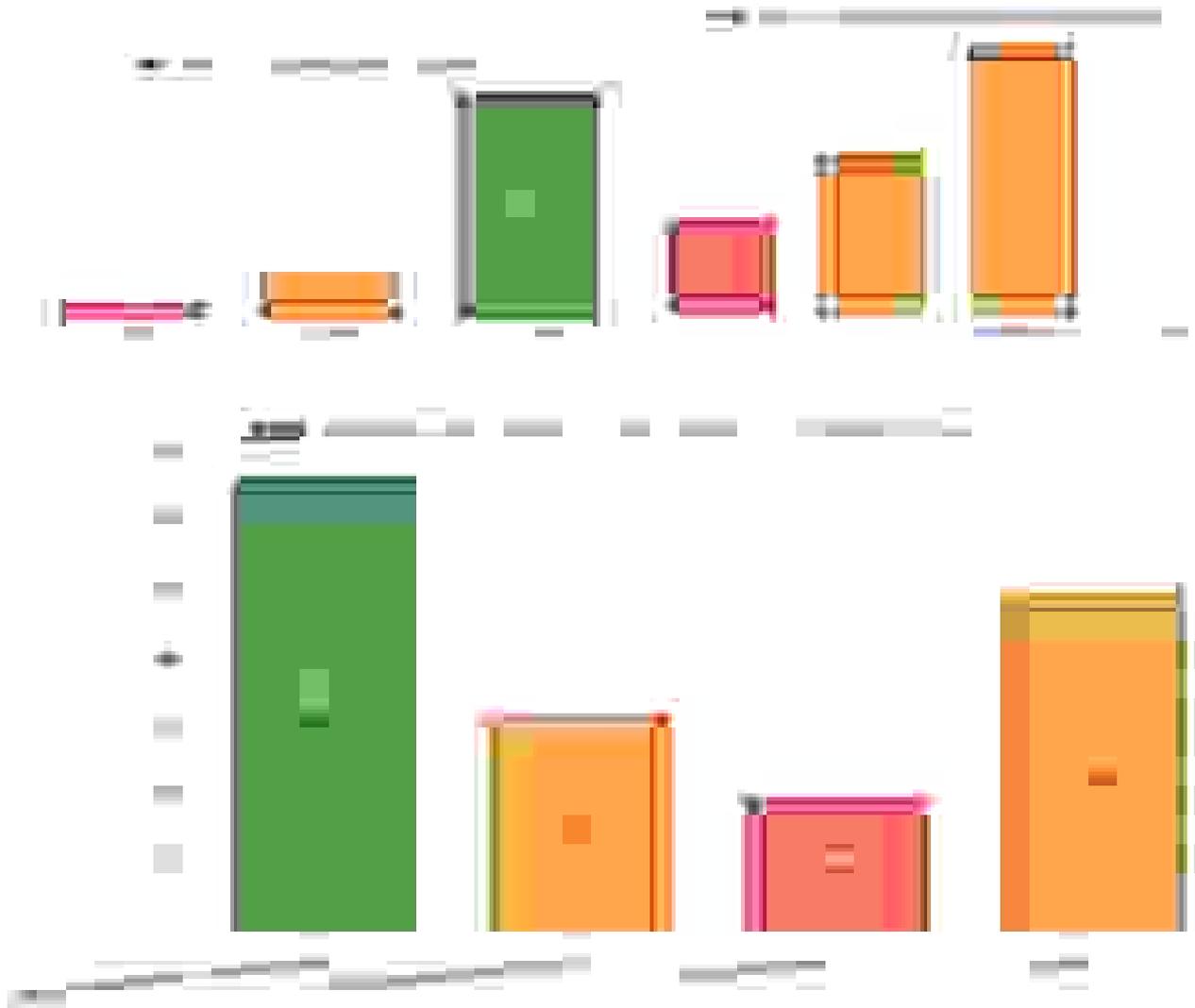
«Буллингті алдын-алу» жұқмыстары жүргізілді

Мақсаты: : бар заңдылықтарға назар аудара отырып, оқушы тұлғасы мен оның мінез-құлқы туралы адекватты өзін-өзі бағалауды қалыптастыру.

Буллинг бойынша мәліметтерін төмендегі кестеден көруге болады:

Ұл	Қыз
71	98





Психологиялық қызметінің 2024-2025 оқу жылында атқарған жұмыстарының жылдық есебі

Мақсаты:

Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Міндеттері:

- білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтену қабілетін қалыптастыру;
- оқушыларға, ата-аналар мен педагогтерге психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- мектептің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне мектептің барлық педагогикалық құрамын белсенді тарту;
- білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- мектепте оқушылардың қолайлы психологиялық ахуалы үшін жағдай жасау.

8 сыныптар арасындағы “ Социометрия” әдістемесі

Мақсаты: Оқушылар арасында өзара қарым-қатынасты анықтау.

Өткізілген жері: №53 мектеп-лицей

Өткізілген күні: 01.10-30.10.24

Әдістеме түрі: “ Социометрия” әдістемесі

Қатысқан балалардың саны : 199

Қорытынды:

	Қабылданған	Көшбасшы	Танымал	Бейтарап	Оқшауланған	Қабылданбаған	Шеттетілген	Қатысқан оқушылар саны
8 « А»	5	3	1	2	0	0	0	11
8 « Ә»	4	7	2	0	0	1	0	14
8 « Б»	7	10	7	0	0	1	0	25
8 « В»	3	3	1	0	0	1	0	8
8 « Г»	9		4	3	0	2	0	18
8 « К»	7	2	4	2	0	1	0	16
8 « И»	5	5	1	2	0	0	0	13
8 « Д»	8	7	0	1	0	0	0	16
8 « З»	8	7	0	1	0	0	0	16
8 « Л»	6	7	2	1	0	0	2	18
8 « Ж»	12	3	2	4	1	0	2	24
8 « Е»	2	15	1	0	0	0	2	20



9 сыныптар арасындағы “ Социометрия” әдістемесі

Мақсаты: Оқушылар арасында өзара қарым-қатынасты анықтау.

Өткізілген жері: №53 мектеп-лицей

Өткізілген күні: 01.10-30.10.24

Әдістеме түрі: “ Социометрия” әдістемесі

Қатысқан балалардың саны : 198

Қорытынды:

10 « А»	9	10	1	3	0	1	0	24
10 « Ә»	1	5	3	0	0	0	0	9
10 «Б»	9	3	1	0	0	4	0	17
10 «В»	4	8	1	2	0	3	0	18
10« Д»	4	5	2	1	0	0	0	12
10 « Ж»	3	2	0	0	1	0	0	6
10 « Е»	3	4	0	1	3	1	0	12



11 сыныптар арасындағы “ Социометрия” әдістемесі

Мақсаты: Оқушылар арасында өзара қарым-қатынасты анықтау.

Өткізілген жері: №53 мектеп-лицей

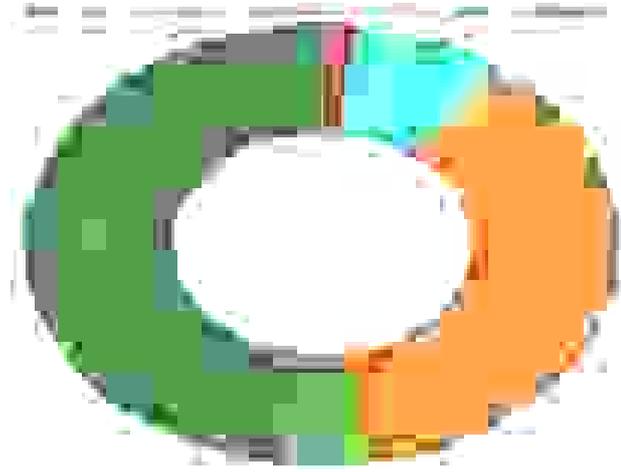
Өткізілген күні: 01.10-30.10.24

Әдістеме түрі: “ Социометрия” әдістемесі

Қатысқан балалардың саны : 85

Қорытынды:

	Қабылданған	Көшбасшы	Танымал	Бейтарап	Оқшауланған	Қабылданбаған	Шеттетілген	Қатысқан оқушылар саны
11 « А»	9	15	2	0	0	0	0	26
11 « Ә»	1	3	3	0	0	2	0	9
11 «Б»	0	1	0	0	1	3	0	5
11 «В»	8	2	0	1	0	3	0	14
11 « Д»	7	8	4	0	1	7	0	20
11 « Е»	3	5	1	0	0	1	0	11



8 сыныптар арасында “Аландаушылық шкаласы” Кондаш

Мақсаты: Оқушы бойындағы мазасыздықтың басым түрін анықтау.

Өткізілген күні: 16.10.2024-22.10.24

Қатысқан оқушылар саны: 204

Қорытынды

	Қалыпты	Біршама жоғары	Жоғары	Өте жоғары	Өте тыныш	Қатысқан оқушылар саны
8 « А»	57	7	4	0	30	25
8 « Ә»	47	3	2	0	35	22
8 « Б»	57	6	4	0	33	25
8 « Г»	30	3	1	0	42	19
8 « К»	39	3	0	0	21	16
8 « И»	20	4	0	0	34	16
8 « Д»	31	7	0	0	34	18
8 «З»	20	8	7	0	21	14
8 « Л»	32	11	7	0	23	18
8 « Ж»	33	3	0	4	17	16
8 « Е»	33	1	1	0	23	15



Профилактикалық жұмыстар

Алдын алу-ағартушылық бағыт бойынша оқушылармен, ата-аналармен және мектеп педагогтерімен семинарлар мен тренинг-сабақтары жыл бойы жоспар бойынша жүргізіліп отырды. Жоспар бойынша оқушылармен : “Доссыз-өмір” (6-сыныптар), «Қауіпті жағдайлар, сыпайы бас тарту» (1-4 сыныптар), : “Доссыз-өмір” (1-4 сыныптар), “Достық қарым-қатынастарды нығайту” (1-4 сыныптар), «Ашумен не істеу керек?» (5-7 сыныптар), “Достық татулықтан басталады” (6 сыныптар), «Стрестен қалай құтылуға болады?» (8-11 сыныптар), «Мен өз ренішіме түстім» (6-7 сыныптар), «Көңіл-күйіңізге әсер етіңіз және оны жақсартыңыз» семинар- дәрісі (7-10 сыныптар), «Ойлар. Сезімдер. Мінез-құлық» (4-5 сыныптар), «Өтініш және оған деген көзқарасым» (8-11 сыныптар), «Мен өмірді таңдаймын!» тренингі (7-10 сыныптар), «Қиын жағдайлар маған не үйрете алады?» (2-3 сыныптар), «Толеранттылық дегеніміз не?» (7-8 сыныптар), «стресспен күресу әдістері» (9, 11 сыныптар), «Емтиханда өзіне деген сенімділік» тренингтері (9, 11 сыныптар) жүргізілді. Ата-аналар мен сынып жетекшілерінің сұранысы бойынша «Дос болғым келеді» тренингі (5-сынып) және «Қарым-қатынас мәдениеті» тренингі (8- сынып), «Буллингтен қалай қорғанамын?» тренингі (6-сынып) жүргізілді.

1-сынып оқушыларынан алынған мектепке бейімделуі бойынша психологиялық- педагогикалық диагностика жұмысының қорытынды

Мақсаты: оқушылардың мектепке, оқу процесіне бейімделуін анықтау.

Тестке қатысқандар – 14 сыныптан 334 оқушы

“Адамдар мен ағаш” жобалау әдістемесінде балаларға дайын бланк таратылады, онда ағаштағы адамдардың бейнесі берілген, солардың бірін таңдап белгілі бір түспен бояйды.

“Мектеп суреті” жобалау әдістемесінде оқушыларға А4 қағазы таратылып, мектеп суретін салу тапсырылады.

Берілген тапсырмаларды орындау барысында бейімделу бойынша 1 сыныптар мынадай нәтижелер көрсетті.

№Сыныбы Бейімделу деңгейі жоғары Бейімделу деңгейі орташа Бейімделу деңгейі төмен
Қатысқан оқушы саны

№	Сыныбы	Бейімделу деңгейі жоғары	Бейімделу деңгейі орташа	Бейімделу деңгейі төмен	Қатысқан оқушы саны
1.	1 «а»	7 (29%)	14 (58%)	3 (13%)	24
2.	1 «ә»	8 (38%)	8 (38%)	5 (24%)	21
3.	1 «б»	5 (19%)	16 (62%)	5 (19%)	26
4.	1 «в»	4 (20%)	12 (60%)	4 (20%)	20
5.	1 «г»	3 (13%)	16 (66%)	5 (21%)	24

6.	1 «И»	5 (21%)	16 (67%)	3 (12%)	24
7.	1 «К»	4 (16%)	17 (68%)	4 (16%)	25
8.	1 «Ғ»	3 (12%)	16 (67%)	5 (21%)	24
9.	1 «Д»	9 (36%)	13 (52%)	3 (12%)	25
10.	1 «е»	6 (26%)	15 (65%)	2 (9%)	23
11.	1 «Ж»	4 (17%)	15 (62%)	5 (21%)	24
12.	1 «з»	5 (23%)	14 (64%)	3 (13%)	22
13.	1 «Л»	7 (28%)	13 (52%)	5 (20%)	25
14.	1 «Н»	3 (12%)	15 (63%)	6 (25%)	24
	Барлығы	73 (22%)	200 (60%)	58 (18%)	334

Оқушылардың мектепте бейімделуін анықтау диаграммасы

Жоғары бейімделу - 22%

Орташа бейімделу - 60%

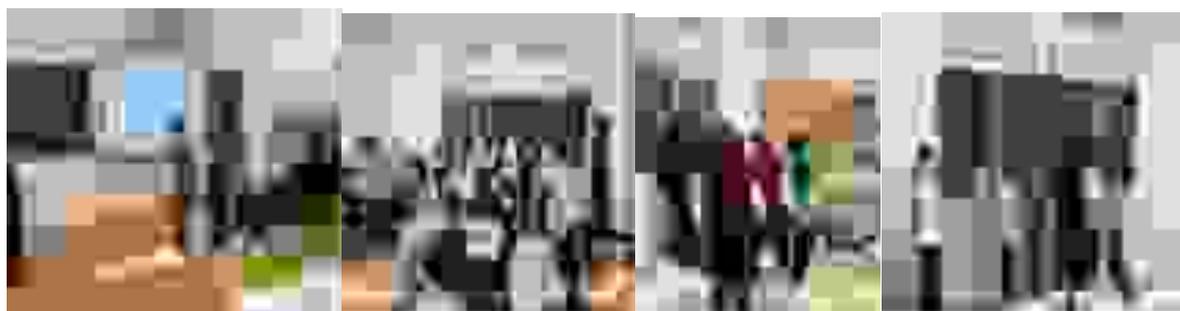
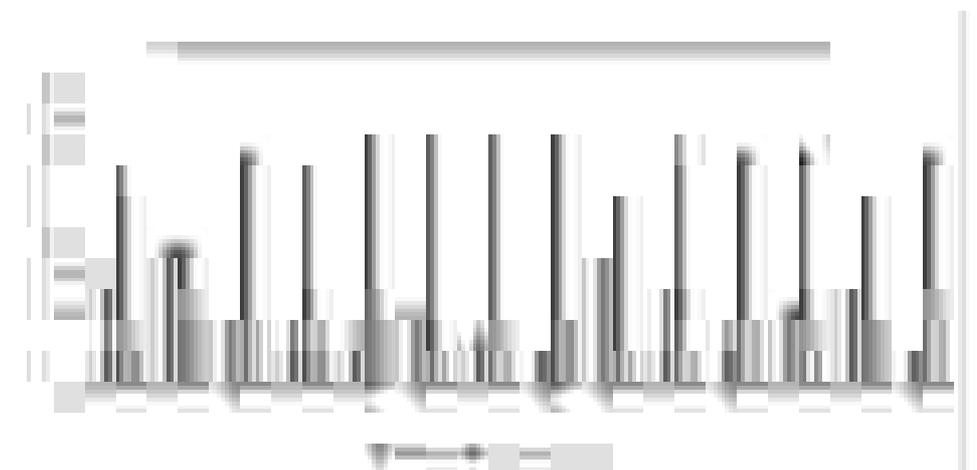
Төмен бейімделу - 18%

Жүргізілген зерттеу жұмыстары нәтижесінде 1 “Е”, 1 “З” сыныптарында бейімделуінде қиындықтар байқалса, 1 “Ә”, 1 “Д” сыныптарында жоғары бейімделу анықталды. Жалпы бірінші сынып оқушылары сынып жетекшілеріне, мектептің тәртібіне және ішкі ережесіне бейімделген. Бірақ әр сыныпта баяу жауап беретін, тұйық мінезді, мектеп ережесін сақтамайтын оқушылар кездеседі.

Қорытындылай келе, мектеп психологі бейімделуі төмен оқушылармен жекелей және топтық жұмыстар, ойын-жаттығулар жүргізеді, 1 сынып жетекшілері мен ата-аналарға оқушының сәтті бейімделуіне арналған оқыту семинарын ұйымдастырып, ұсыныстар мен кеңестер беріледі.

Оқушылардың мектепте бейімделуін анықтау диаграммасы

Оқушылардың мектепте бейімделуін анықтау диаграммасы



4.2.11. Қосымша білім беру педагогының оқу жылына арналған жұмыс жоспары

4.2.12. Тәрбие жұмысы бойынша мектепшілік бақылау жоспары

Жыл сайын тәрбие жұмысы бойынша мектепшілік бақылау жоспары жасалып, жоспар бойынша бақылау жұмысы жүргізіледі.

<https://drive.google.com/file/d/1s7SFvj776YwMLjqXioiOu1qnO65T6KbZ/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/11655O9zDqHLL-JN4Y-YBoYn1Hat7FK64/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/1LNX05GrJvWuuhBmIMBd4EEjqx6t4XVWx/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылы тәрбие жұмысы бойынша мектепшілік бақылау жоспары жүргізілді Мектепшілік бақылаудың мақсаты:

Педагогикалық процестің жұмыс барысы мен дамуының Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкестендіру.

Әр оқушының жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім беру мүмкіндіктерін және денсаулық жағдайын ескере отырып, оқушылардың даму динамикасын, педагогтердің білім беру әлеуетін іске асыруды бақылау негізінде оқу процесін жетілдіру.

Мектепшілік бақылау міндеттері:

- Жеке тұлғаны оқыту мен тәрбиелеу мақсаттарын табысты жүзеге асыру үшін мұғалімдіүздіксіз дамыту, педагогтардың кәсіби шеберлігі мен кәсіби құзыреттілігін арттыру арқылы білім сапасын арттыруды қамтамасыз ету;
- Ұжымның және оның жеке мүшелерінің жұмысында жоспарланған нәтижеден ауытқуларды анықтау, «мұғалім-оқушы», «жетекші-мұғалім» сенім және бірлескен атмосферасын құру;
- Еңбек тәртібі мен мектепшілік тәртіп ережелерінің сақталуына бақылауды күшейту;
- Оқу-тәрбие үрдісі жағдайын диагностикалау, мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сай бақылау жүйесін жетілдіру және тиімсіз жақтарын анықтау, кемшіліктерді жою жолдарын қарастыру;
- Оқушылардың даму динамикасын бақылау, жартыжылдық және жыл бойы олардың деңгейлерін белгілеу;
- Педагогтардың жауапкершілігін арттыру, оқу пәндерін оқыту тәжірибесіне жаңа, озық инновациялық әдістерін жүзеге асыру;
- Оқушылардың білім, білік, дағдыларын, білім алуда жауапкершілігі мен қызығушылығын қалыптастыру;
- Мектеп құжаттарының жағдайын және жүргізілуін жүйелі түрде дамыту.

Мектепшілік бақылау жұмысының басым бағыттары:

ПК-Педагогикалық кеңес

ДЖК-Директор жанындағы кеңес

ҒӘК-Ғылыми әдістемелік кеңес

СЖО-Сынып жетекшілер отырысы

ӨӨБҰО- Өзін-өзі басқару ұйымының отырысы

ДТІЖО-Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

ОҒҚ-оқушылардың ғылыми қоғамдастығы

Тәрбие жұмысы бойынша біртұтас тәрбие бағдарламасының орындалу сапасын, ҚР рәміздерін насихаттау бойынша жұмыстардың жай-күйі, құқыбұзушылықтың алдын алу жұмыстарының жай-күйін т.б. тақырыптар бойынша бақылау жұмысы жүргізіледі.

4.2.12. Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс жоспары

Ата-аналар қоғамдастығымен жұмыс жоспары ата-аналар жиналысы, оқушыларға отбасы құндылықтарын түсіндіруге бағытталған іс-шаралар, ата-ана мен балалар арасындағы қарым-қатынасты нығайту мақсатында ортақ іс-шаралар т.б. шаралар арқылы жүзеге асты.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PmKBo9Ug5yuNvvtG3Xcxbn8IdLBpkpw9?usp=sharing>

түрде Отбасы күні мерекесі, ата-аналар жиналысы, спорттық іс-шаралар өткізіліп тұрады.

Отбасы күні Мен Тілдер мерекесіне орай мектебімізде ата-аналарға арналған ашық есік күні өтті. 7 “Л” сыныбында қазақ тілі мен әдебиеті және көркем еңбек пәнінен “Қазақ даналары” және “Дәстүрлі емес техника бойынша портрет жасау” тақырыптарында кіріктірілген сабақ

ұйымдастырылды. Мақсаты: ата-ана және бала қарым-қайынасын өзара байланысын қалыптастыру, отбасының негізі өмірдің ұйытқысы, киелі қасиетке ие болу сыры, отбасы тәлімінің мәні туралы түсініктерді кеңейту.

Ата-аналар балаларымен жұптасып ұлы даналарымыз Абай Құнанбайұлы, Шәкәрім Құдайбердіұлы, Жүсіпбек Аймауытов, Мағжан Жұмабаев, Ахмет Байтұрсыновтың портреттерін дәстүрлі емес техника негізінде жасап шықты. Даналарымыз туралы ақпарат беріліп, түрлі тапсырмалар орындалды. Ата-аналар мен оқушылар сабаққа белсене қатысты.

<https://drive.google.com/file/d/114c1pb2R0Wjn5Ma4yr5WfnpxE3M2aBEH/view?usp=sharing>

Мектепте «Отбасы күніне» арналып мынадай тағы басқа іс-шаралар өткізіледі:

- 2-3 сынып оқушылары арасында «Менің отбасым» онлайн балалар суреттерінің конкурсы;
- 4-сыныптарда «Бақытты отбасы» фотобұрышы ұйымдастырылды;
- 5-сынып оқушылары «Менің сүйікті ата-анам» атты бейнероликтер түсірді;
- 6,7,8 сыныптарда «Әкем мен анам жайында мақтанамын» атты балалар ойынан бейнетүсірілімдер ұйымдастырылды
- 9, 10, 11 сыныптарда «Ата-ана - баланың басты ұстазы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Өткізілген іс-шаралар туралы фотоесептер әр сыныптың Инстаграм парақшаларында

[#Отбасыкүні2022#Деньсемьи2022#Familyday2022](#) хештегтерімен жарияланды.

https://www.instagram.com/reel/C_7nRE2NLVj/?igsh=c3NuMXRmY3h6ejB0

3-сынып оқушылары ата-аналарымен бірге “Әкем, анам және мен – спортшымыз шетінен” отбасылық сайыста бақтарын сынады. Акцияға шамамен 2500 жуық оқушы қатысты. Іс-шара барысында оқушылар жоғары белсенділік танытты.

https://www.instagram.com/reel/C_7nRE2NLVj/?igsh=c3NuMXRmY3h6ejB0

Әкелер кеңесінің ұйымдастыруымен тренинг, кездесулер өткізіліп тұрады.

Әкелер кеңесі мүшелері қалалық волейболдан өткен сайысқа қатысып, грамотаға ие болды.

«Күшіміз бірлікте» әкелер волейбол командасы мүшелері:

№	Білім беру ұйым атауы	Қатысушы әкелердің аты-жөні	Оқушылар (балаларының) аты- жөні
1	Бауыржан Момышұлы атындағы №53 мектеп-лицей	Ақылбеков Жомарт Серикович	Серік Ерасыл Серік Нұрасыл
2		Хавкенов Маралбек	Хавкенова Әйгерім
3		Кала Мурат	Кала Химметсамет
4		Шингисханов Асет	Ибадолла Айару
5		Мухтаров Ергали Алибекович	Әлібек Мадина
6		Умаров Талгат	Умарова Айым Умарова Абубакир
7		Аханов Мейрам Жасуланович	Жасулан Мади Жасулан Айғаным
8		Тупенов Мурат	Омар Абылхаир

<https://www.instagram.com/reel/C8HOc87MPWg/?igsh=MTByM2VrdGRnMGgzdw==>

<https://www.instagram.com/reel/C8d4NqVi-q3/?igsh=aW11dGxkYmR4bWVy>

4.2.12. Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының болуы

Астана қаласы Білім басқармасының 2023 жылғы 16 қыркүйектегі 1356 хаты негізінде 2023 жылдың 26 қыркүйегіндегі №682 бұйрығы сәйкес ата—аналарды педагогикалық қолдау орталығы ашылды. Іс-шаралар жоспары жасалып, жоспар бойынша іс-шаралар өткізілуде.

<https://drive.google.com/drive/folders/1PmKBo9Ug5yuNvvtG3Xcxb8IdLBpkipw9?usp=sharing>

Выполнение требований инклюзивного и специального образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО

В соответствии с законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.), статья 15 пункт 1, каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования и на конкурсной основе - бесплатного технического и профессионального, послесреднего и высшего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании..

Образовательный процесс в ГКП на ПХВ «Школа-лицей № 53 имени Б. Момышулы» в условиях инклюзивного образования для детей с особыми образовательными потребностями регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Республики Казахстан;
- Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- Закон РК «Об образовании»;
- Закон «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»;
- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
- Методические рекомендации по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в общеобразовательной школе рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина;

– Методические рекомендации по реализации обновленных учебных программ для детей с особыми образовательными потребностями рекомендовано к изданию ученым советом Национальной академии образования им. И. Алтынсарина (протокол № 5 от 14 июня 2019 года);

– Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6.

Согласно Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования в ГКУ на ПХВ «Школа-лицей №27» предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей) в общем классе по типовой и специальной учебным программам.

Списки учащихся с особыми образовательными потребностями согласно заключения ПМПК и утверждение рабочих программ и КТП рассматривались на заседании педагогического совета школы.

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.
- 4) Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностями, с данными учащимися на протяжении всего учебного года осуществляется работа по их психологическому сопровождению, проводится психолого-педагогическая диагностика. Педагогом-психологом используются методы психологической реабилитации и различные методики, проводятся беседы с учеником, индивидуальные психологические консультации, тренинговые упражнения.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися ООП, где имеются характеристики на детей, справки ПМПК с рекомендациями, имеются графики консультаций для родителей, разрабатываются задания, соответствующие теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода. Педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей обучающихся. На основании Типовых учебных программ учителями предметниками скорректированы КТП (цели обучения для детей с задержкой психического развития). В краткосрочных планах уроков учителей прослеживается индивидуальная работа с детьми ООП.

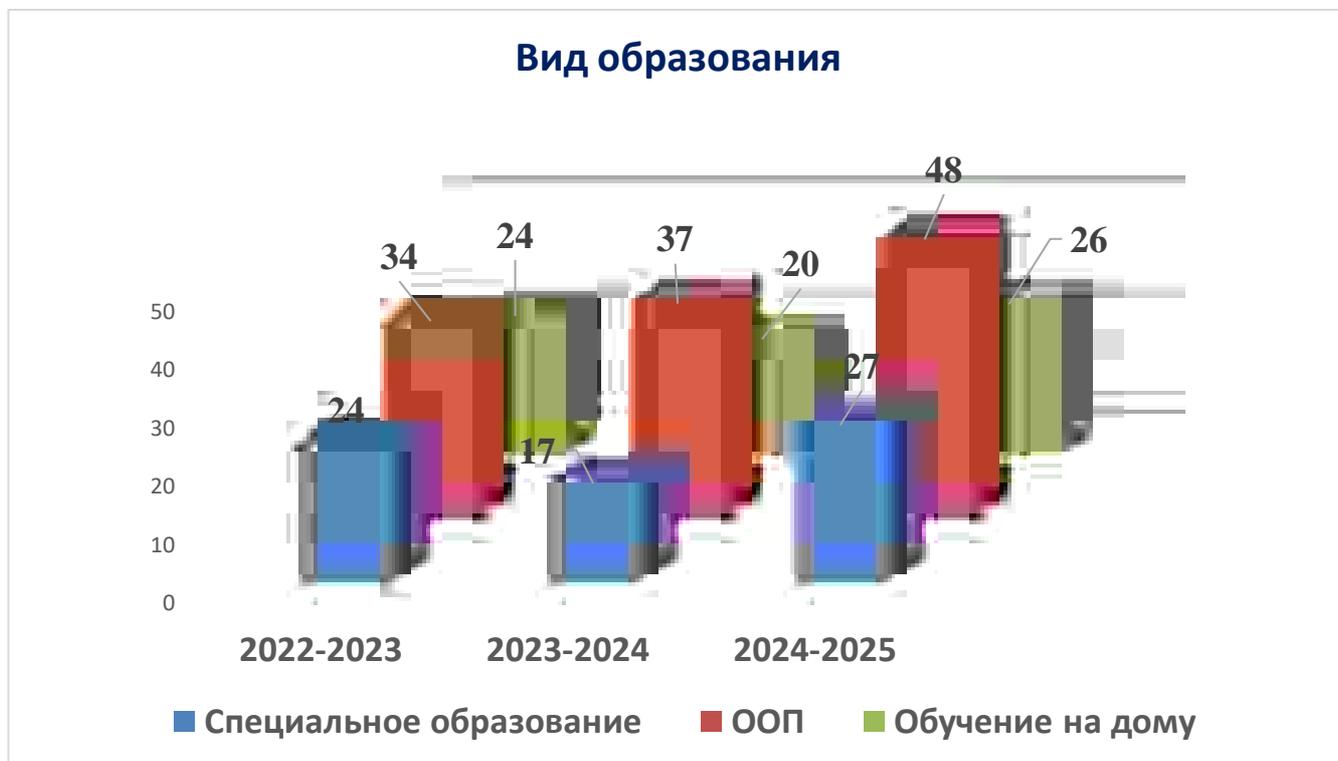
На основании приказа Управления образования № 422 от 04.08.2017 года 01.09.2017 года в школе-лицее № 53 был открыт специальный первый класс для детей с тяжелыми нарушениями речи. На данный момент в школе функционируют специальные классы:

- 3 начальных для детей с ТНР;
- 2 начальных ЗПР;
- 1 для учащихся с ТНР 8 «М» класс.

При обучении используются программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и программы для детей с ЗПР (Приказ МОН РК № 51 от 05.02.2020 года). Учителя специальных классов проходят курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию. С учащимися проводится индивидуальная работа логопеда, дефектолога, психолога по рекомендациям ПМПК. Обучение проходит в специальных кабинетах. Открыт кабинет поддержки инклюзивного образования, кабинет ЛФК.

Специальное и инклюзивное образование на 26.09.2024 года

Вид образования	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Специальное образование	24	17	27
ООП	34	37	48
Обучение на дому	24	20	26



В 2022-2023 учебном году в школе обучаются 34 ученика с особыми образовательными потребностями, 24 ученика обучается на дому по состоянию здоровья, 24 ученика в 4-х специальных классах для детей с тяжелыми нарушениями речи: 1м, 3м, 4м, 6м классы. В школе создана Служба психолого-педагогического сопровождения, для коррекционных занятий функционируют 1 кабинет логопеда, 1 кабинет дефектолога, кабинет психолога. В рамках экспериментальной площадки «Школа профессионализации» для учащихся с ООП действует кружок «Шумовой оркестр», «2Д-дизайн». Всего учащихся с ООП – 82 ученика, что составляет 2,4 % от общего количества.

В 2023-2024 учебном году в школе обучаются 37 учеников с особыми образовательными потребностями, 20 учеников обучается на дому по состоянию здоровья, 17 учеников в 4-х специальных классах для детей с тяжелыми нарушениями речи: 1м, 2м, 4м, 7м классы, которые обучаются по специальным программам на основании приказа № 469 от 20 сентября 2018 года «О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» и приказа № 51 от 5 февраля 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». В школе создана Служба психолого-педагогического сопровождения, для коррекционных занятий функционируют 1

кабинет логопеда, 1 кабинет дефектолога, кабинет психолога. В рамках экспериментальной площадки «Школа профессионализации» для учащихся с ООП действует кружок «Шумовой оркестр», «2Д-дизайн». Всего учащихся с ООП – 74 ученика, что составляет 2,0 % от общего количества.

В 2024-2025 учебном году в школе обучается 48 учащихся с ООП, 26 учеников обучается на дому по состоянию здоровья, 27 учащихся в специальных классах, которые обучаются по специальным программам на основании приказа № 469 от 20 сентября 2018 года «О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» и приказа № 51 от 5 февраля 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций». В школе создана Служба психолого-педагогического сопровождения, для коррекционных занятий функционируют 1 кабинет логопеда, 1 кабинет дефектолога, кабинет психолога. В рамках экспериментальной площадки «Школа профессионализации» для учащихся с ООП действует кружок «Шумовой оркестр», «2Д-дизайн». Всего учащихся с ООП – 76 ученика, что составляет 2,04 % от общего количества.

Вид образования	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Специальное образование	24	17	27
ООП	34	37	48
Обучение на	24	20	26

Количество учащихся с ООП в общеобразовательных классах

2022-2023 гг	2023-2024	2024-2025
34	37	48

Количество учащихся, обучающихся на дому

2022-2023 гг	2023-2024	2024-2025
24	20	26

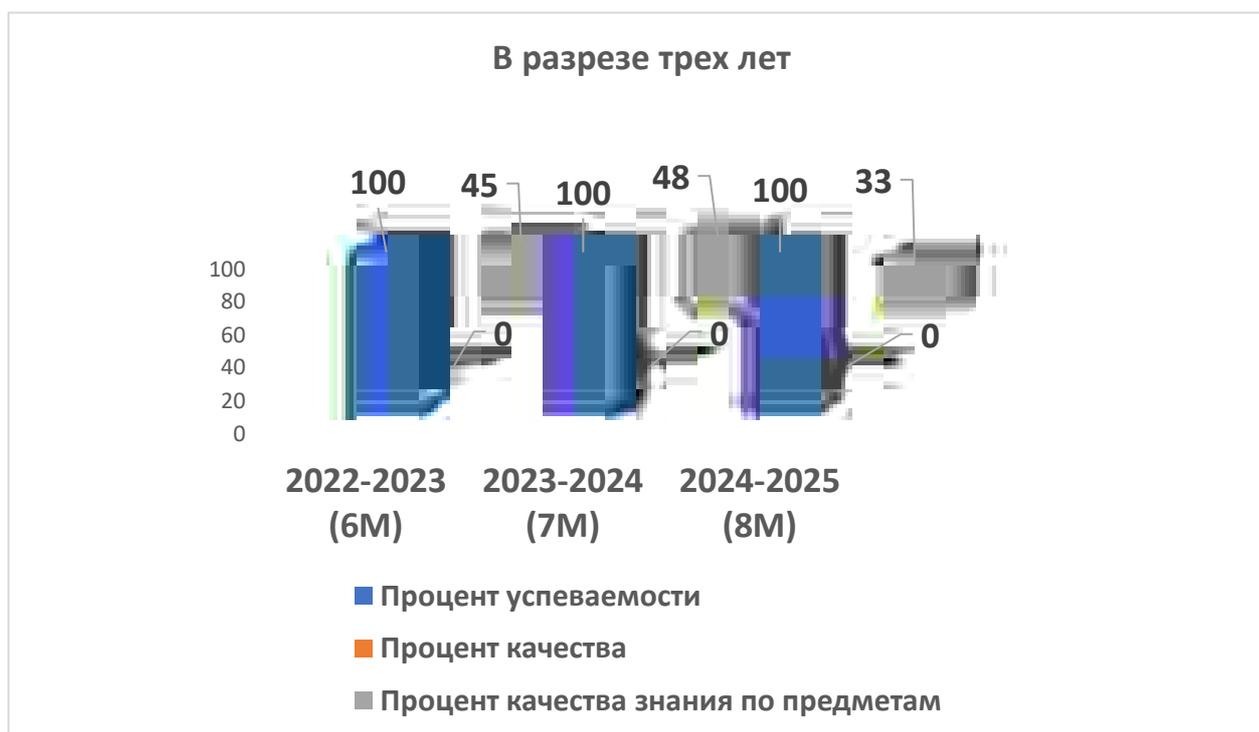
По состоянию на 02 сентября 2024 года в школе № 53 обучение детей с ООП реализуется в 2-х направлениях: обучение на дому и обучение в общеобразовательных классах по адаптированной или индивидуальной программе.

Общее количество детей с ООП по школе на 23.05.2025 года - 34.

Таким образом, можно сделать выводы, что увеличилось количество учащихся с особыми образовательными потребностями, уменьшилось количество учащихся с ТНР для обучения в специальных классах, увеличилось количество учащихся с задержкой психического развития.

Качество знаний/Динамика освоения образовательной программы в специальных классах

	2022-2023 (6М)	2023-2024 (7М)	2024-2025 (8М)
Процент успеваемости	100	100	100
Процент качества	0	0	0
Процент качества знания по предметам	45	48	33



Выводы: успеваемость в 8 «М» классе за три года обучения составила 100 %, качество знаний – 0 %, т.к. учащиеся испытывают трудности в устной речи, цели говорения не всегда выполняют на 100 %, процент качества знания по предметам за три года в динамике снизился.

Динамика сформированности навыков у детей с ограниченными возможностями. Аналитическая справка о динамике результатов коррекционно-развивающей работы.

В школе-лицей №53 обучаются дети с особыми образовательными потребностями, в частности с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития. Обучение детей с ООП является одним из звеньев общей системы образования, определяет социальное и правовое положение лиц с речевой патологией и задержкой психического развития в обществе, узаконивает для них равные гражданские права на получение образования.

В школе отработана система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, основой которой является коррекционный блок.

Основной задачей коррекционного блока является коррекция нарушений речи, недостатков психофизического развития и познавательной деятельности обучающихся, которая достигается педагогическими средствами в процессе обучения;

подготовка учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни.

Процесс обучения, развития и коррекции специалистами направлен на использование специальных педагогических технологий, методов и приемов, которые оказывают влияние на исправление свойственных учащимся школы недостатков и способствующие их интеллектуальному и физическому развитию, становлению социально-развитой личности.

Обучающиеся с ООП проходят обучение по индивидуальным и адаптированным общеобразовательным программам, получают коррекционную помощь, основанную на исправлении речевых и психических недостатков. Коррекционно – развивающая работа в школе, наряду с проведением коррекционных занятий, предусматривает коррекционную направленность уроков, обязательный коррекционный компонент в организации любой деятельности обучающихся.

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения ведут работу по следующим направлениям:

- социальная адаптация детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития;
- социальная реабилитация детей с ООП (проводятся мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения);
- дополнительное образование за рамками учебного времени.

Основные виды деятельности всех специалистов: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская и организационно-методическая работа.

В состав коррекционного блока входят специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Специалистами блока в системе проводится мониторинг речевого развития обучающихся, который позволяет определить тактику коррекционного воздействия. Определяется правильный развивающий маршрут для каждого специалиста. Обучающиеся распределяются по группам и подгруппам на основе общности структуры речевого дефекта. С особо тяжелой формой речевой патологии дети зачисляются на индивидуальные логопедические занятия.

Экран речевого развития специальных классов за 2024- 2025 учебного года

Класс	Кол-во обуч-ся	Заключения по результатам входной диагностики									
		Ринолалия	Дизартрия	Алалия	ОНР I уровень	ОНР II уровень	ОНР III уровень	ЛУО	Дисграфия	Дислексия	ЗПР
1 «М»	3					3					
1 «О»	5										5
1 «П»	8										8
2 «М»	3					3					
3 «М»	2	1				1					
8 «М»	4		1					1	2		
Итого:	25	1	1			7		1	2		15

Экран речевого развития учащихся с ООП за 2024- 2025 учебного года

Класс	Кол-во обуч-ся	Заключения по результатам входной диагностики										
		РАС	Дизартрия	ТФЧи П	Наруш зрения	ОНР II уровень	ОНР III уровень	ЛУО	Дисграфия	Дислексия	ЗПР	НО ДА
1	8	1					1	3			3	
2	5							1			3	1
3	2							1			1	
4	2							2				
5	4					1					3	
6	6		2					2			2	
7	1										1	
8	6							1			2	3
9	1										1	
Итого	35											

Экран речевого развития специальных классов за 2024- 2025 учебного года

Класс	Кол-во обуч-ся	Заключения по результатам итоговой диагностики										
		Ринолалия	Дизартрия	Алалия	ОНР I уровень	ОНР II уровень	ОНР III уровень	ЛУО	Дисграфия	Дислексия	ЗПР	
1 «М»	3					3						
1 «О»	6											6
1 «П»	9											9
2 «М»	3					3						
3 «М»	2	1				1						
8 «М»	4		1					1	2			
Итого:	27	1	1			7		1	2			15

Экран речевого развития учащихся с ООП за 2024- 2025 учебного года

Класс	Кол-во обуч-ся	Заключения по результатам итоговой диагностики										
		Ринолалия	Дизартрия	ТФЧи П	Наруш зрения	ОНР II уровень	ОНР III уровень	ЛУО	Дисграфия	Дислексия	ЗПР	НО ДА
1	10		1			1	1	3			4	
2	10			2							7	1
3	3							1			2	
4	2										8	
5	8										8	
6	7		1		1			3			2	
7	2							1			1	
8	5							1	1		2	1
9	1								1			
Итого	48											

Динамика сформированности навыков у детей с ограниченными возможностями. Аналитическая справка о динамике результатов коррекционно-развивающей работы.

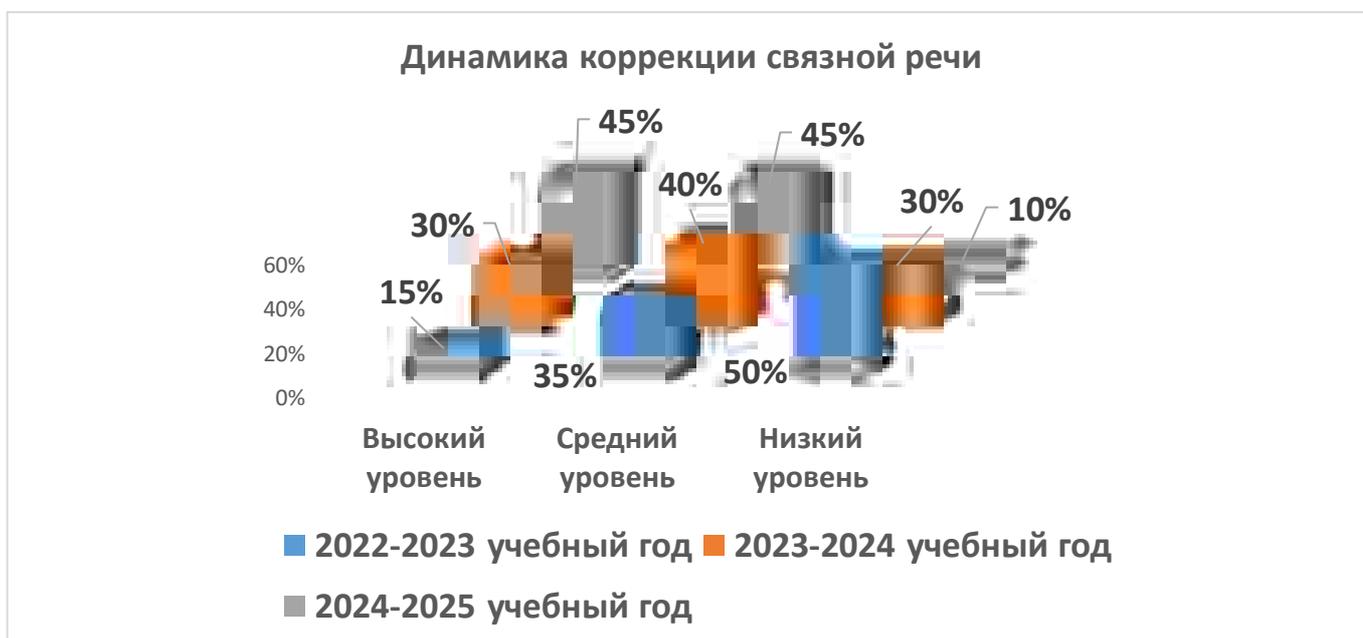
Цель исследования: проанализировать особенности развития связной речи у школьников с общим нарушением речи и задержкой психического развития. Задачи исследования:

1. Проанализировать смысловую целостность связных высказываний у школьников с ЗПР и ОНР.
2. Определить степень сформированности лексико-грамматического оформления связной речи у школьников с ОНР.
3. Оценить степень самостоятельности выполнения задания у школьников с ОНР.

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022-2023 учебный год	15%	35%	50%
2023-2024 учебный год	30%	40%	30%
2024-2025 учебный год	45%	45%	10%

Диагностика состояния особенностей развития связной речи у школьников с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития осуществлялась в период с 2021 по 2024 гг. За основу была взята методика В.П. Глухова, состоящая из следующей серии заданий: - составление предложений по отдельным ситуационным картинкам (“картинки-действия” по терминологии Л.С. Цветковой, 1985 г.); - составление предложения по трём картинкам, связанным тематически; - пересказ знакомой сказки; - составление рассказа по картинке или серии сюжетных картинок; - продолжение рассказа по заданному началу (с использованием картинки). На основании полученных данных составлен речевой профиль группы. Сводные результаты диагностики представлены в таблице.

Динамика коррекции связной речи за три года (в%)



В конце 2024-2025 учебного года проводилось повторное исследование связной речи у детей школьного возраста с целью выявления уровня сформированности основных речевых навыков по тем же параметрам, что и в 2023-2024 учебном году. Было обследовано 75 детей. Из них спец классы 27 учащихся, с ООП - 48 учащихся. При оценке результатов были получены следующие данные: 45% детей справились со всеми заданиями данной серии и получили максимальное количество баллов. По сравнению с предыдущим годом наблюдался рост развития связной речи у детей с ОНР. Также увеличился процент детей, выполнивших задания на среднем уровне до 45% против 40%. Снизился процент учащихся, которые допустили большое количество неточностей и составили низкий уровень 10% против 30%.

Таким образом, в процессе проведенного исследования были установлены следующие особенности состояния связной речи учащихся младших классов с общим недоразвитием речи. Дети стали лучше использовать связную фразовую речь в процессе своей деятельности, хотя продолжают испытывать трудности в составлении развернутых синтаксических конструкций. Для самостоятельных монологических высказываний детей с общим недоразвитием речи характерны употребление преимущественно коротких фраз, ошибки в построении развернутых предложений, затруднения в выборе нужных слов, нарушение смысловой организации высказываний, отсутствие связи между элементами сообщения. И тем не менее динамика связной речи в течение трех лет имеет место быть. У интересующей нас категории детей наблюдаются существенные улучшения при составлении отдельных предложений по наглядной опоре, а также улучшения с установлением логико-смысловых отношений между предметами и лексико-грамматическом оформлении высказывания. По итогам проведенного исследования логопедом намечены направления коррекционно-логопедической работы.

Аналитическая справка учителя-дефектолога по итогам коррекционной работы за II полугодие 2024 - 2025 учебный года

1. Общее количество учащихся с нарушениями учебно-познавательной деятельности.

За II полугодие 2024 - 2025 учебного года, на основании заключения ПМПК, на дефектологические занятия были зачислены 31 учащихся. Из них с ЗПР - 2 специальные классы-15 школьников. ОНР -3 специальные класса - 9 школьников. На домашнем обучении с ЛУО- 2 школьника. Учащиеся с ООП-15 школьников. Учащиеся имеют нарушения структурных компонентов учебно-познавательной деятельности.

2. Коррекционная работа проводилась в полном соответствии с календарно-тематическими планированиями. Календарно-тематическое планирование было составлено на каждый специальный класс с учётом их возраста и структуры дефекта. Индивидуальная работа была направлена на преодоление нарушений структурных компонентов учебно-познавательной деятельности (сенсомоторики, восприятия, внимания, памяти, мышления). Дефектологическое сопровождение учащихся с особыми образовательными потребностями проводилось по индивидуальным и адаптированным программам, которые утверждены на заседании МО.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений при овладении учебным материалом у большинства детей отмечалась слабость аналитико-синтетической функции мышления, неустойчивость внимания, повышенная

отвлекаемость, механическое воспроизведение последовательности числительных как в прямом, так и обратном порядке, слабые вычислительные навыки, трудности в запоминании зрительного образа цифр; недоразвитие зрительно-моторной координации, оптико-пространственных функций, мелкой моторики пальцев рук затрудняло овладение детьми письмом. Все дети испытывали сложности в овладении пространственно-временными представлениями, зачастую не могли выполнить задания по словесной инструкции, что объясняется непониманием и неадекватным употреблением «пространственных» обозначений.

На занятиях по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи все дети испытывали трудности в выделении причинно-следственных отношений между предметами и явлениями. Эти и многие другие нарушения сочетались со снижением познавательной активности.

Вся коррекционная работа строилась с учетом актуальных возможностей каждого ребенка, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и социализации детей. Кроме того, коррекционная направленность занятий обеспечивалась максимальным использованием предметно-практической деятельности, что давала большие успехи в работе.

Также на протяжении всего второго полугодия проводились групповые занятия с учащимися специальных классов 1 «М», 1 «О», 1 «П», 2 «М», 8 «М»

Коррекционно-развивающая работа включала в себя следующие направления:

- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи, воображения, восприятия);
- формирование пространственно-временных отношений;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие речи.

На данных занятиях применялись организация помощи ребенку со стороны других учащихся, работа в паре с сильным ребенком, совместное выполнения задания с несколькими детьми. Используемые приемы помогали учащимся повысить успеваемость и достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для усвоения программы.

Положительные результаты коррекционной работы с данными детьми обеспечиваются многими составляющими, среди которых важную роль играет педагогическое взаимодействие с семьей. С этой целью активно проводилась работа с родителями, основанная на распространении среди родителей специальных педагогических и психологических знаний, приобщении их к коррекционно-педагогической работе.

3. Консультативная работа с учителями проводилась параллельно каждому этапу дефектологической диагностики. Сотрудничество классными руководителями помогало учителю-дефектологу в выявлении особенностей учебной деятельности детей. Учителя помогали осуществлять связь учителя-дефектолога с родителями учащихся.

Были проведены консультации, которые помогли учителю-дефектологу составить определённый портрет дефектологических нарушений в ученика с ООП, а классным руководителям – отследить динамику развития учебно-познавательной деятельности детей и осуществить индивидуальный подход к детям.

4. Консультативная работа с родителями проводилась на протяжении всего коррекционно-образовательного процесса. Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей учащихся. По итогам этой работы можно сделать

вывод о том, что родители не отрицают затруднений своих детей, принимают их, помогают преодолевать трудности в обучении.

5. Анализ деятельности за II полугодие: Анализ результатов диагностического обследования, проведённого в середине мая, показал наличие устойчивой положительной динамики в развитии высших психических функций у детей, наметилась тенденция к формированию целенаправленного поведения. Дети стали более успешно применять свои знания в собственной продуктивной и речевой деятельности. Отвечают на фронтальные инструкции учителя, знают слова вежливости. Постепенно учащиеся приобрели умения слушать, выполнять требования учителя, преодолевать нежелательные реакции, действовать в соответствии со словесной инструкцией или наглядным образцом. Внимание уделялось созданию необходимых условий развития, позволяющих в полной мере реализовать возможности и потенциал каждого ребёнка. В результате работы у учащихся значительно улучшилось восприятие, увеличился объём памяти, повысилось произвольное внимание, улучшились процессы мышления, появилась познавательная активность. В апреле 2025 года ученица специального класса 1«О» Серік Айқаракөз награждена дипломом I степени в республиканском конкурсе «Абай оқулары». Ученик 4 «Б» класса на домашнем обучении Асанов Алихан награжден дипломом II степени в республиканском конкурсе «Абай оқулары». Проанализировав проводимую коррекционную работу в течение второго полугодия и проследив положительную динамику детей, можно говорить о том, что поставленные цели были достигнуты.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

психолога по итогам коррекционной работы за 2024–2025 учебный год

В 2024–2025 учебном году психолого-педагогическое сопровождение было организовано для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с различными нозологиями. Основной целью психологической коррекционной работы являлось содействие развитию познавательной сферы, эмоционально-волевых качеств, а также формированию навыков общения и социализации.

Коррекционные занятия проводились индивидуально и в малых группах с учётом диагноза, уровня развития и особенностей каждого ребёнка.

На начало учебного года под сопровождением находились 75 обучающихся с различными нарушениями развития:

№	Категория обучающихся	Количество человек
1	Расстройства аутистического спектра (РАС)	4
2	Задержка психического развития (ЗПР)	40
3	Лёгкое нарушение интеллекта	7
4	Нарушения речи (НР)	15
5	Нарушения опорно -двигательного аппарата (НОДА)	2
6	Нарушения зрения обучающихся	1
7	Дисграфия и Дизартрия	6
	Итого	75 человек

Наибольшую долю среди сопровождаемых обучающихся составили дети с задержкой

психического развития (53% от общего числа).

В течение года использовались различные психолого-педагогические технологии:

- Индивидуальные развивающие и коррекционные занятия
- Групповые тренинги на развитие коммуникативных навыков
- Психокоррекционные игры
- Арт-терапия (рисование, лепка, сказкотерапия)
- Сенсомоторная коррекция
- Тренировка внимания, памяти, мышления
- Элементы поведенческой терапии
- Работа с родителями (консультации, тренинги)

Занятия строились с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, используя методы поэтапного формирования действий, положительного подкрепления, эмоциональной поддержки.

Диагностическое обследование проводилось дважды: в начале (сентябрь) и в конце (март-апрель) учебного года.

Основные направления оценки развития:

- Внимание и произвольность
- Эмоционально-волевая сфера
- Коммуникативные навыки
- Самооценка и учебная мотивация
- Память и мышление

Результаты представлены в следующей таблице:

Направление работы	Начало года (%)	Конец года (%)	Прирост (%)
Уровень внимания и произвольности	48%	62%	+14%
Эмоциональная устойчивость	39%	49%	+10%
Навыки общения и взаимодействия	35%	48%	+13%
Самооценка и учебная мотивация	42%	58%	+16%
Память и мышление	33%	50%	+17%



Анализ динамики показал:

- Уровень внимания и памяти увеличился в среднем на 14-17%.
 - Эмоциональная устойчивость повысилась у большинства детей, особенно у детей с РАС и ЗПР.
 - Навыки общения значительно улучшились благодаря регулярным тренингам в малых группах.
 - Произошло заметное повышение учебной мотивации и уровня самооценки
 - Существенное развитие познавательных процессов отмечено у детей с ЗПР и лёгким нарушением интеллекта.
5. Анализ успешности коррекционной работы по категориям обучающихся
- Дети с РАС (4 человека) продемонстрировали улучшение в развитии навыков взаимодействия, снижении тревожности и агрессии. Однако работа по формированию устойчивых коммуникативных навыков требует дальнейшего продолжения.
 - Дети с ЗПР (40 человека) показали положительную динамику в формировании познавательных процессов (мышление, внимание, память) и в развитии эмоциональной саморегуляции.
 - Обучающиеся с лёгкими интеллектуальными нарушениями (7 человек) значительно продвинулись в учебной мотивации и самоконтроле.
 - Дети с тяжёлыми нарушениями речи (15 человек) улучшили навыки вербального общения и продуктивного взаимодействия в группе.
 - Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2 человека) и нарушением зрения (1 человек) проявили положительную динамику в развитии пространственных представлений, ориентировки и самостоятельности в выполнении заданий.
6. Трудности, выявленные в ходе коррекционной работы
- Низкая скорость формирования произвольного внимания у детей с РАС.
 - Затруднения в формировании навыков саморегуляции у детей с тяжёлыми речевыми нарушениями.

- Эмоциональная неустойчивость, проявляющаяся в импульсивности и агрессивных реакциях у некоторых детей с ЗПР.
 - Нехватка систематической поддержки со стороны отдельных родителей.
7. Рекомендации на следующий учебный год
- Продолжить коррекционные программы, направленные на развитие внимания, памяти, мышления.
 - Активно внедрять методы телесно-ориентированной терапии для детей с нарушениями ОДА.
 - Усилить работу по развитию коммуникативных навыков, в том числе через игровые технологии.
 - Организовать регулярные психолого-педагогические консультации и тренинги для родителей.
 - Повысить мотивацию детей к учебной деятельности через игровые формы обучения и поощрение.
 - Разработать индивидуальные маршруты сопровождения для детей с наиболее выраженными трудностями адаптации.

На начало каждого учебного года:

- утверждается план мероприятий по развитию инклюзивного обучения;
- издаются приказы по работе службы психолого-педагогического сопровождения, об организации обучения на дому;
- выявляются особенности развития обучающихся, проблемные зоны на основе диагностических процедур, определяются пути решения проблем.
- составляется банк данных обучающихся с ООП.
- Организовано психолого-педагогическое, методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми данной категории.
- Три раза в год проводится плановое заседание службы психолого- педагогического сопровождения (сентябрь, декабрь, май), а также внеплановые заседания, результатом которых служат рекомендации и решение для дальнейшего обучения учащихся с ООП.

При обучении детей с нарушениями интеллекта любой результат считается положительным. Акцент в оценке достижений делается на прогресс ученика в рамках индивидуальной программы.

Для некоторых детей с особыми образовательными потребностями для успешного обучения требуется помощь индивидуального помощника. На сегодняшний день в нашей школе 15 детей, которым требуется помощь педагога-ассистента.

Из-за особенностей психофизического развития они не могут наравне со своими обычными сверстниками осваивать школьную программу, передвигаться по школе или общаться со сверстниками, поэтому нуждаются в индивидуальном образовательном маршруте.

Выводы и рекомендации:

1. Считать работу с детьми с ООП удовлетворительной;
2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися, обучающимися по сокращенной/адаптированной программе;
3. Считать работу по обучению детей на дому удовлетворительной;
4. Продолжить обучение на дому для учащихся, прошедших медико- психолого- педагогическую комиссию и врачебно-консультационную комиссию.
5. Обеспечивать педагогами-ассистентами детей, нуждающихся в сопровождении.
6. Продолжить обучение учителей-предметников, педагогов-ассистентов, классных руководителей и специальных педагогов по теме «Инклюзивное образование в школах».

Наличие специальных условий в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями

В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого- педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования» и на основании приказа директора школы «О создании службы психолого-педагогического сопровождения» до 15 сентября каждого учебного года в школе проводится выявление и оценка особых образовательных потребностей лиц (детей) с особыми образовательными потребностями. На основании диагностики учащихся с ООП создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения, развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями. Для этого педагогический состав школы изменяют учебный план и учебные программы в виде адаптации общеобразовательных учебных программ или составляют индивидуальные учебные планы и программы. В процессе обучения изменяют способы оценивания результатов обучения (достижений ученика). При изменении способов оценивания подбираются контрольные задания и критерии оценивания с учетом индивидуальных возможностей учащегося и с учетом содержания реализуемой учебной программы. Для учащихся специальных классов использовалась специальная учебная программа для учащихся с ТНР.

У 68 % учащихся уровень развития ниже возрастных показателей нормы, отмечается функциональная недостаточность развития познавательных процессов, невыраженное отставание сформированности отдельных психических функций. Помощь этим учащимся была оказана в коррекционных индивидуальных и групповых занятиях дефектолога, логопеда, психолога.

У 32% процентов учащихся - выраженное снижение показателей развития, дефицитарная недостаточность сформированности познавательных процессов. Для учащихся были составлены индивидуальные программы работы дефектолога и логопеда.

Проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам нарушения звукопроизношения и письменной речи, составлением индивидуальных и адаптированных учебных программ, выявлялись причины и давались рекомендации по преодолению трудностей.

На родительских собраниях, семинарах и тренингах, в дни «открытых дверей» родители были ознакомлены с логопедическими заключениями, в конце учебного года ознакомлены с результатами проведенных занятий с обучающимися. Были даны рекомендации по закреплению полученных навыков, памятки, буклеты, презентации и видео консультации на каникулы. «Игры и упражнения по обогащению речи обучающихся в кругу семьи» «Понимание прочитанного», «Проведение логопедических игр и упражнений в домашних условиях», «Артикуляционная гимнастика и пальчиковые игры», «Речевые игры с мячом». В течение года проводилась тесная работа с учителями школы по выявлению обучающихся с трудностями в обучении и речевыми нарушениями».

При необходимости за учащимися были закреплены педагоги-ассистенты, которые помогали формированию у детей с особыми образовательными потребностями способность выполнять правила поведения на уроках и самостоятельную учебную деятельность через индивидуальное сопровождение. Предоставление услуг педагога-ассистента на постоянной основе обучающимся с нарушениями психофизического развития и поведения осуществлялось на основании рекомендаций ПМПК.

Решением заседания психолого-педагогического сопровождения услуги педагога-ассистента, обучающимся с легкими поведенческими проблемами и трудностями адаптации в

классе, предоставлялись только на одну четверть. Дальнейшая потребность в помощи педагога-ассистента определялась ПМПК.

Для проведения коррекционных занятий в школе оборудованы кабинет дефектолога и логопеда. Имеются технические средства обучения, методическая литература, пособия, дидактические игры, логопедические и дефектологические программы обучения, такие как речевой тренажер «Дэльфа», речевой коммуникатор «GO Talk» для коррекционной работы с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями.

Проведенная коррекционно-логопедическая работа подтверждается результатами заключительной диагностики. Работа по всем направлениям оказалась результативной, участники коррекционно-развивающего процесса: обучающиеся, родители и педагоги получали психолого-педагогическое сопровождение школьной службой в течение всего учебного времени.

V. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

5.1. Қарқабат көшесі 17 мекенжайында орналасқан «Бауыржан Момышұлы атындағы № 53 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының негізгі ғимараты кірпіштен жасалған. 2005 жылы салынған. Жобалық қуаттылығы -1200. Ғимаратқа 2023 жылы күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілді. Қосымша ғимарат (пристройка) монолиттен жасалған. 2023 жылы салынған. Жобалық қуаттылығы - 475. Күрделі әрі ағымдағы жөндеу жұмыстарын қажет етпейді.

5.2. Материалдық-техникалық базаны жақсарту бойынша тиісті жұмыстар жүргізілді (интерактивті құрал-жабдықтар, кабинеттер және т.б.): физика, химия, биология, робототехника кабинеттері, бастауыш сыныптар үшін 12 интерактивті панельдер сатып алынды. 800 оқушыға арналған жеке шкафтар орнатылды, мүмкіндігі шектеулі жандарға кедергісіз кіруге арналған құрал-жабдықтар сатып алынып, орнатылды, спорттық құрал-жабдықтар жыл сайын жаңартылып, 6 кабинеттегі парталар мен орындықтар жаңартылды. Мектептің инфрақұрылымын жақсарту шеңберінде мыналар орнатылды: кешені жүйесі, өрт дабылы жөнделді, 388 447 318,22 сомаға ғимаратқа күрделі жөндеу жүргізілді (мектептегі барлық есіктер ауыстырылды, душ кабиналары). және спорт залында әжетханалар жөнделді, радиаторлар ауыстырылды, т.б.). Мектептің инфрақұрылымын жақсарту шеңберінде мыналар орнатылды: оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында аппараттық-бағдарламалық кешен жүйесі, өрт дабылы жөнделді, 388 447 318,22 сомаға ғимаратқа күрделі жөндеу жүргізілді (мектептегі барлық есіктер ауыстырылды, радиаторлар ауыстырылды және т.б. жұмыстар). 89 оқу кабинеттері, 4 лаборатория, логопед, дефектолог кабинеттері, акт залы, спорт залдар, өткізу пунктері, дәретханалар, қол жуатын раковиналар бар. Бүгінгі күні 642 компьютердің 2023 жылы 200 данасы есептен шығарылған, 23 қолдануға жарамсыз сынған болса, 419 компьютер интернетке қосылып жұмыс істеп тұр. Қосымша ғимаратты рәсімдеу жұмыстарына байланысты оқу-құрал жабдықтары мектеп балансына әлі алынбады. Мектептің материалдық-техникалық базаның жабдықталуын осы сілтеме арқылы көруге болады.

7. https://drive.google.com/drive/folders/1eF6IdMIGLQnBzAWX0VGjD7P6b94plNA8?usp=drive_link
8. https://drive.google.com/file/d/1trEV6WgdiHr2fFB9fSVGIx28CgMOAimM/view?usp=drive_link
9. https://drive.google.com/file/d/1trEV6WgdiHr2fFB9fSVGIx28CgMOAimM/view?usp=drive_linkt
10. https://drive.google.com/file/d/1EMH0Sw39ySb28ou6KgO2dtv2_K0oNtpD/view?usp=drive_link

5.3. Астана қаласының Денсаулық сақтау басқармасының 01.07.2010 жылғы сериясы ЛП №10470DZ медициналық қызметпен айналысуға рұқсат беретін мемлекеттік лицензия және алғашқы медициналық-санитарлық көмек: дәрігерге дейінгі мемлекеттік лицензияға №1 қосымша негізінде мектепте негізгі және қосымша ғимаратта екі медициналық кабинет жұмыс жасайды. Медициналық кабинеттер талапқа сай жабдықталған. Жабдықтың туралы сілтемеден көруге болады.

https://drive.google.com/file/d/1EMH0Sw39ySb28ou6KgO2dtv2_K0oNtpD/view?usp=drive_link

5.4. Аймақта үшінші деңгейлі домен атауының болуы туралы ақпарат edu.kz.

Мектеп сайты - <https://www.53ml.edu.kz/kk>. Жыл сайын көрсетілетін қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарт жасалынады. 2024 жылы "RS Solutions" жауапкершілігі шектеулі серіктестігімен шарт жасалған. Сайт мектеп туралы ақпарат беретін маңызды интернет-ресурс.

5.5. Жеке шкафтар саны – 800.

5.6. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға жағдай жасалған, олар үшін мектепте: пандустар, қоршаулар, лифт, арнайы жабдықталған оқу бөлмесі (үстел, орындық), жалпы пайдалану орындары (дәретхана, асхана), тактильді жолдар, тактильді белгілер, қоршаулар, көрнекі үстелдер бар. Мүмкіндігі шектеулі оқушыларға техникалық көмекші (компенсаторлық) құралдар мен арнайы көлік құралдары, дамытушы жабдықтар сатып алынды.

https://drive.google.com/file/d/1inQbIiLDIgV52LtCZqUA0vf-5CKpXmJK/view?usp=drive_link

5.7. Мектеп жиһаздармен, оқу-зертханалық жабдықтар мен техникалық оқу құралдарымен қамтылған.

https://drive.google.com/drive/folders/1CUqQfLkysAs5_ouVIp_TgB06ch0s-uLx?usp=drive_link

5.8. Оқушылар үшін тамақтандыру орындарының болуы туралы ақпарат: негізгі ғимаратта бастауыш сынып оқушыларына арналған 364 орындық асхана бар. Ал қосымша ғимаратта 70 оқушыға арналған асхана жұмыс істейді. Аз қамтылған отбасыдан шыққан және жетім балалар тегін тамақтанады. Ыстық тамақпен қамтуды ЖК Болғанбекова Нургуль Турсынбековна жүзеге асырады. Тамақтандыру бөлімінде тоңазтқыштар саны – 13, электр плитасы – 6, көкөніс кескіш - 2, картоп тазалағыш -1, ет тартқыш -1, пісіру шкафы – 3, электр қазан - 2, электр таба - 2, үстелдер -70, орындықтар – 434, нан кескіш

екеу -2, ыдыс жуғыш машина – 1. Алдағы жоспарда тамақтандыру бөліміне ыдыс жуғыш машинасын, ет тартқыш алу жоспарлануда.

https://drive.google.com/drive/folders/1Vo4uPn7iN8zxqspFc2lhQZGakNNkevrA?usp=drive_link

VI. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Мектептің кітапхана қоры ақпараттық ресурстардың құрамдас бөлігі болып табылады және оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді, сондай-ақ жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуы үшін қосымша әдебиеттерді қамтиды. Мектептің ақпараттық ресурстары-бұл формальды идеялар мен білім, әртүрлі мәліметтер, оларды жинақтау, сақтау және ақпарат көздері мен тұтынушылар арасында алмасу әдістері мен құралдары.

Электрондық тасымалдағыштардағы оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттер ретінде мынадай материалдар есептеледі:

- 1) оқу бағдарламаларында міндетті пәндер ретінде көзделген оқу ақпараты түріндегі оқулықтардың мәтіндері, оқу-әдістемелік әдебиеттер;
- 2) компьютерлік техникамен диалог режимінде білімді игеруге арналған оқыту бағдарламалық құралдары мен цифрлық оқулықтар;
- 3) оқу бағдарламасындағы міндетті пәндері бойынша оқушылардың білімін межелік және қорытынды бақылауға арналған тестілеу бағдарламалық құралдары;
- 4) электрондық техникалық оқыту құралдарын пайдалана отырып жазылған және жаңғыртылатын бейнефильмдер мен оқу материалдары.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары кітапханасының бірыңғай қоры әртүрлі тасығыштардағы - дәстүрлі қағаз және электрондық құжаттардан тұрады.

Мектептің кітапхана қоры негізгі және оқу қорынан тұрады.

Мектеп кітапханасының негізгі қорына мыналар кіреді:

- 1) қосымша оқу-әдістемелік әдебиеттер, анықтамалық басылымдар, энциклопедиялар, сөздіктер, библиографиялық басылымдар;
- 2) білімнің барлық салалары бойынша ғылыми-танымал, ғылыми-танымдық басылымдарды, бағдарламалық және шолу зерделеуге, сыныптан тыс оқуға арналған көркем әдебиет қорын, сондай-ақ зерттеу бағдарламаларына кірмеген классиктер мен көрнекті заманауи жазушылардың шығармаларын қамтитын жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуға арналған әдебиетті;
- 3) мұғалімдерге арналған педагогикалық және әдістемелік басылымдар қоры. Мектеп кітапханасындағы қазақ, орыс тілдеріндегі басылымдардың саны оқыту тілдері бойынша білім алушылар контингентіне пропорционалды. Мектептің бірыңғай кітапхана қоры негізгі және оқу қорынан тұрады.

Негізгі қор:

- 1) қосымша оқу-әдістемелік әдебиеттер, анықтамалық басылымдар, энциклопедиялар, сөздіктер, библиографиялық басылымдар;

2) білімнің барлық салалары бойынша ғылыми-танымал, ғылыми-танымдық басылымдарды, бағдарламалық және шолу зерделеуге, сыныптан тыс оқуға арналған Көркем әдебиет қорын, сондай-ақ зерттеу бағдарламаларына кірмеген классиктер мен көрнекті заманауи жазушылардың шығармаларын қамтитын жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуға арналған әдебиет;

3) мұғалімдерге арналған педагогикалық және әдістемелік басылымдар қоры.

Оқу қоры: оқулықтар, орфографиялық сөздіктері, математикалық кестелер, тапсырмалар жинақтары, оқушыларға арналған жаттығулар мен семинарлар, дидактикалық материалдар.

Мектепте оқушылардың 100% - ы әлеуметтік мәртебесіне қарамастан тегін оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етіліп, білім беру органдары оқу жылына болжайтын көлемде жергілікті және республикалық бюджеттердің қаражаты есебінен жүзеге асырылады.

Кітапхана қоры жыл сайын 20% - толықтырылады.

Мерзімді басылымдарға жыл сайынғы жазылым мектеп кітапханасының қажеттіліктерін ескере отырып анықталады:

№ п/п	Басылымдар атауы	Дана	Мерзімі
1	Астана акшамы	1	12 ай
2	Ана тілі	1	12 ай
3	Білімді ел - образованная страна	3	12 ай
4	Egemen qazaqstan	1	12 ай
5	Қазақ әдебиеті	1	12 ай
6	Елордалық білім	1	12 ай
7	Айгөлек	1	12 ай
8	Балдырған	1	12 ай
9	Заң	1	12 ай
10	Қазақ спорт	1	12 ай
11	Ақ желкен	1	12 ай
12	Ойла	3	12 ай
13	Абай	1	12 ай
14	Айбын	1	12 ай
15	Қазақ тілі және әдебиеті/Русский язык и литература	1	12 ай
16	Қазақ тілі және әдебиеті: Әдістемелік	1	12 ай
	Барлығы: 16		

Мектеп кітапханашысы оқулық түскен сәттен бастап жиынтық есеп кітабын жүргізеді. Кітапхана қорының жиынтық есепке алу кітабындағы жазба бірлігі қордан бір ілеспе құжат бойынша келіп түскен немесе одан шыққан әрбір партия болып табылады:

1) шот-фактураға;

2) жүккүжатқа;

3) актіге.

Кітапхана қорының жиынтық есепке алу кітаптары немесе жиынтық есепке арудың басқа нысаны:

1) бірінші бөлім - "қорға түсу";

2) екінші бөлім - "қордан шығу";

3) үшінші бөлім – "қор қозғалысының қорытындылары"

Оқу жылдары	Көркем әдебиет саны	Оқулықтар саны
2022-2023	294	24328
2023-2024	428	13835
2024-2025	0	21115
Кейінгі үш жылда түскені	722	59278
Жалпы кітап қоры	6711	64269

VII БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

https://drive.google.com/drive/folders/1w2ivJrbuLFdIdzgCamLW_ZTx3XsUwNIQ

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

1	Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	респонденттердің 100 %-ы көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
2	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	респонденттердің 100%-ы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
3	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	Респонденттердің 82,8 %-ы білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5

VIII НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Недостатки и замечания:

1. Педагогическому коллективу школы улучшить системную работу по повышению качества обучения, не допускать снижение качества обучения, обеспечить дифференцированный подход, использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилить работу с одаренными учащимися.
2. По предметам: алгебра, химия и естествознание проводить эффективную работу.